



湖南现代物流职业技术学院
HUNAN MODERN LOGISTICS COLLEGE

湖南现代物流职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)



湖南现代物流职业技术学院

二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对 湖南现代物流职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name.

2024年12月27日



湖南现代物流职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

[2020年]

迈入新时代 走出新步伐 取得新成绩

01 学校条件大幅改善

校园环境焕然一新

- 学校学生宿舍开工建设
- 学校获批省级文明校园
- 改造智慧教室**78**间
- 信息化建设总投入**2035**万元



学生竞赛成绩喜人



02 育人质量成效显著

- 全日制在校学生**8563**人
- 成人教育学生**2444**人
- 学生省级以上技能竞赛获奖**61**项
- 智慧物流作业方案设计与实施获国赛**一等奖**
- 毕业生本地就业率**75%**
- 毕业生对口就业率**92.48%**

03 重点项目成绩卓著

创新行动项目位居全省前列

- 创新行动7个项目获教育部认定
- 国家职业教育物流信息技术专业教学资源库成功立项
- 物流管理专业国家职业教育教师教学创新团队立项
- 国家现代学徒制试点项目顺利验收



获批全国师资培训基地



04 1+X 试点取得突破

- 承办全国物流管理1+X证书试点说明会
- 建立湖南省物流管理证书教学研究中心
- 获批物流管理专业全国师资培训基地
- 学校试点专业**15**个
- 参考学生**814**人

05 教师竞赛成果丰硕

教师竞赛获国赛一等奖



教师省级竞赛获奖**20**项
教师省级竞赛获一等奖**6**项
教师国家级竞赛获奖**15**项
首届全国高校思想政治理论课教学展示比赛一等奖**1**项

06 教师队伍不断优化

“双师型”专任教师比例**66.48%**
研究生学历专任教师比例**56.04%**
高级职称专任教师比例**35.16%**
入选全国物流行业教学名师**1**人
入选湖南省芙蓉教学名师**1**人
立项国家职业教育教师教学创新团队**1**个

国家教师教学创新团队



物流信息技术国家教学资源库



07 资源建设取得实绩

建立校级在线开放课程**244**门
累计立项省级精品在线开放课程**7**门
累计立项国家级精品课程**2**门
入选国家职业教育专业教学资源库**1**个
入选国家网络学习空间应用普及活动优秀学校

08 国际合作不断深化

当年教师国外交流培训**372**人日
教师累计国（境）外培训**208**人次
招收“一带一路”沿线国家留学生**9**人
全年开展援外培训4个班级**5852**人日
中德合作办学项目德国留学深造**17**人
国外高校累计来校交流**23**个

招收留学生取得突破



校长邓德艾出席全国高职院校校长高峰论坛作主旨报告



09 社会影响不断扩大

学校质量年报全省排名A类第**8**名
学校案例首次入选国家高等职业教育质量年报
校长邓德艾做客湖南教育政务网进行在线访谈
副校长陈建华在全国专业人才培养方案培训会议作报告
校长受邀出席教育部1+X证书制度试点工作座谈会
校长受邀出席中南海国家职业教育改革工作座谈会

湖南现代物流职业技术学院

目 录

1. 学生发展.....	1
1.1 育人成效.....	1
1.1.1 基本素养.....	1
1.1.2 实践能力.....	1
1.1.3 身心素质.....	2
1.1.4 学生服务.....	3
1.2 就业质量.....	4
1.2.1 就业率.....	4
1.2.2 专业相关度.....	5
1.2.3 就业起薪点.....	5
1.2.4 就业满意度.....	5
1.3 成长成才.....	5
1.3.1 毕业生三年后月收入.....	5
1.3.2 职位晋升.....	6
1.3.3 职业稳定性.....	6
1.4 创新创业.....	7
1.4.1 创新能力.....	7
1.4.2 创新创业教育.....	8
1.4.3 自主创业.....	8
1.5 计分卡.....	9
2. 教学改革.....	10
2.1 立德树人.....	10
2.1.1 思想政治教育.....	10
2.1.2 “三全”育人.....	11
2.1.3 劳动教育.....	12
2.1.4 工匠精神培育和传承.....	12
2.2 专业群建设.....	13
2.2.1 优化调整专业结构.....	13
2.2.2 校企共建实践教学基地.....	14
2.2.3 校企共建精品课程.....	15
2.3 校企双元育人.....	15
2.3.1 现代学徒制.....	15
2.3.2 多样化订单培养.....	16
2.3.3 集团化办学.....	17
2.4 “1+X”证书制度试点.....	17
2.4.1 院校试点.....	17
2.4.2 专业探索.....	18

2.5 院校治理	18
2.5.1 加强党的领导	18
2.5.2 提升治理能力	19
2.5.3 关键领域改革	20
2.6 教师队伍	20
2.6.1 队伍结构	20
2.6.2 “双师型”教师培养培训	20
2.6.3 名师大师队伍建设	20
2.6.4 教学创新团队建设	21
2.7 教材教法改革	22
2.7.1 标准建设	22
2.7.2 模块化教学	22
2.7.3 信息技术应用	22
2.7.4 教材改革	23
3. 政策保障	25
3.1 政策创新	25
3.1.1 政策落实	25
3.1.2 改革举措	25
3.1.3 发展环境	27
3.2 专项引导	27
3.2.1 积极实施国家职教项目	27
3.2.2 持续推进高水平高职学校建设	28
3.2.3 着力建设高水平专业群	29
3.3 质量保障	30
3.3.1 全面推进教学工作诊改	30
3.3.2 不断完善两项抽查制度	31
3.3.3 建立建全教学管理制度	32
3.4 经费保障	32
3.4.1 生均财政拨款	32
3.4.2 生均学费	33
4. 国际合作	35
4.1 来湘留学	35
4.1.1 留学生招收取得突破	35
4.1.2 规范管理	37
4.1.3 培养模式创新	38
4.2 境外办学	38
4.2.1 中外合作办学取得新进展	38
4.2.2 职教标准输出不断扩大	39

4.3 服务“一带一路”倡议	39
4.3.1 援外培训	39
4.3.2 技术服务	41
4.3.3 文化交流	42
4.4 服务湖南“走出去”战略	43
4.4.1 助力湘企出境	43
4.4.2 助力湘品出海	44
5. 服务贡献	46
5.1 落实高职扩招任务	46
5.1.1 规模结构	46
5.1.2 确保“质量型”扩招	47
5.2 开展高质量职业培训	47
5.2.1 提升培训能力	47
5.2.2 扩大培训规模	47
5.3 服务国家战略	48
5.3.1 服务脱贫攻坚	48
5.3.2 服务乡村振兴	49
5.3.3 服务《中国制造 2025》	50
5.4 服务区域发展	51
5.4.1 服务“四大板块”	51
5.4.2 服务新兴优势产业链	51
5.4.3 服务行业企业	51
5.4.4 服务社区	53
5.5 开展技术研发	54
5.5.1 共建技术创新平台	54
5.5.3 持续推进自然科学基金项目研究	55
6.1 响应扩招政策，推进学校发展步伐	57
6.2 加强师资建设，提升创新团队水平	57
6.3 夯实科研基础，提升社会服务能力	57

表格目录

表 1-1 学生反馈表	3
表 1-2 计分卡	9
表 2-1 资源表	10
表 2-2 学校专业群建设情况	14
表 2-3 校企共建产业二级学院一览表	15
表 2-4 学校省级精品在线开放课程立项情况表	15
表 2-5 学校专任教师结构情况一览表	20
表 2-6 领军人才统计表	21
表 2-7 学校近年开发的部分省级、国家级标准	22
表 3-1 落实政策表	25
表 3-2 2019 年学校建设国家重点项目一览表	27
表 3-3 2019 年校级项目建设和经费投入增长情况	28
表 3-4 专业技能和毕业设计考核标准及专业技能抽查合格率情况	31
表 4-1 国际影响表	35
表 4-2 学校国际学生管理制度一览表	37
表 4-3 学校 2019 年援外培训情况一览表	40
表 5-1 服务贡献	46
表 5-2 服务脱贫攻坚情况	48
表 5-3 服务行业企业情况	52
表 5-4 共建技术平台一览表	54
表 5-5 校企合作开展技术攻关成果表	55

图片目录

图 1-1 获全国职业院校技能大赛大赛一等奖	2
图 1-2 物流人文艺术学院开展 5.25 心理主题活动	3
图 1-3 近三年毕业生对口就业率情况	5
图 1-4 2015-2016 届毕业三年后收入情况	6
图 1-5 物流商学院组织开展 2017 级连锁专业学生步步高实习宣讲会	7
图 1-6 荣获第十二届“畅想杯”全国职业院校创业技能大赛一等奖	8
图 1-7 创业项目 56mall1020 体验店揭牌仪式	9
图 2-1 学校举办“课程思政”说明比赛	11
图 2-2 物流人文艺术学院荣获文明院部	11
图 2-3 物流管理学院在松雅湖国家湿地公园开展学雷锋活动	12
图 2-4 阳国秀为学生精心指导	13
图 2-5 教育部现代学徒制项目现场验收评审会	16
图 2-6 物流管理 1+X 证书制度试点工作说明会	18
图 2-7 物流信息技术专业国家教学资源库项目党支部成立大会	19
图 2-8 湖南物流职院“金钥匙”工程系列丛书出版	24
图 3-1 我校辅导员在全省辅导员技能大赛中荣获一等奖	26
图 3-2 学校召开省级一流特色专业群实施方案专家论证会	30
图 3-3 “教学诊断与改进大数据分析平台”建设项目验收	31
图 3-4 2019 年学校累积颁布实施教学管理制度情况	32
图 3-5 2019 年生均财政拨款情况	32
图 3-6 2019 年学费总收入及生均学费情况	33
图 3-7 2019 年举办者经费投入情况	33
图 3-8 2019 学年专项经费绩效评价项目情况	34
图 4-1 学校首批留学生与学校领导在教学楼前合影	36
图 4-2 邓德艾校长给学生们上“开学第一课”	36
图 4-3 张益警官为留学生讲授中国法律法规	38
图 4-4 口语考试现场	39
图 4-5 2019 年中葡论坛经贸管理官员研修班合影留念	41
图 4-6 学校廖罗尔教师为埃塞俄比亚国有企业管理人员进行技术指导	41
图 4-7 我校教师欧阳昌雄副教授课间为学员表演太极拳	42
图 4-8 彭六生副校长为马来西亚砂拉越州诗巫市市长、拿督张泰卿赠送墨宝	43
图 4-9 龙吟书记给索马里友人赠《中非经贸合作案例方案集》书籍	44
图 4-10 学校通过援外培训项目助力远大住工产品远销非洲	44
图 4-11 邓德艾校长与专业教师到浩通高桥大市场外贸综合服务公司指导平台建设	45
图 5-1 学校举行首批物流管理职业技能等级证书考试	48
图 5-2 物流管理学院“三下乡”之“七彩假期”乡村支教活动	50
图 5-3 学雷锋，见行动-开展“雷锋精神”进社区活动	53
图 5-4 学校教师为社区居民现场书官春联	54

案例目录

案例 1-1: 物院学子创业梦, 劳动筑起中国梦.....	1
案例 1-2: 物院学子在国家和国际竞赛舞台上大放光彩.....	1
案例 1-3: 学校举办心理健康主题活动	2
案例 1-4: 湖南省物流行业 2020 届高校毕业生供需见面会在我校举行.....	4
案例 1-5: 物流商学院组织开展 2017 级连锁专业学生步步高实习宣讲会.....	6
案例 1-6: 学生荣获全国职业院校创业技能大赛全国总决赛一等奖.....	7
案例 1-7: 湖南中华职业教育社为我校开展创新创业培训.....	8
案例 1-8: 学生 56mall020 体验店落户学校产教融合园.....	9
案例 2-1: 学校举办“课程思政”说课比赛.....	10
案例 2-2: 争流动红旗, 创文明院部	11
案例 2-3: 物流管理学院开展“扬雷锋精神, 树文明形象”学雷锋活动.....	12
案例 2-4: 人大代表走进物流职院鼓励学生勇做“大国工匠”	13
案例 2-5: “把脉问诊”找问题, “对症下药”开良方.....	14
案例 2-6: 物流人文艺术学院教师赴南昌实习实训基地督查并授课.....	15
案例 2-7: 省厅专家组来我校对现代学徒制试点项目进行验收.....	16
案例 2-8: 学校召开国商物流-产教融合项目交流会.....	17
案例 2-9: 学校承办全国物流管理 1+X 证书制度启动说明会.....	17
案例 2-10: 湖南物流职院成立国家教学资源库项目党支部.....	19
案例 2-11: 基建后勤处召开校园环境“立查立改、即知即改”专项整治会议.....	19
案例 2-12: 学校物流管理国家级职业教育教师教学创新团队首批立项.....	21
案例 2-13: 湖南物流职院国家教学资源库建设成效显著.....	23
案例 2-14: 湖南物流职院“金钥匙”工程系列丛书出版.....	23
案例 3-1: “三名工程”见成效 释放学校新活力.....	26
案例 3-2: 学校积极推进物流信息技术专业教学资源库建设.....	28
案例 3-3: 邓德艾校长参加中国职业技术教育学会 2019 年学术年会.....	29
案例 3-4: 学校召开三个省级一流特色专业群实施方案专家论证会.....	29
案例 3-5: “教学诊断与改进大数据分析平台”建设项目验收.....	31
案例 4-1: 校长亲授留学生“开学第一课”	36
案例 4-2: 长沙县公安局民警为学校留学生讲授中国法律法规.....	37
案例 4-3: 德国北黑森应用技术大学来校选拔学生.....	39
案例 4-4: 我校举办商务部四期援外培训项目.....	40
案例 4-5: 在援外项目中传导技术	42
案例 4-6: 彭六生副校长在马来西亚开展文化交流.....	42
案例 4-7: 龙吟书记向外国朋友赠送《中非经贸合作案例方案集》	43
案例 4-8: 学校与浩通国际共建平台助力湘品出海.....	45
案例 5-1: 首批物流管理职业技能等级认证考试顺利举行.....	47
案例 5-2: 校领导赴城步县开展对口帮扶活动.....	48
案例 5-3: “七彩假期”乡村支教, 关注留守儿童.....	49
案例 5-4: 校企合作共建“新大陆人工智能学”.....	50
案例 5-5: 副校长严若红率队赴企业调研, 助推校企深度合作.....	51
案例 5-6: 行业企业考察学习, 促进行业企业深度合作.....	52
案例 5-7: “泼墨挥毫送温暖, 龙飞凤舞迎新春”-书法特色文化进社区.....	53
案例 5-8: 行、校、企联合共同制定湖南省冷链物流城市配送标准.....	55
案例 5-9: 我校科研骨干教师参加第一届物流青年教师科研能力提升研修.....	56

1. 学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 基本素养

基本素养是学生在社会活动中需要遵守的行为规范，学校高度重视学生的基本素养培养，一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的十九大精神、全国全省教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》要求，坚持把立德树人作为根本任务，不断凝聚学校内涵发展的强大动力；二是开展了一系列活动，通过活动与实践将社会主义核心价值观植根于心；三是学校紧跟职业教育的发展趋势，通过大学生“三促工程”、“成长金钥匙工程”、“成长之锚”等多方面的途径培养学生的工匠精神。

案例 1-1：物院学子创业梦，劳动筑起中国梦

湖南现代物流职业技术学院学生积极参加由中共湖南省委教育工委、湖南省教育厅主办的“湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第五届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛”活动。在思政课部精心组织下，由冯霞、李娜老师指导的研究性学习小组——杨磊、李新龙、冷正武、赖睿智、钱程，以作品《劳动筑起中国梦——以大学生创业平台 56mall 为例》，获得高职高专组二等奖，该作品以电子商务专业实践为基础，结合农村电商和农产品，服务精准扶贫，体现了当代大学生的时代精神，充分展现学校学生的思想政治素质、道德品质和工匠精神。

1.1.2 实践能力

2019 年，学校专业技能省级抽查合格率为 100%，当年学生毕业设计省级抽查合格率为 98%；学校以“三促”工作为抓手，学生技能比赛呈现“你追我赶”的态势，当年学生技能竞赛省级获奖 61 项，国家级竞赛获奖 9 项，国际级竞赛获奖 3 项，总数较去年增加 16 项，增幅为 36%。

案例 1-2：物院学子在国家和国际竞赛舞台上大放光彩

上海合作组织国家职业技能大赛在山东威海职业技术学院落下帷幕。经过激烈的专家评审，我校物流信息学院向明月、刘翠莲、郑颖超老师带领包装设计协会的学生邓航、翁志宏、戴欣同学在此次比赛中包装设计作品双双获得银奖，获奖数量和等级均居湖南职业院校榜首。《上海合作组织国家职业技能大赛》以“增进友谊、展示技能、共赢发展”为主题，设置了 13 个赛项，汇聚了俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、印度、巴基斯坦等上合

组织成员国,蒙古、尼泊尔等上合组织观察员或对话伙伴国,以及韩国、菲律宾、泰国等非上合组织成员国共 30 个国家、国内 307 所院校、1000 多名选手展示卓越风采,演绎高超技能。学校此次获奖,标志着我校在艺术设计领域赛事中有了新的突破。证明学校培养具备包装设计理论和实践操作能力的高素质技能型人才,是顺应物流快速发展的新举措。通过以赛促教,对提高学生就业竞争力起到很好的促进作用。

湖南现代物流职业技术学院学生在教育部、天津市人民政府、中国物流与采购联合会等联合主办的 2019 年全国职业院校技能大赛高职组(中诺思杯)智慧物流作业方案设计与实施赛项目中获得一等奖。本次大赛分为职业测评、方案设计和方案实施三个阶段,来自全国三十多个省市自治区的 61 个代表队都是从残酷的省赛中脱颖而出的精英,学校由物流管理学院唐建、陈思宇、文福家、周雨诗四位选手和指导老师谭新明、袁世军组成的代表队,在学校领导的大力支持、物流管理学院的精密组织、相关处室的全力配合、指导老师的精心指导、学生的刻苦训练下,由省赛第一名最终登上国赛一等奖的奖台(见图 1-1)。



图 1-1 获全国职业院校技能大赛一等奖

[图片来源:学校官网]

1.1.3 身心素质

体质健康测试和心理健康普查是反映学生身心素质的两项重要指标,2019 年学校体质健康测试中合格率为 96.6%,心理健康普查健康率 85.92%,体质健康测试合格率基本持平,心理健康普查健康率与 2018 年相比稍有下滑。

案例 1-3: 学校举办心理健康主题活动

物流人文艺术学院心理部在办公楼四楼会议室举办了“青春追忆·发现自我”5·25 心理健康主题活动决赛(见图 1-2)。本次活动特邀校心理健康中心柏海玲老师和校声乐协会会长杨子艺担任评委。当天活动会场布置温馨浪漫,上百个

粉、蓝相间的风车让人一进门就感觉舒适愉悦。活动一开始，由物流人文艺术学院文艺部空乘（安检）1801班三位活力四射的女生带来的舞蹈《GoodTime》就让全场的气氛燃了起来。参赛选手们一一通过所选照片或深情或动情的讲述着自己平日里发现的美，唤醒沉睡在回忆里已久的故事，更好的去了解自己，认识自己，同时也让在座的老师、同学们深切关注身边发生的事情，引导他们拥有一双发现美的眼睛。活动过程中，通过加入了师生鼓圈互动环节。在空乘1701班杨子艺同学的带领下，全场老师、同学们通过利用大鼓、非洲鼓、沙锤、碰铃等打击乐器演奏出富有节奏和韵律的音乐，大家不断探索各种可能性，所有参与者在鼓圈活动活动中重新接纳和认识了新的自己，发掘自我更多的潜力。



图 1-2 物流人文艺术学院开展 5.25 心理主题活动

[图片来源:学校官网]

1.1.4 学生服务

学校积极推进教书育人和服务学生工作。2019 年，教书育人满意度、课堂教学满意度、管理服务满意度较上一年度对比均有上升。自学校开展大学生“成长金钥匙工程”以来，学生社团活动的参与度较高（见表 1-1）。

表 1-1 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2995	2335	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	5990	4670
				满意度	%	93	90
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1011	1100
		满意度		%	90	87	
3	课程教学满意度	—					

		(1) 思想政治课	调研课次	课次	89	48	
			满意度	%	98	95	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	89	48	
			满意度	%	97	96	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	112	90	
			满意度	%	97	92	
	4	管理和服务工作满意度		—			
		(1) 学生工作	调研人次	人次	1011	1100	
			满意度	%	88	84	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1011	1100	
			满意度	%	87	85	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1011	1100	
	满意度		%	87	83		
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	11200	11150	
6	学生社团参与度		—				
	(1)	学生社团数	个	63	60		
		其中: 科技社团数	个	15	14		
	(2)	参与各社团的学生人数	人	3025	2015		
其中: 科技社团学生人数		人	727	509			

数据来源: 湖南现代物流职业技术学院质量年度报告学生反馈表

1.2 就业质量

1.2.1 就业率

就业率是对一个学校办学水平高低的重要体现, 学校每年定期举行专场招聘会和校内的大型招聘会, 以满足毕业生对工作岗位的要求, 2018 年就业率为 93.56%; 2019 年就业率为 83%, 较上一年有所降低。

案例 1-4: 湖南省物流行业 2020 届高校毕业生供需见面会在我校举行

湖南省物流行业 2020 届高校毕业生供需见面会在湖南现代物流职业技术学院成功举办。此次见面会的主题是“智汇星沙送岗位, 精准服务稳就业”, 由湖南省教育厅、长沙县人力资源和社会保障局主办, 湖南现代物流职业技术学院、长沙县泉塘街道办事处承办。此次见面会分为现场招聘会和线上招聘会两个部分, 参加现场见面会的企业有五矿二十三冶集团、中铁五局集团有限公司、中兴通讯股份有限公司、中国物流股份有限公司等 135 家企业, 其中物流企业 45 家、电子商务企业 21 家、国际贸易和跨境电商企业 19 家, 岗位覆盖物流管理、会计、电子商务、计算机应用、物联网等多个专业, 提供工作岗位 4523 个。参加线上见面会的企业有 400 家, 提供工作岗位 13192 个。来自物流职院及周边高校的 2020 届相关专业近 3000 名毕业生参加了见面会。根据“服务区域经济, 对接龙头企业”的校企合作思想, 参加此次现场招聘会的 100 家省内企业, 提供了 2827 个工作岗位, 占总招聘岗位数的 62.3%; 省外企业 35 家, 提供了 1696 个工作岗位, 占总招聘岗位数的 37.7%。有 2235 名同学现场达成了工作意向, 意向达成

率为 74.5%。

1.2.2 专业相关度

2017 年毕业生对口就业率 85%，2018 年毕业生对口就业率 88.71%，2019 年毕业生对口就业率 92.48%，对口就业率逐年上升（见图 1—3）。

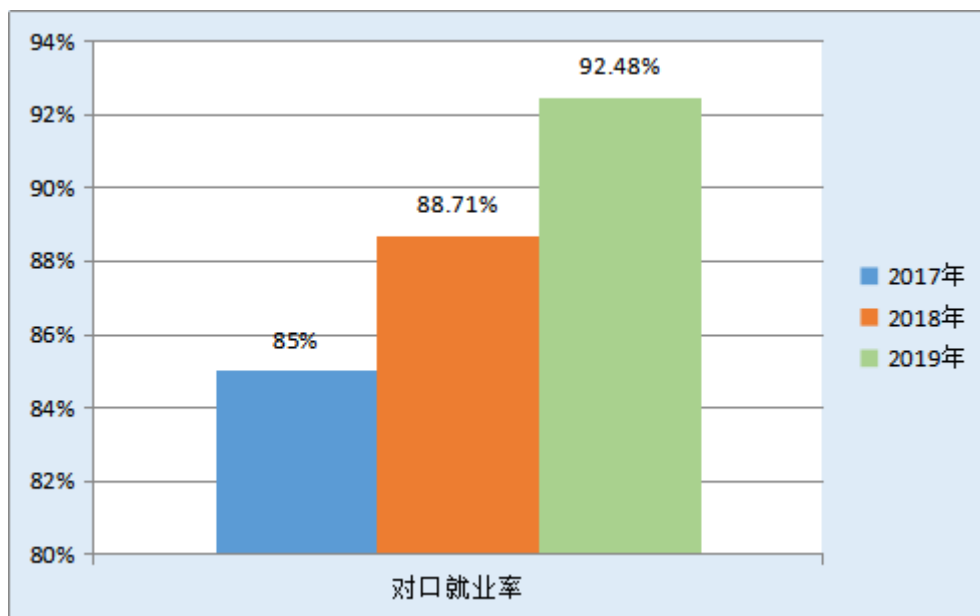


图 1-3 近三年毕业生对口就业率情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处

1.2.3 就业起薪点

随着企业对人才需求量的增大，社会服务水平的提高，毕业生对于薪资的要求也越来越高，近几年学校在引进企业招聘上，对薪资和福利待遇及对用人单位也提出了要求，2019 年毕业生的就业起薪达到了 3234.31 元。

1.2.4 就业满意度

调查显示，2019 年毕业生对母校满意度为 90.01%，用人单位对于毕业生的满意度为 87.25%，较去年有所下降。侧面反映出了我校就业工作有待增强，以进一步获得学生和企业的认可。

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生三年后月收入

通过乐易考第三方评价机构调查显示，2015 届、2016 届毕业生的月平均收入分别是 4550 元和 4750 元，相比较起薪平均增加了 1964 元和 2146 元（见图 1—4）。

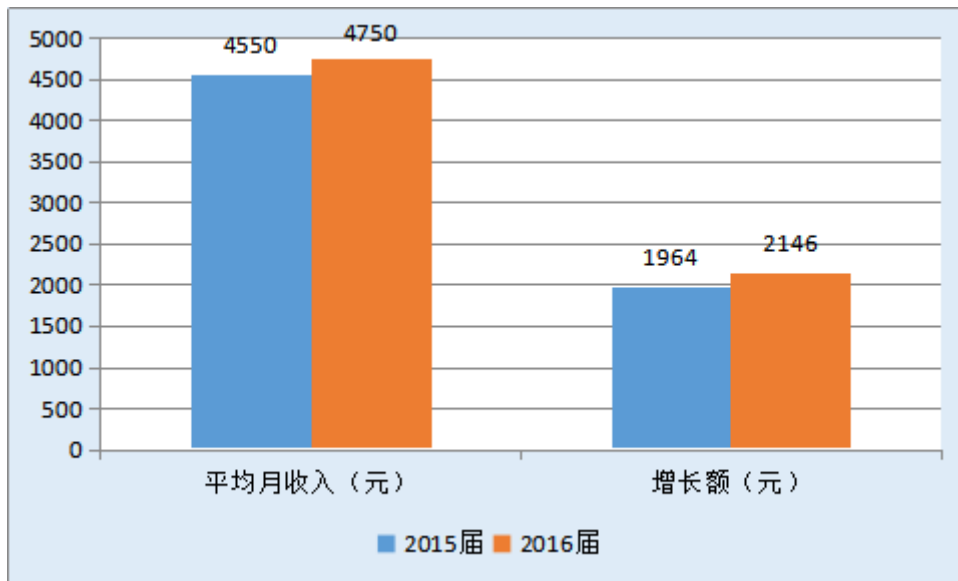


图 1-4 2015-2016 届毕业三年后月收入情况

数据来源：乐易考第三方评价机构

1.3.2 职位晋升

通过乐易考第三方评价机构调查显示，抽样调查了 500 名 2015 届毕业生和 500 名 2016 届毕业生，结果显示，2015 届毕业生有 121 人在三年内有过职位晋升，2016 届毕业生有 135 人有过职位晋升，其中 2015 届有 10 人从基层岗位调到管理岗位，2016 届有 15 人调到管理岗位，晋升比率与上一年度基本持平。

1.3.3 职业稳定性

通过乐易考第三方评价机构调查显示，2015 届毕业生的平均雇主数为 2.38 个，2016 届毕业生的平均雇主数为 2.41 个，与上一年度基本持平。

案例 1-5：物流商学院组织开展 2017 级连锁专业学生步步高实习宣讲会

物流商学院连锁 1701 班实习前宣讲会在科技楼 102 举行，物流商学院刘意文院长、物流商学院党总支储显书记，步步高集团的超市事业部人力资源部谢部长等 4 位管理人员、商学院连锁经营管理专业带头人张小桃老师、就业指导老师谢老师及连锁 1701 班辅导员赖霞红老师出席本次宣讲会。会中，刘院长首先表达了对步步高集团关心我院学子成长，积极承担校企共建工作的感谢，勉励大家好好把握住实践机会，在工作岗位上学以致用，奋发有为。储书记希望大家在这么好的环境里努力工作，像树一样扎根在一个实践前方，主动融入到企业中去。谢部长的的开篇语很专业，详细介绍了同学们的顶岗实习内容及企业发展通道，还以任务驱动、小组讨论等形式收集同学们关心的问题并一一解答。本次宣讲会为学生解答了实习前所需的专业知识和工作安排，同学们纷纷表示：通过此次实习宣讲会，不仅增强自己了对连锁专业的工作认知，也为下一阶段实习的顺利进行打下了良好的基础（见图 1-5）。



图 1-5 物流商学院组织开展 2017 级连锁专业学生步步高实习宣讲会
[图片来源:学校官网]

1.4 创新创业

1.4.1 创新能力

2019 年在校学生获得专利数 8 个, 学生在创新创业大赛中获得省赛奖项 9 项, 国赛奖项 12 项。较去年专利数增加 3 个, 省赛减少 1 项, 国赛增加 5 项。

案例 1-6: 学生荣获全国职业院校创业技能大赛全国总决赛一等奖

第十二届全国职业院校“畅想杯”创业技能大赛“物流企业经营赛项”全国总决赛在经过一天的比赛后, 在河南黄河水利职业技术学院落下帷幕并举行了颁奖典礼。我校旷健玲、储昱老师指导的沙盘爱好者协会四位学生郭勇(营销 1801)、肖亮(电商物流 1801)、杨紫焉(商管 1901)、谢雨(商管 1901)代表学院参加了比赛, 他们在竞争激烈的赛场上团结一致, 沉着冷静, 经过一天的奋战, 在本次国赛中夺得小组第一名, 荣获国赛一等奖, 实现了“物流企业经营赛项”在全国比赛的四连冠。经大赛组委会评审, 共有来自全国 52 所高职院校的 59 支参赛团队入围全国总决赛, 大赛采用系统自动计分的方式, 保证了赛事的公开、公平、公正。本次大赛荣获国赛一等奖, 是我校“三促工程”的又一次成果展示(见图 1-6)。



图 1-6 荣获第十二届“畅想杯”全国职业院校创业技能大赛一等奖

[图片来源:学校官网]

1.4.2 创新创业教育

学校重视学生创新创业能力的培养,锻炼学生自身创新创业的能力,专门开设了创新创业课程,选修创新创业课程的学生占比 100%,学生的到课率为 100%,学生参与创新创业活动的比例 90.46%,2019 年入驻创新创业孵化基地项目数 6 个,较上一年基本持平。

案例 1-7: 湖南中华职业教育社为我校开展创新创业培训

湖南中华职教社副秘书长周勇在办公楼四楼会议室做了题为“创新创业,做更好的自己”的讲座,宣告了我校“创新创业月”正式启动。校企合作与就业处赵建军处长、伍瑛副处长,及 300 余名参加创新创业大赛的学生和部分指导老师参加了讲座。讲座一开始,周勇提出了“没有经历创业的青春,是不完美的青春”的观点,激起了参加讲座的师生极大的热情。讲座过程中,周勇分享了三个大学生成功创业的故事,总结了做不一样的自己、出门才有收获、办法总比困难多、遇到红灯绕着走、一个好汉三个帮、积跬步方可至千里六点启示。周勇还给参加培训的师生九个建议,周勇提出,创业者需要确信自己是一个有野心的创业者,相信自己能够承受失败痛苦,寻找不离不弃的伙伴,打造顶级团队,抓住机会,从自己熟悉的领域出发。

1.4.3 自主创业

毕业生自主创业人数不断增加,反映出了毕业生在自主创业上维持热情,同

时也更积极,这与国家鼓励大学生创业的整体环境以及物流行业的爆发式增长密切相关。2015届、2016届毕业生创业三年存活率呈上升趋势。

案例 1-8: 学生 56ma | I020 体验店落户学校产教融合园

学生创业项目 56ma | I020 体验店正式落户京东产教融合园,学校举行了体验店揭牌仪式。学校邓德艾校长、严若红、陈建华副校长、党政办李先红主任、教务处潘果处长、物信学院刘建辉书记、校企合作与就业处唐鹰尼副处长、团队指导老师欧阳红巍老师出席了揭牌仪式(见图 1-7)。



图 1-7 创业项目 56ma | I020 体验店揭牌仪式

[图片来源:学校官网]

1.5 计分卡

学校就业率、毕业生月收入、母校满意度以及毕业三年晋升比例情况(见表 1-2)。

表 1-2 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	就业率	%	93.56	83
		2	月收入	元	3778.66	3234.31
		3	理工农医类专业相关度	%	62.59	48.67
		4	母校满意度	%	95.4	90.01
		5	自主创业比例	%	0.53	0.06
		6	雇主满意度	%	100	87.25
		7	毕业三年职位晋升比例	%	52	51.6

数据来源:湖南现代物流职业技术学院质量年度报告计分卡

2.教学改革

2019年，学院继续深化教学改革、改善教学条件，专任教师结构进一步优化，高级专业技术职务专任教师比例进一步提高，线上开设课程数等指标较2018年相比，都有较大增长（见表2-1）。

表2-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	生师比	—	16.85	17.02		
		2	双师素质专任教师比例	%	86.19	66.48		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.28	35.16		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	7692.44	4495.2		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.37	14.18		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.47		
		7	地市级以上科技平台数	个	4	5		
		8	教学计划内课程总数	门	790	707		
			其中：线上开设课程数	门	76	91		
			线上课程课均学生数	人	490	508		
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ）						
		医学院校（ <input type="checkbox"/> ）						
		语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）						
体育院校（ <input type="checkbox"/> ）								
艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告学生资源表

2.1 立德树人

2.1.1 思想政治教育

2019年，学校累计打造校级以上思政课程金课4门，实施课程思政的课程比例占43%，累计打造思政教育品牌活动15个，当年校级以上思政教育研究项目立项25个。

案例2-1：学校举办“课程思政”说课比赛

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话和《国家职业教育改革实施方案》精神，推进“课程思政”在全员、全过程、全方位育人中的作用，12月17日下午，我校在办公楼四楼会议室举办“课程思政”说课比赛（见图2-1）。本次比赛共有来自二级学院的5支

团队参加。经过激烈比赛和评委点评，最后党委副书记、校长邓德艾宣布比赛结果。曾恋之团队《快递公司物流运营实务》获得一等奖，胡冰清团队《导游湖南》获得二等奖，梁晨曦团队《经济法基础》、史鸽飞团队《物流设施与设备》、仇风杨团队《综合造型基础 II（设计色彩）》获得三等奖。



图 2-1 学校举办“课程思政”说明比赛

[图片来源:学校官网]

2.1.2 “三全”育人

为实现“三全育人”综合改革工作的总体目标，形成全员全过程全方位育人格局，学校 2019 年立项校级以上“三全”育人综合改革试点项目 5 个。

案例 2-2：争流动红旗，创文明院部

物流人文艺术学院在湖南现代物流职业技术学院文明处室评比中荣获文明院部，学校党委副书记周务农、宣传统战部部长夏红球、工会主席朱斌、物流人文艺术学院副院长姚济国、蒋兴君等出席文明院部流动红旗的授予仪式（见图 2-2），物流人文艺术学院自 2018 年以来，全体师生在总支书记、院长刘淑一的带领下，落实立德树人行动计划为己任，深化教书育人、管理育人、服务育人，用实际行动深入推进文明校园创建工作。

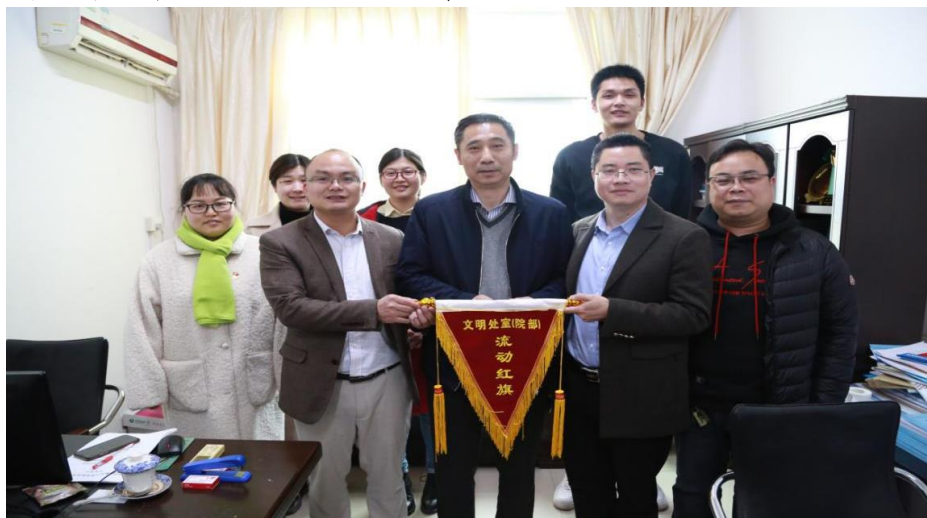


图 2-2 物流人文艺术学院荣获文明院部

[图片来源:学校官网]

2.1.3 劳动教育

为培养生产、建设、管理、服务一线的高素质技术技能人才，加强劳动教育显得尤为重要。2019 年学校累计建立校内劳动基地 72 个，生均每周劳动时数达 5 小时。

案例 2-3：物流管理学院开展“扬雷锋精神，树文明形象”学雷锋活动

物流管理学院在松雅湖国家湿地公园开展了“扬雷锋精神，树文明形象”松雅湖公益活动，参与活动的人员有学生干部何磊老师、刘富建老师、团总支书记李鑫老师、思团学学生干部和入党积极分子等 130 人。志愿者们冒着蒙蒙细雨在学校停车场集合完毕，坐车前往松雅湖。到目的地后举行了动员大会，大会上，何磊老师进行了动员讲话，号召大家为公益而行，宣布松雅湖公益活动正式开始。接下来，全体志愿者在活动横幅上进行签名仪式，然后按小组分发好工具，接着便分开活动。志愿者们在松雅湖各地拾起沿途垃圾，帮助环卫工人一起清理垃圾，共同筑建美好的松雅湖生态环境，同时也将大家的学雷锋精神，通过微信朋友圈传递给身边的同学们，树立了学雷锋榜样（见图 2-3）。



图 2-3 物流管理学院在松雅湖国家湿地公园开展学雷锋活动

[图片来源:学校官网]

2.1.4 工匠精神培育和传承

为了积极响应国家教育部、人社部、财政部“关于开展职业教育校企深度合作项目建设”和“全面推行企业新型学徒制”的创新举措，2019 年累计建立技能大师工作室 6 个，开设有关工匠精神和传承的课程 4 门，进一步推动学校成为高职物流教育创新发展的引领者和特色发展的典范。

案例 2-4：人大代表走进物流职院鼓励学生勇做“大国工匠”

第十一届、十二届全国人大代表、湖南果秀食品有限公司董事长阳国秀，应邀到湖南现代物流职业技术学院作题为“从中美贸易摩擦中民族品牌成长看食品冷链发展”的专题讲座。阳国秀讲述了 2018 年中美贸易摩擦对产品主销美国的果秀食品有限公司发展带来的巨大影响，最终通过成功扩大国内市场并开辟欧盟、东盟等新市场转危为安。她详细介绍了果秀食品有限公司如何坚持从研发、质量、标准、管理等方面，建立一个可控可追溯的冷链物流产业链，及如何坚持用工匠精神和至真至诚的情感浇筑果秀品牌。“果秀食品有限公司能在中美贸易摩擦中化危机为转机，企业品牌发挥了至关重要的作用，而铸就果秀食品有限公司优秀品牌的，是人才，特别是高素质技术技能人才，人才就是其公司发展的核心竞争力。”阳国秀在与学生互动的环节中重点强调。她表示非常关注职业教育发展，也希望物流学院学子勇做大国工匠，以一种工匠精神做精物流，为民族企业的发展贡献力量。近年来，湖南现代物流职院冷链物流技术与管理专业始终坚持对接产业、助力行业、服务企业，坚持校企合作共同培养冷链物流技术技能人才，已成为该校冉冉升起的明星专业。本次，阳国秀被聘为湖南现代物流职院冷链物流技术专业建设专家顾问，更为该校冷链物流技术与管理专业发展注入了强劲动力（见图 2-4）。



图 2-4 阳国秀为学生精心指导

[图片来源:红网]

2.2 专业群建设

2.2.1 优化调整专业结构

为进一步优化调整各专业点在一个相对科学、合理的专业布局框架内成长，学校 2019 年建设专业群 4 个（见表 2-2），累计立项省级一流特色专业群 3 个，

新增专业 3 个，撤销专业 2 个。布局的调整促使专业结构与产业结构的匹配与对接，推动了学校资源重组与最优利用。

表 2-2 学校专业群建设情况

序号	专业群名称	立项建设情况
1	现代物流管理专业群	省级一流特色专业群
2	智慧物流技术专业群	省级一流特色专业群
3	现代物流商务专业群	省级一流特色专业群
4	国际物流服务专业群	校级重点建设专业群

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量诊改与督导办

案例 2-5：“把脉问诊”找问题，“对症下药”开良方

为全面贯彻《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》精神，进一步认真落实关于人才培养方案编制中关于“1+X”学证融通机制的要求，2019 年 11 月 7 日晚上 7 点在办公楼三楼会议室召开第三次学校专业发展规划和物流管理专业 2019 级人才培养方案论证会议。学校邀请北京中物联物流采购培训中心主任李俊峰主任带领的 10 位专家组成的专家团参与论证指导，学校党委书记龙吟同志主持会议。学校副校长陈建华、教务处负责人、各二级学院院长、教学副院长以及物流管理学院所有专业带头人参加会议。龙吟书记就学校基本情况进行整体介绍，并安排教务处和物管学院负责人分别就专业发展规划及物流管理专业人才培养方案修订工作作简要汇报，希望专家团能够畅所欲言，“把脉问诊”“开具良方”。会上专家团提出了很多宝贵意见。对于专业发展规划，专家们从专业发展规划的整体框架、专业定位、专业发展现状、专业发展的主要措施等多方面提出了许多中肯的、建设性意见，并针对专业发展规划的特色创新问题更是给予了悉心指导。对于学校人才培养方案，专家们对其规范性、课程设置、实践教学、学分比例、培养目标等方面进行了充分的肯定，同时对人才培养方案如何进一步实施学证融通、落实课程思政、深化产教融合、校企合作、育训结合，特别是对实训室建设以及学生软能力的提升提出了很好的新理念、新思路、新方法。下一阶段学校将充分吸纳、用心领会、消化学习各位专家意见，进一步充实和完善专业发展规划和人才培养方案，将国务院“职教 20 条”精神落实其中，把培养学生“德、智、体、美、劳”综合素质全面提升作为基本要求，并将“1+X 证书”“课程思政”“校企融合”“现代学徒制”作为重点，制订出凸显我校办学特色的专业发展规划和人才培养方案。

2.2.2 校企共建实践教学基地

实践教学基地是培养学生创新精神和实践能力的重要场所，也是高等职业教育实现人才培养目标的重要条件。学校 2019 年累计校企共建产业二级学院 8 个，累计校企共建校内实践教学基地 22 个，累计校企共建校外实践教学基地 87 个。校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，实现教育与生产的可持续发展。（见表 2-3）

表 2-3 校企共建产业二级学院一览表

序号	产业二级学院名称	所属二级学院
1	长风物流学院	物流管理学院
2	苏宁物流学院	物流管理学院
3	步步高商学院	物流商学院
4	浩通国际学院	物流人文艺术学院
5	新大陆人工智能学院	物流信息学院
6	京东信息学院	物流信息学院
7	广汽顺捷学院	物流工程学院
8	中兴国际学院	国际合作与继续教育学院

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处

案例 2-6：物流人文艺术学院教师赴南昌实习实训基地督查并授课

物流人文艺术学院姚济国与蒋兴君副院长启程赴南昌航空大学科技学院实习实训基地进行实训督查。南昌航空大学科技学院是我院空中乘务专业的校外实习实训基地之一，主要承担空中乘务专业两个方向大三学生就业前的实习实训课程。目前在基地实训的学生一共有 94 名学生。由姚济国老师负责组织基地学生进行本学期的课程补考，蒋兴君老师负责组织基地的学生进行座谈，收集学生对基地的意见与建议。晚上九点二十，两位老师完成了相关工作任务，并与基地方面约定于明天上午进行意见反馈。次日上午，姚济国与蒋兴君老师与基地负责教学管理、学生管理、就业管理、辅导员等相关老师进行了会谈。对于学生提出的一些教学、生活、学生管理、以及就业方面的意见和建议与基地方面进行了反馈与沟通。下午，安排姚济国老师对学生即将开展的毕业设计工作进行了讲座和授课指导。13 日上午，两位老师对同学们的毕业设计选题，以及课程学分重修等事宜做了相应的安排。

2.2.3 校企共建精品课程

2019 年学校以校企合作，建设精品课程作为提升办学内涵的重要抓手，累计校企共建校级精品在线课程 43 门，累计校企共建省级精品在线课程 7 门，累计校企共建国家级精品在线课程 2 门，切实提高课程建设水平（见表 2-4）。

表 2-4 学校省级精品在线开放课程立项情况表

序号	课程名称	课程负责人	建设类别	立项年度
1	物流信息技术与应用	胡强	认定项目	2019 年
2	条码技术与应用	谢艳梅	认定项目	2019 年
3	运输实务	缪桂根	建设项目	2019 年
4	物流信息管理系统	陈玉林	建设项目	2019 年
5	计算机应用基础	王思义	建设项目	2019 年
6	RFID 技术与应用	米志强	认定项目	2018 年
7	GIS 技术与应用	翦象慧	认定项目	2018 年

数据来源：湖南省职业教育与成人教育信息网

2.3 校企双元育人

2.3.1 现代学徒制

深化产教融合、校企合作，学校继续推进现代学徒制，2019 年学校共 3 个专业实施现代学徒制，实施现代学徒制学生数量共 490 人，实施现代学徒制学生占全校学生数量的 6.2%。

案例 2-7：省厅专家组来我校对现代学徒制试点项目进行验收

由湖南省现代学徒制工作专家指导委员会专家、湖南环境生物职业技术学院院长左家哺担任组长，湖南理工职业技术学院副院长黄霞春担任副组长，湖南生物机电职业技术学院教务处长李倩兰，湖南化工职院教务处长田伟军，湖南省教育厅职成处周翊斌一行 5 人组成的专家组莅临我院，对我校物流类专业现代学徒制试点项目进行验收（见图 2-5）。学校党委书记龙吟，副校长陈建华，安吉智行物流有限公司长沙分公司人事经理陈博宇，物工学院院长梁飞，教务处副处长黄雁，物管学院副院长袁世军，物工学院副院长刘丽军及学徒制项目团队教师参加汇报会。龙吟向验收组专家汇报了我校近年来在产教融合、校企合作育人方面的举措，特别是我校成为全国第二批现代学徒制试点单位以来，认真贯彻落实相关文件精神，在学徒制人才培养中取得的成绩。项目负责人梁飞对项目建设情况进行了全面汇报，他分别从校企协同育人机制的建立、招生招工一体化的推进、人才培养模式的创新、校企互聘公用师资团队建设、管理制度创新和特色亮点等方面作了详实阐述，验收组专家认真听取汇报，对我校试点工作所取得的成绩给予充分肯定，认为我校在现代学徒制人才培养的实践中所探索出的一套现代学徒制人才培养机制值得借鉴，同时对今后我校的现代学徒制工作开展给出了建设性指导意见。汇报会结束后，专家组对项目资料进行了审核。



图 2-5 教育部现代学徒制项目现场验收评审会

[图片来源:学校官网]

2.3.2 多样化订单培养

为了使专业贴着产业办、课程对接岗位建，2019 年学校与企业合作开设订单班共 6 个，订单班学生数达 192 人。学校和企业联手进行培养人才，让学生就业时变得更“抢手”，让企业在人才选拔时更从容。

案例 2-8：学校召开国商物流-产教融合项目交流会

国商物流-产教融合项目交流会在办公楼三楼会议室召开。北京国商物流有限公司董事长荀卫、董事陈佳艺、人资经理苏凤参加了交流会，学校党委书记龙吟、教务处处长潘果、质诊办主任曾明、校企合作与就业处处长赵建军及二级学院相关负责人等到会出席。交流会上，荀卫详细介绍了北京国商物流有限公司基本情况、国商物流-产教融合方案、科技进步一等奖《面向静脉产业园的逆向物流网络智能管理体系研究项目》等相关内容。双方还就智慧物流专业人才培养方案及校企合作模式与办学进行了深入探讨。龙吟对双方进行校企合作前景进行了展望，并初定可从以下七个方面开展合作：一是邀请荀卫参加年底学校举办的湖南省物流职教集团年会并作专题报告；二是共建国商物流学院与订单班；三是共建实训中心；四是共同制定人才培养方案，共同开发课程及教材；五是利用国商物流现有物流仓储中心共同开展实习实训；六是合作开展资源库建设；七是共同开展课题研究，物流规划与园区建设等科研项目。

2.3.3 集团化办学

学校全方位推进产教融合、校企合作，把各种资源整合在集团平台上，以实现企业用人与学校人才培养的对接。学校率先牵头组建了湖南现代物流职业教育集团，该集团为我省首个职教集团，2014 年成功获批为省级示范性职业教育集团，2019 年，学校获省教育厅推荐为全国示范性职业教育集团参选单位。

2.4 “1+X”证书制度试点

2.4.1 院校试点

为了突出技能培养，提升教学质量，学校 2019 年“1+X”证书制度试点专业 15 个，当年学生参考人数为 814 人，学校获批湖南省物流管理证书教学研究中心和全国物流管理职业技能等级证书师资培训基地。

案例 2-9：学校承办全国物流管理 1+X 证书制度启动说明会

物流管理 1+X 证书制度试点工作说明会在长沙召开。本次会议对《国家职业教育改革实施方案》(简称“职教 20 条”)进行了解读、就如何做好物流管理 1+X 证书制度试点的相关工作进行了说明。会上介绍，“物流管理”“智能新能源汽车”等 5 个试点领域进入首批职业技能等级证书试点名单，湖南现代物流职业技术学院作为全国唯一一所全面对接现代物流产业、培养高素质技术技能人才的公办全日制普通高等院校，进入试点名单。会上，教育部职业技术教育中心研究所编辑部主任唐以志指出，1+X 证书制度中的“1”是指学历证书，“X”为若干职业技能等级证书。其中，X 证书是对学生(学员)学习能力和水平的认定，是完

成某一职业岗位关键工作领域的典型工作任务，以及职业生涯发展所需要的相关职业知识、技能的学习后获得的反映其职业技能或能力水平的凭证，是在院校内实施、针对在校生的职业技能等级证书，不是准入式的资格鉴定，也不是岗位工作经验和业绩的认定。湖南现代物流职业技术学院校长邓德艾指出，湖南现代物流职院作为湖南省人民政府和中国物流与采购联合会共建院校，在物流管理1+x证书制度试点方面做了大量重要的前期基础工作，深度参与了1+x证书等级标准的开发、参与了物流管理职业技能等级认证教材开发。本次会议由中国物流与采购联合会、全国物流职业教育教学指导委员会指导，北京中物联物流采购培训中心主办、湖南现代物流职业技术学院承办。中国物流与采购联合会副会长任豪祥，全国物流职业教育教学指导委员会秘书长、北京中物联物流采购联合培训中心负责人郭肇明，湖南省教育厅巡视员应若平，湖南省商务厅巡视员彭雁峰，湖南省教育厅职业教育与成人教育处处长余伟良等出席会议。来自全国各地的相关高职院校和行业企业代表800多人参加了会议（见图2-6）。



图 2-6 物流管理 1+x 证书制度试点工作说明会

[图片来源:红网]

2.4.2 专业探索

在“1+X”证书制度试点工作过程中，“书证融通”是核心内容。2019年学校开发融“职业技能登记证书”考核内容的课程标准10个，参加“1+X”证书制度培训的教师12人。

2.5 院校治理

2.5.1 加强党的领导

学校一直坚持和加强党对学校的全面领导，牢牢把握立德树人根本任务，并将之全方位贯穿到办学治校的全过程。2019年学校“五化”支部验收达标100%，

教师党支部书记“双带头人”达 91%。

案例 2-10：湖南物流职院成立国家教学资源库项目党支部

“将支部建在项目上，让党旗飘扬在事业上”。湖南现代物流职业技术学院召开物流信息技术专业国家教学资源库项目支部成立大会，这是该校积极探索党建工作新路径，推广二级学院党总支依托教研室、项目组建立教职工党支部的成功经验（见图 2-7）。党委书记龙吟表示，本次项目支部的成立具有里程碑式的意义，是物信学院党总支充分发挥政治核心作用的有力举措，迈出了党建工作和业务工作相融合的坚实步伐，希望党员们坚持信仰，充分发挥党员的先锋模范作用，为资源库正式入库不懈努力，为争创卓越校做出物信学院应用的贡献。物流信息技术专业国家教学资源库项目支部全体党员重温入党誓词，在党旗下宣誓，并签署项目执行承诺书。



图 2-7 物流信息技术专业国家教学资源库项目党支部成立大会

[图片来源:红网]

2.5.2 提升治理能力

学校从依法治校、制度体系、考评体系、理想信念、职业责任等五个方面提升学校校治理能力，2019 年，完善学校治理的相关制度 16 个，完善学校治理机构 2 个，学校治理能力进一步提升。

案例 2-11：基建后勤处召开校园环境“立查立改、即知即改”专项整治会议

根据学校党委开展的“不忘初心，牢记使命”主题教育，在工作中找差距，立查立改、即知即改的要求，2019 年 9 月 18 日上午，基建后勤处在办公楼一楼

会议室召开校园环境专项整治会议，副校长彭六生、基建后勤处处长宋华、副处长彭涛、物业干事黄河、海南高经物业酒店管理有限公司(以下简称“物业公司”)负责人隆泽华、物业公司驻物流职院项目经理贺国辉及物业公司保洁员、勤杂工和绿化工等 20 多人参加会议，会议由彭涛副处长主持。物业项目经理贺国辉总结了学校物业的前期工作，并对下一步工作进行安排。紧接着，宋华处长对学校的保洁绿化、项目经理和后勤物业管理人员的工作提出了具体要求；彭涛副处长对开学期间的物业工作进行点评，并要求物业的工作必须要有应急预案，后期会对不到位的工作下达整改通知书，必须做到立行立改，彭六生副校长提出了基建后勤处要加强每周对物业公司工作的不定期巡查，要严格考核，奖惩兑现；物业公司要加强对员工的考核，坚持辞退制度，对连续三个月考核在末尾的，或者不能胜任工作的员工，予以辞退，要不断加强对员工进行敬业精神教育，要增强员工的责任意识、主人翁意识和奉献精神，要共同做好学校的物业服务工作，确保校园干净整洁，维护好学校良好的校容校貌。

2.5.3 关键领域改革

为深化办学体制和教育管理的改革，充分激发教育事业生机活力，2019 年学校关键领域改革项目 6 个，已取得初步成效。

2.6 教师队伍

2.6.1 队伍结构

截至 2019 年，学校共有专任教师 182 人，其中“双师型”教师比例 66.48%，研究生学历教师 102 人，高级职称教师 64 人，兼职教师比例为 16.47%(见表 2-5)。

表 2-5 学校专任教师结构情况一览表

序号	队伍名称	单位	队伍数据
1	专任教师	人	182
2	“双师型”教师比例	%	66.48
3	研究生学历教师数	人	102
4	高级职称教师数	人	64
5	兼职教师比例	%	16.47

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告相关数据表

2.6.2 “双师型”教师培养培训

为了全面提升教师能力，全面提升教师双师素质。2019 年学校校企共建“双师型”教师培训基地 5 个，到企业顶岗实践累计达 30 天的教师 29 人。

2.6.3 名师大师队伍建设

为实现人才强校，学校一直注重拔尖和领军人才的培养，无论从教学水平，学生技能竞赛，教学科研工作都有了质的飞跃，2019 年学校累计建设名师大师工作室 22 个，潘果教授入选湖南省 2019 年度芙蓉教学名师。累计引进、培养高层次领军人才 16 人(见表 2-6)。

表 2-6 领军人才统计表

序号	姓名	专业技术职务	学术头衔或人才称号	任专业名称
1	姜向林	其他副高	全国劳动模范	采购与供应管理
2	王志良	一级教授	国务院特殊津贴	物联网应用技术
3	刘志学	教授	教育部物流教指委副主任委员	物流金融管理
4	任豪祥	其他正高	全国物流行业指导委员会主任	物流工程技术
5	黄福华	二级教授	省政府特殊津贴专家	物流管理
6	苏兆河	高级工程师	世界技能大赛中国区指导专家	电子商务
7	符卓	二级教授	湖南省新世纪 121 人才工程人选	物流信息技术
8	邹安全	二级教授	岭南学者	物流工程技术
9	王忠伟	教授	二级教授	物流金融管理
10	文振华	二级教授	湖南省著名物流专家	物流信息技术
11	黄明	高级工程师	湖南省劳动模范	市场营销
12	陈志强	其他中级	杰出企业家人大代表	连锁经营管理
13	王填	其他正高	省杰出青年人大代表	连锁经营管理
14	刘胜利	高级工程师	教授级高工	物流金融管理
15	黄友森	其他正高	海归博士，行业指导专家	物联网应用技术
16	李智勇	二级教授	湖南省普通高校“人工智能”方向学科带头人	电子信息工程技术

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

2.6.4 教学创新团队建设

为了突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，2019 年学校建设校级以上教学创新团队 6 个，教学团队中企业技术专家 18 人，物流管理专业教学团队入选首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设项目，全面激发教师成长的热情，提升人才强校的成效。学校教师在 2019 年在技能竞赛中获奖共 35 项，其中国家级 15 项、省级 20 项，夺得湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学赛项 4 个一等奖。

案例 2-12：学校物流管理国家级职业教育教师教学创新团队首批立项

教育部发布的《教育部关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知》（教师函〔2019〕7号）中，我校现代物流管理专业教学团队入选首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。此次教育部启动首批国家级职业教育教师教学创新团队遴选工作后，经各高等职业学校自主申报、省级教育行政部门与全国行业职业院校教学（教育）指导委员会审核推荐、专家会议遴选、网上公示，确定首批国家级职业教育教师教学创新

团队立项建设单位 120 个，国家级职业教育教师教学创新团队培育建设单位 2 个。其中湖南省共 8 所高职院校教学团队入选，全国现代物流管理专业领域仅有 10 所高职院校入选。此次成功入选首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，是我校现代物流管理专业建设的又一次重大突破，学校将按照《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》要求，进一步完善团队建设方案，细化目标和任务，突出创新和特色，整合优质资源，创设必要条件，稳步开展建设，并以物流管理专业 1+X 证书制度试点为契机，深化三教改革，在人才培养、科研、社会服务、1+X 试点项目上发挥创新发展示范作用。

2.7 教材教法改革

2.7.1 标准建设

为了明确培养目标和规格，规范组织实施教学、教学管理、加强专业建设，2019 年学校累计开发校级专业教学标准 28 个，累计牵头开发的国家专业教学标准 3 个，累计开发的其他标准 84 个（见表 2-7）。

表 2-7 学校近年开发的部分省级、国家级标准

序号	标准名称	批准/认可部门
1	高等职业学校物流信息技术专业实训教学条件建设标准	教育部
2	高等职业学校物流信息技术专业教学标准	教育部
3	高等职业学校物流金融管理国家专业标准	教育部
4	物流管理专业技能考核与培训标准	湖南省教育厅
5	物流金融管理专业技能考核标准与题库	湖南省教育厅
6	物流信息技术专业技能考核标准与题库	湖南省教育厅
7	连锁经营管理专业学生专业技能考核标准与题库	湖南省教育厅

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

2.7.2 模块化教学

2019 年在探索实施模块化教学改革过程中，学校实施模块化教学的课程 10 门，取得良好效果，得到广大学生一致认可。

2.7.3 信息技术应用

为了提高信息技术应用能力，助力教学改革提质增效，2019 年学校累计建设校级以上数字化教学资源库 11 个，数字化资源的总容量 228.3GB，其中原创性数字化资源的总容量 184.64GB，全年智慧课堂教学课时占总课时比例为 80%。

学校开展信息化教学专题系列讲座，教师信息化教学能力明显提升。

案例 2-13：湖南物流职院国家教学资源库建设成效显著

湖南现代物流职业技术学院物流信息技术教学团队自 2015 年起开始建设物流信息技术专业国家教学资源库。经过 1000 多个日夜奋战，建设成效显著，已开发 10 门标准化课程，建设个性化校级“云课程”244 门，注册用户近 28000 人，遍及全国 28 个省市，已建成资源课件 21765 个（621.98G），视频资源 6636 个（595.83G），教学 PPT4719 个（12.8G），已做到全校师生人人有账号和空间，师生利用网络学习空间实现了时时学、处处学。2017-2018 年，该校积极推进网络学习空间教学，近 500 所职业院校学生参加了资源库学习，用户活跃度达 99.76%，参与建设单位已将资源库应用于教学、培训和继续教育等方面，全国智慧职教的 SPOC 运行情况排全国第 19 名，物流职院被教育部评为 2018 年度网络学习空间应用普及活动优秀学校。物流信息学院物流信息技术专业 2016 级学生罗传挥自进校后一直参与学校的国家教学资源库建设，并跟随建设工作一同成长。在大学期间，他先后获得了中国条码技术资格证书、2019 湖南省职业院校技能竞赛大数据技术与应用赛项二等奖、2018 年“环鸣杯”全国高等职业院校商务数据分析技能竞赛特等奖、2018 “京胜杯”全国高职院校物联网应用创新设计技能竞赛一等奖、并在国家级期刊发表一篇学术论文。在物流信息技术专业国家教学资源库建设取得良好效果的同时，该校积极应用“职教云”空间对口帮扶偏远地区学校快速提升信息化教学水平。怀化职业技术学院成功开一门《物流技术创新创业》课程，山东临沂职业学院成功开发在线开放课程 4 门，并立项 2 门为省级课程。

2.7.4 教材改革

为了适应当代科学技术发展应用周期短，更新速度快，学科之间相互渗透，相互联系越来越紧密的特点，使学生能无缝对接岗位，2019 年学校校企合作开发教材 62 本，其中新型活页式、工作手册式教材 5 本，累计评定为国家规划教材 13 本。

案例 2-14：湖南物流职院“金钥匙”工程系列丛书出版

湖南现代物流职业技术学院 2019 级新生手上多了一本特殊的教材，封面上“大学生成长‘金钥匙’”几个字非常醒目。这是该校实施了三年的大学生成长“金钥匙”素质拓展工程的又一新成果。为进一步深化大学生成长“金钥匙”工程的实施战略，着眼于建立素质教育的长效机制，让第二课堂素质教育进入人才培养方案、进教材、进课堂。“大学生成长‘金钥匙’——素质拓展工程”系列丛书由学校校长邓德艾担任总主编，在“出版湘军旗舰社”湖南人民出版社的大力支持下，学校凝聚众多教师骨干力量，编写出版了这套独具特色的校本教材，共 6 种。丛书联系学生实际，采用贴近生活、通俗易懂的语言，运用大量鲜活的案例，从传统文化修养、科学素养、艺术涵养、人文素养、劳动教育、礼仪修养六个方面为当代大学生铸造成长的“金钥匙”。该校从大一到大三实行“一学期一本书一主题”，全方位提升学生综合素养。其中，《做一个优雅的你——高职高专大学生礼仪修养》《漫步高雅殿堂——高职高专大学生艺术修养》和《感受科技脉动——高职高专大学生科学素养》三种书已印发，融入课堂，其余三种将在

今年年底陆续发放至学生手中（见图 2-8）。



图 2-8 湖南物流职院“金钥匙”工程系列丛书出版

[图片来源:红网]

3. 政策保障

3.1 政策创新

3.1.1 政策落实

2019年，学校采取强力措施落实各项政策，“落实政策表”各项指标均有不同程度增长，与2018年相比，年生均财政专项经费增长1483元，增长率43.72%；生均企业实习经费补贴85元；年支付企业兼职教师课酬总额增长251432元，幅度为25.51%。（见表3-1）。

表 3-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9286	10145	
			其中：年生均财政专项经费	元	3392	4875	
		2	教職員工額定編制數	人	420	420	
			在崗教職員工總數	人	365	370	
			其中：	專任教師總數	人	181	182
				專任教師年培訓量	人日	808	5919
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	260	500	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1056	1056	
		5	生均企业实习经费补贴	元	67.78	85	
			其中：生均财政专项补贴	元	25	25	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	40	40	
			其中：生均财政专项补贴	元	8	8	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	10712	13938	
			年支付企业兼职教师课酬	元	985504	1236936	
			其中：财政专项补贴	元	—	—	

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告政策落实表

3.1.2 改革举措

2019年，在十九大精神的指引下，确立了“学校融入区域发展、专业融入产业发展、教师融入行业发展，学生融入岗位发展”的办学理念，围绕全面提升教育教学质量，强化卓越内涵这个中心，进行了一系列改革，使学校的专业办学特色更鲜明、服务地方经济的办学能力进一步提升，集团化办学内涵不断丰富。

学校继续推进名师工作室建设，加大以“名专业”、“名师资”、“名学生”

为核心的“三名工程”建设，持续推进“以赛促教、以赛促学、以赛促研”为指导思想的“三促”工作，推行教学督查和质量诊改工作 100%全覆盖，深化职称改革，开通职称直通车，鼓励专业技术人员通过参与和指导职业技能大赛直通高级职称。加大干部培训力度，开展“5 个 20 人能力提升计划”，暑期组织思政学工队伍 20 人、教学管理队伍 20 人、行政后勤队伍 20 人培训班，同时，组织 20 人到企业开展社会实践锻炼，20 人到知名物流企业开展专业调研。此外，学校还实施了学生综合素质提升工程、行政保障能力建设工程、招生就业推进工程、和谐校园建设工程和事业推进动力工程等“五大工程”，促进学校事业全面发展。

案例 3-1：“三名工程”见成效 释放学校新活力

物流职院深入实施“三名”工程，以培育“名专业、名教师、名学生”为抓手，努力打造专业特色和学校品牌。该工程的实施，推动了学校各项工作的飞速进步，“名专业”入选的条件非常苛刻，不是在校内讲名专业就是名专业，教学、技能比赛、科研等在省里面引领方向乃至在全国可以起到示范和带领作用才可算得上是名专业。目前物流管理、物联网应用技术、物流金融管理、物流信息技术四个专业已被列入“名专业”配置对象。“名师”入选的条件也不低，需要在教学、技能竞赛、科研等方面要有突出成绩才能入围。“三名工程”实施后，湖南现代物流职业技术学院辅导员在湖南省第七届高校辅导员素质能力大赛上斩获高职高专组一、二等奖，实现该校辅导员获省赛一等奖“零的突破”（见图 3-1）。“名学生”培育工程则面对一切学生，使一切学生能够成长成才，通过这个工程使一批学生能够比较快的脱颖而出。成长“金钥匙”素质拓展工程就是“名学生”培育工程的典型项目，基于大学生既要学专业，又需要综合素养的提升的考虑，经过近三年的强力推进硕果累累。同时“一抵制两走进”“大学生成长之锚”等系列活动的开展，对学生整体素质的提升起到了极大促进作用。



图 3-1 我校辅导员在全省辅导员技能大赛中荣获一等奖

[图片来源:学校官网]

3.1.3 发展环境

2019年，湖南省教育厅紧密对接“一带一路”倡议和“精准扶贫”、“中国制造2025”等国家战略，服务区域经济发展，大力推进职业教育领域改革，制订《湖南省职业教育改革实施方案》，深化产教融合校企合作，实施“湖南省产教融合工程”，全面推进现代学徒制试点，推动职业院校学生实习责任强制保险制度实施。建立了职业院校专业结构优化调整机制，推进职业院校教育教学标准体系建设。加强“双师”教师素质的培养培训，推动产教融合领军人才、产业导师、湖湘工匠和技术能手遴选认定工作，开展全省职业院校教师教学能力竞赛。鼓励职业院校按照国家有关规定与国（境）外职业教育机构合作办学，鼓励职业院校按照有关规定建设职业教育留学生基地，招收国（境）外留学生。鼓励职业院校立足于服务国家“一带一路”倡议，主动建立与湖南企业和产品“走出去”相适应的职业教育模式，大力培养符合跨国经营需求的国际化技术技能人才。

基于学校发展的需要，长沙县政府对学校在校园周边的征地工作给予了极大支持，有利于学校拓展校园面积，更好的安排教学与实训场地，提高人才培养的质量。长沙县泉塘街道办事处高度关注学校毕业生的就业工作，承担了由学校承办的湖南省物流行业2020届高校毕业生供需见面会的所有费用，泉塘社区对学校的文化活动提供了极大支持，丰富了学生的文化生活。湖南省出台的职业教育发展政策措施及各级政府的支持，为学校的发展指明了方向，提供了前所未有的机遇。

3.2 专项引导

3.2.1 积极实施国家职教项目

2019年，学校实施国家重点项目建设成绩卓著，共获得国家级项目10个，其中有5个骨干专业进入全国高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018），1个协同创新中心，1个生产性实习实训基地。此外，学校的物流信息技术教学资源库进入国家教学资源库，国家创新团队获得立项、现代学徒制试点通过验收等（见表3-2）。

表3-2 2019年学校建设国家重点项目建设一览表

序号	项目名称	立项单位	项目确定时间	备注
1	物流管理专业	教育部	2019.7	骨干专业
2	物流信息技术专业	教育部	2019.7	骨干专业

3	电子商务专业	教育部	2019.7	骨干专业
4	物联网应用技术专业	教育部	2019.7	骨干专业
5	物流工程技术专业	教育部	2019.7	骨干专业
6	物联网应用技术生产性实训基地	教育部	2019.7	生产性实训基地
7	物联网感知技术与应用湖南工程研究中心	教育部	2019.7	协同创新中心
8	物流信息技术教学资源库	教育部	2019.11	
9	现代物流管理专业教学团队	教育部	2019.8	
10	现代学徒制试点（通过验收）	教育部	2019.8	

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量诊改与督导办

案例 3-2：学校积极推进物流信息技术专业教学资源库建设

学校领导对物流信息技术专业教学资源库的建设高度重视，党委委员副校长陈建华、物流信息学院院长米志强和物流信息技术教学资源库建设团队成员多次到兄弟院校就物流信息技术专业教学资源库的建设和应用进行了推广和深入交流。每次推广和交流，推广团队都会从职业教育的发展趋势、专业建设的要求、课程资源建设的必要性，专业教学资源库的基本情况、排名情况、建设的进度和近期目标进行了详细阐述，并就资源建设的技术方面和资源库应用指标等方面与兄弟院校进行了深入交流，共同探讨推进资源库进一步建设和应用的方案。

3.2.2 持续推进高水平高职学校建设

2019 年，学校积极推进高水平高职学校建设，对标物流行业高水平学校，完成校级以上项目数 44 个，比 2018 年增加 13 个，增长率为 41.94%。项目建设总投入 2947.02 万元，比 2018 年增加 346.74 万元，增长率为 13.33%。2019 年项目建设总投入中，省财政投入 1999.75 万元；项目举办者投入 218 万元；行业和企业投入 500 万元，增加 240 万元，增加率为 92.31%。自筹 229.27 万元，增加 63.04 万元，增加率为 37.92%（见表 3-3）。通过争取行业和企业投入，增加自筹经费，保证了学校项目的持续增加和顺利实施，确保学校的科研能力和服务社会的能力持续增强。

表 3-3 2019 年校级项目建设和经费投入增长情况

序号	项目	2018	2019
1	当年完成校级以上项目建设数（个）	31	44
2	项目建设总投入（万元）	2600.28	2947.02
3	其中：省财政投入（万元）	2044.05	1999.75
4	举办者投入（万元）	130	218
5	行业、企业投入（万元）	260	500
6	自筹（万元）	166.23	229.27

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告相关数据表

案例 3-3：邓德艾校长参加中国职业技术教育学会 2019 年学术年会

2019 年 12 月 20 日，中国职业技术教育学会学术委员会换届大会暨 2019 年学术年会在北京会议中心召开，湖南现代物流职业技术学院院长邓德艾同志被聘请为第五届学术委员会委员。本次会议以“服务经济高质量发展新时代现代职业教育责任与使命”为主题，设“智能制造与职业教育质量提升”、“职业教育类型与高等教育结构调整”、“数字化转型与教师、教学、教法改革”、“百年变局与职业教育支撑强国建设”四个分论坛。本次学术年会参会人员上千人，是职教行业一场高规格的年终盛会，一批来自科技界、行业企业界、教育界、研究机构的知名人士聚集于此，为建设高质量中国职业教育提供学术支撑，为办好职业教育带来了新视野。

3.2.3 着力建设高水平专业群

学校领导班子高度重视高水平专业群的建设工作，将聚焦于现代物流体系构建的高水平专业群的建设工作明确写入学校的“十三五”发展规划，确定现代物流管理、智慧物流技术、现代物流商务、国际物流服务四个专业群列入需要发展的高水平专业群，重点发展现代物流管理、智慧物流技术、现代物流商务三个省级一流特色专业群。在人员配备、资金配套、物质配给上给予制度倾斜，对项目建设分级、分人、分责管理。聘请国内行业专家、企业专家、职业教育专家共同成立项目建设顾问委员会，对“特高专业群”项目建设提供专业咨询和决策支援，贯彻项目建设考核制度和项目建设责任追究制度。

根据建设总目标及项目分年度建设目标和建设内容，分项目编制《项目建设任务单》，形成明确的人员分配、职责分工、实施步骤和进度、经费使用等实施细则。依托学校中德合作办学项目，深化名师、名学生、名专业的“三名工程”，依托湖南省物流公共信息平台，优化物流行业区域大数据中心，申报湖南省示范性创业孵化基地。依托物联网感知技术与应用湖南省工程研究中心，打造物流产业智能化转型升级的技术创新基地。

案例 3-4：学校召开三个省级一流特色专业群实施方案专家论证会

为了更好地建设省级一流特色专业，2019 年 11 月 16 日上午，学校邀请九名校外专家莅临学校，对学校“现代物流管理、智慧物流技术、现代物流商务”三个省级一流特色专业群实施方案进行论证指导。各位专家结合专业群实施方案及与专业群团队成员交流情况，针对存在的具体问题展开论证，主要从实施方案的必要性、可行性、可操作性、是否符合专业群建设需要等方面提出了很多建设性意见和建议（见图 3-3）。



图 3-2 学校召开省级一流特色专业群实施方案专家论证会

[图片来源:学校官网]

3.3 质量保障

3.3.1 全面推进教学工作诊改

学校建设了专门的教学工作诊改工作平台,以规划建设为引领,打造诊改目标链,制定了《十三五特色专业体系建设规划》、《十三五师资队伍建设规划》、《学校智慧校园总体建设规划》等 15 个发展规划,制定教学工作诊改制度 22 个,制订和完善质量保证制度 126 个,其中管理流程优化的 26 个,教学质量管控的 81 个,初步形成完整的内控体系。开展了物流管理、商务英语等 4 个校级诊改试点专业,推动专业、课程建立与目标链相契合的标准链。累计制定教学工作诊改标准 21 个,其中建立校级专业标准 28 个,校企共建课程标准 75 个,获国际认可的课程标准 23 个,主持级省级标准建设 6 项,主持国家级教学标准建设 3 项。建设了 21 个名师工作室和 6 个名师团队,学校教师参与面达到了 65%。通过建立专项督查周、集体备课和教师听课 100%全覆盖制度,形成了教师课堂质量动态监察机制。

通过推行教学质量全面诊改,学校教育教学质量和社会服务能力不断提升,学校党委工作要点和校长工作报告年度工作任务完成率达 95%以上,建立了行之有效的学校质量保障体系运行机制。学校各项事业呈现百家争鸣、百花齐放景象,

学校内涵建设不断改善，人才培养质量逐年提升。

案例 3-5：“教学诊断与改进大数据分析平台”建设项目验收

2019年12月17日上午，学校组织党政办、纪检监察处、离退休办、计财处、后勤处、图文信息中心相关专家在图书馆三楼数据中心对质量诊改与督导办“教学诊断与改进大数据分析平台建设项目”进行验收（见图3-4）。本次检查验收旨在进一步加强对校级项目的管理，检查与验收按照“规范项目管理、培育教学成果”的思路，专家组重点对项目在教育教学工作中的指导意义、项目进展等方面进行了考察，并按照项目检查验收指标体系，对项目深入讨论严格把关，确定了项目验收结果。专家组认为本次检查验收的项目组成员做了充分的前期工作，取得了较好的成绩，建设项目创新点鲜明，为我校的教育教学改革做出了贡献。



图 3-3 “教学诊断与改进大数据分析平台”建设项目验收

[图片来源:学校官网]

3.3.2 不断完善两项抽查制度

2019年，学校积极推行人才培养改革，累计制定学校专业技能考核标准28个，比2018年增加1个；专业技能抽查合格率100%，与2018年持平；累计制定学校学生毕业设计考核标准28个，比2018年增加1个。人才培养质量大幅提升，为学生顶岗实习和就业打下了坚实基础（见表3-4）。

表 3-4 专业技能和毕业设计考核标准及专业技能抽查合格率情况

项目	2018年	2019年	增加情况
累计制定学校专业技能考核标准	27	28	1
专业技能抽查合格率	100%	100%	0
累计制定学校学生毕业设计考核标准	27	28	1

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告相关数据表

3.3.3 建立健全教学管理制度

2019年，学校累计颁布实施教学与学生管理制度77个，比2018年增加13个；实现重大教学管理制度创新11个，比2018年减少1个（见图3-5）。实现重大教学管理制度创新减缓，在一定程度上，说明学校的教学制度已日趋完善。

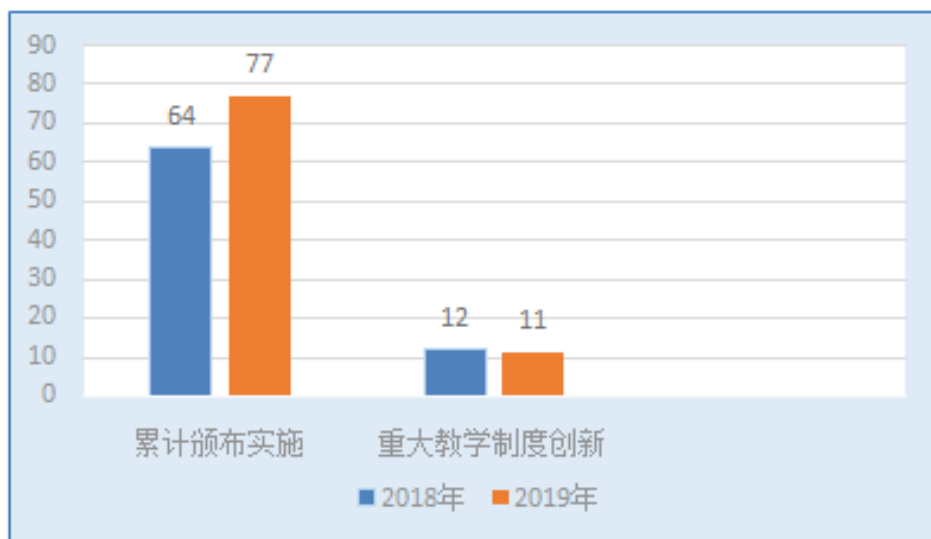


图 3-4 2019 年学校累积颁布实施教学管理制度情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

3.4 经费保障

3.4.1 生均财政拨款

学校年生均财政拨款2019年为10145元，较2018年9286元增长9.25%；其中年生均财政专项经费2019年为4875元，较2018年3392元增长43.72%（见图3-6）。

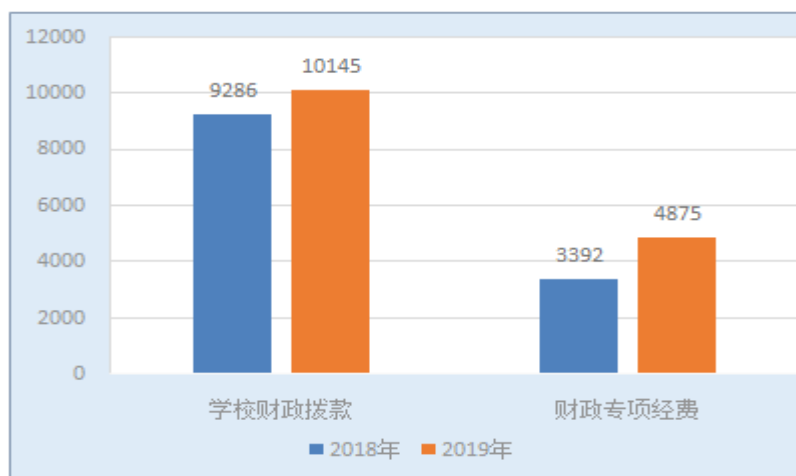


图 3-5 2019 年生均财政拨款情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告落实政策表

3.4.2 生均学费

2019年，学费总收入3658.08万元，生均学生收入4497.22元。学费总收入比2018年增加168.08万元，生均学费比2018年降低213.97元(见图3-7)。

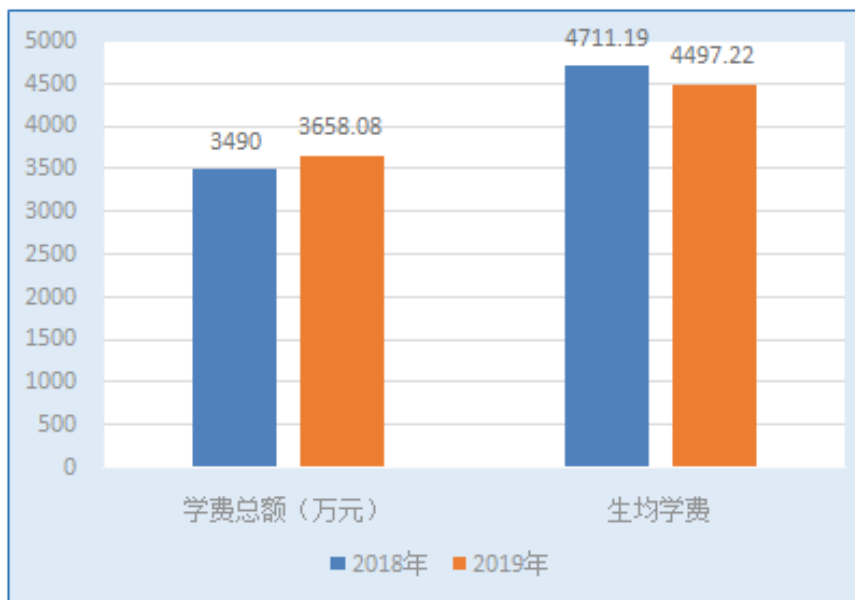


图 3-6 2019 年学费总收入及生均学费情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养状态数据采集平台

3.4.3 举办者投入

2019年，举办者总投入经费13840.31万元，较2018年增长1334.36万元，增幅为10.67%（见图3-8）。

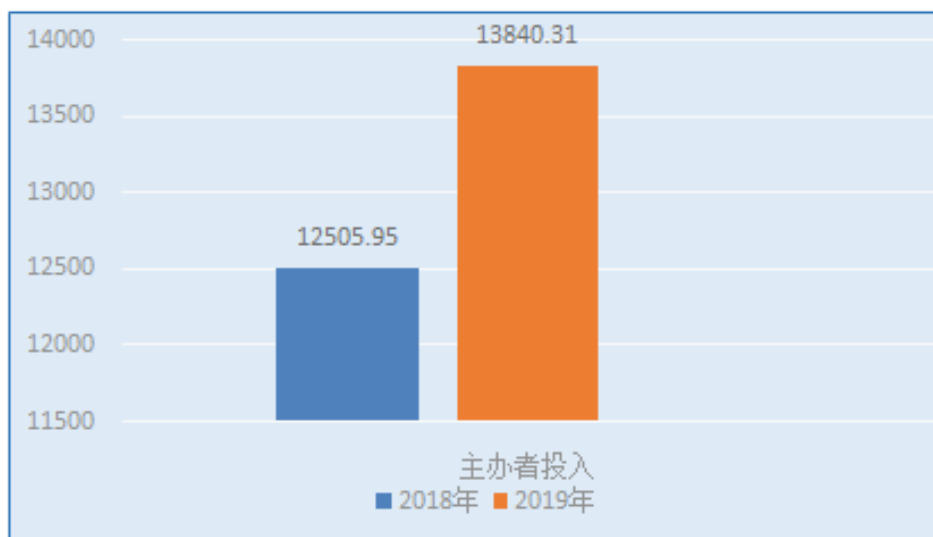


图 3-7 2019 年举办者经费投入情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告相关数据表

3.4.4 绩效评价

2019 年，学年专项经费绩效评价项目 33 个，评价全部合格。比 2018 年增长 19 个，增幅 135.7%（见图 3-9）。

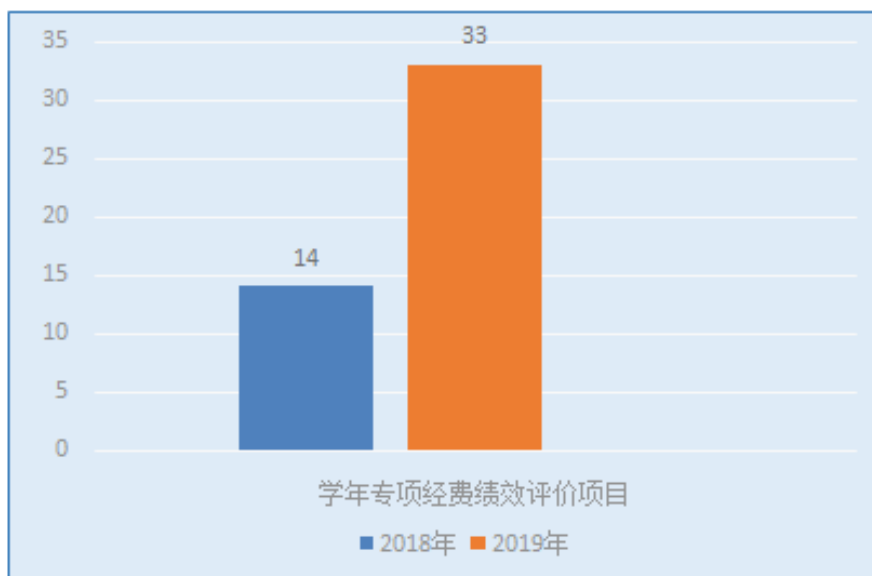


图 3-8 2019 学年专项经费绩效评价项目情况

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告相关数据表

4.国际合作

表 4-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注	
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	2772	5852	---
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2920	5317	---
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	420	372	---
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	3	5	
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	2	
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	12	
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	3	
7	国（境）外办学点数量	个	0	2			

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告国际影响表

4.1 来湘留学

4.1.1 留学生招收取得突破

学校自 2018 年获批来华留学生招生资格以来，积极开展来华留学生招收工作，为精准服务“一带一路”倡议，对接丝路物流大通道建设，学校重点与“一带一路”沿线国家进行招生合作，截至 2019 年 12 月，学校来华留学生招收工作取得实质性突破，招收全日制国（境）外留学生 9 人，全部为马来西亚籍学生，分布在物流管理、电子商务、会展管理、计算机应用技术等 5 个专业（见图 4-1）。



图 4-1 学校首批留学生与学校领导在教学楼前合影

[图片来源:红网]

案例 4-1: 校长亲授留学生“开学第一课”

根据留学生入学工作安排,校长邓德艾亲授“开学第一课”,主要从中国国情的五句话:一个历史文化灿烂的文明古国、一个由中国共产党执政的社会主义国家、一个经济快速增长的发展中国家、一个国泰民安的国家,一个爱好和平和自由的正义的国家,到湖南省情六个“一”:一位伟人、一粒种子、一列火车、一部电影、一座书院、一具女尸,再到学校的发展历史、组织架构、特色专业、学校优势等方面做了详细的介绍,通过对以上三大方面的详细解释让新生们对中国有了宏观的印象,对湖南深厚的历史文化底蕴、现代的高科技产业和学校的特色办学深刻的了解。并希望学生们一是要迅速融入物院大家庭,转换好角色,有困难、有需求及时提出,二是在物院学习期间,多学本领,多涨知识,回国后报效自己的国家,三是严格遵守中国的法律法规及学校的规章制度,四是用自己的所见、所闻、所听来了解真实的中国,并鼓励他们多学知识、多长见识,多跟中国同学友好交往,成为中马友好交流的小使者(见图 4-2)。



图 4-2 邓德艾校长给学生们上“开学第一课”

[图片来源:学校官网]

4.1.2 规范管理

为进一步做好全日制国（境）外留学生的招生与管理工作，学校成立了国际合作与继续教育学院，建立了国家汉字应用水平测试中心，制定了《国际学生管理办法（试行）》《国际学生学籍管理规定（试行）》等 10 项制度（见表 4-2），编印了《国际学生工作手册》，做到学校工作人员和留学生人手一册。配有专兼职管理人员 14 人，其中专职管理人员 3 人，通过开展国际学生专题法律法规培训班，切实做到全方位、全天候监督管理。

表 4-2 学校国际学生管理制度一览表

序号	制度名称	制定年份
1	国际学生管理办法（试行）	2019 年
2	国际学生学籍管理规定（试行）	2019 年
3	国际学生日常行为要求（试行）	2019 年
4	国际学生安全保卫管理办法（试行）	2019 年
5	国际学生突发事件应急预案（试行）	2019 年
6	国际学生考勤管理规定（试行）	2019 年
7	国际学生考试管理规定（试行）	2019 年
8	国际学生纪律处分规定（试行）	2019 年
9	国际学生奖学金及奖励金管理办法（试行）	2019 年
10	国际学生公寓住宿管理规定（试行）	2019 年

数据来源：湖南现代物流职业技术学院国际合作与继续教育学院

案例 4-2：长沙县公安局民警为学校留学生讲授中国法律法规

学校为进一步加强留学生管理，确保留学生严格遵守中国的法律法规及各项制度，保障留学生的合法权益，专门开设华留学生法律法规课程，特邀长沙县公安局人口与出入境管理大队张益、周江警官为留学生们进行授课，分别从入境和出境、住宿登记、居留、就业、宗教政策、其他事项等几个大的方面入手，详细为国际学生就在中国学习、生活的各项法律法规进行了讲解。从《中华人民共和国出境入境管理法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》等国家法律的讲解，到怎样进行 24 小时入境登记、证照丢失怎么处理等等，上了一堂内容丰富、实践性强的法律法规课程，内容详实，面面俱到。通过学习，留学生们快速的了解到当地的法律法规，有效的为留学生的学习和生活提供了指导（见图 4-3）。



图 4-3 张益警官为留学生讲授中国法律法规

[图片来源:学校官网]

4.1.3 培养模式创新

创新来华留学生培养机制,实行二级三类制协调培养模式,学生日常班级管理在国院合作与继续教育学院,学生中文学习在学校物流人文艺术学院(学校国家汉字应用水平测试中心),学生专业学习在物流管理学院、物流信息学院、物流商学院等5个专业二级学院。为考虑来留学生的语言水平,精准实施课程设计,开设线上线下双语课程,结合学校国家专业教学资源建设,开设了网络双语课程,开展网上辅修学习。考虑学生学习难度,专业核心课创新开设双语双师课程,有效提高教学质量和人才培养质量。

4.2 境外办学

4.2.1 中外合作办学取得新进展

学校与德国北黑森应用技术大学开展物流管理专业 3+2 专升本项目合作已经 7 年,学校共计招生 129 人,实现了学生成批次出国留学,截至 2019 年,在德国学习的留学生达 25 人,学生毕业获学士学位 2 人,引进国际先进标准 32 项,其中专业标准 3 项、课程标准 26 项,引进优质资源 16 项。2019 年,学校与泰国清迈北方大学、暹罗大学合作,建立东盟现代物流研究培训中心,进一步提升学校境外办学实力和特色。

案例 4-3：德国北黑森应用技术大学来校选拔学生

德国北黑森应用技术大学 Dr. Stefan Siehl 教授和德国杜伊斯堡语言学校北黑森项目负责人 Sanja Vidovic 女士、德中教育文化交流协会北黑森应用技术大学项目助理程旭东老师一行 3 人来我院举行 2020 级留学生的入学考试，参加此次入学考试为我院 17 级中德专业学生，共有 16 人，考试形式分为笔试和口试。笔试答题时间 80 分钟，口试答题时间为每位同学 30 分钟。在严肃与轻松的氛围中，16 位同学顺利完成考试。为保障本次考试的顺利实施，国际合作与继续教育学院领导高度重视，精心组织，制定详细的组考与接待方案，确保了考试的顺利进行。考试结束之后，德方专家教授对我校此次参考学生的表现和能力予以肯定，并表示期望学生们能再接再厉，加强德语和专业知识的学习，为出国留学深造奠定更坚实的基础。



图 4-4 口语考试现场

[图片来源:学校官网]

4.2.2 职教标准输出不断扩大

2019 年，学校开发并被国（境）外采用的专业教学标准 2 个，专业课程标准 12 个，培训标准 3 个，其他标准 2 个。

4.3 服务“一带一路”倡议

4.3.1 援外培训

受国家商务部和湖南省商务厅委托，2019 年，学校开展国外政府官员以及国有企业管理人员援外培训班 4 个（见表 4-3），学员分别来自索马里、埃塞俄比亚、尼泊尔等 7 个国家，培训人员共计 76 名，培训总天为 77 天。学校拟定于 2020 年在泰国清迈北方大学成立东盟现代物流研究培训中心，进一步拓展学校

援外培训能力和水平。

表 4-3 学校 2019 年援外培训情况一览表

序号	班级名称	学员国家	培训人数	培训天数
1	2019 年索马里政府官员领导力 管理与发展研修班	索马里	20	21
2	2019 年埃塞俄比亚国有企业管理 官员研修班	埃塞俄比亚	18	21
3	2019 年尼泊尔检察机关官员研 修班	尼泊尔	20	14
4	2019 年中葡论坛经贸管理官员 研修班	莫桑比克、佛得角、 圣多美、普林西比	18	21
合计	培训班级数 4 个	7 个国家	76	77

数据来源：湖南现代物流职业技术学院国际合作与继续教育学院

案例 4-4：我校举办商务部四期援外培训项目

受国家商务部和湖南省商务厅委托，我校成功举办援外培训项目“2019 年中葡论坛经贸管理官员研修班”（见图 4-5）。此研修班历时 21 天，18 名来自莫桑比克、佛得角、圣多美和普林西比等葡语国家政府机关管理官员参与了研修培训。研修班期间，我校制定了高品质的培训方案和考核标准，组织教授培训导师团队一共开设专题讲座 16 场，讲座内容涵盖了中国服务经济发展、中国区域经济发展、中国经济与金融、制造业企业服务化转型等我国在经贸方面的相关知识与经验，并且专家教授们还针对各自上课内容分享了众多建设性案例，以便让学员们能够更加深入的学以致用。同时还组织学员参观考察远大住工、湖南三一、湖南高桥市场、长沙高新区产业园等企业，了解湖南的经济投资环境。带领学员们赴张家界、珠海、广州等地参观考察了当地的一些知名的优秀企业。至此，我校 2019 年度举办商务部的四期援外培训项目全部圆满结束。学校自 2017 年以来，已累计协办商务部援外培训项目 12 个，培训领域主要涉及国有企业管理、民营企业管理、经贸投资管理、领导力提升管理、检察机关官员管理等，受训学员来自亚非拉的近 20 多个发展中国家的政府官员和企业管理人员 300 余人。经参训学员调查反馈，培训效果满意，达到了商务部援外人力资源培训的目的。



图 4-5 2019 年中葡论坛经贸管理官员研修班合影留念

4.3.2 技术服务

近年来，学校积极提升国（境）外技术服务能力，累计派出 5 位专任老师在国（境）外和“一带一路”联盟等专业性组织工作或任职。2019 年，学校在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师 3 人，在国（境）外企业承担专业技术服务的专任教师数 2 人（见图 4-6）。



图 4-6 学校廖罗尔教师为埃塞俄比亚国有企业管理人员进行技术指导

[图片来源:学校官网]

案例 4-5：在援外项目中传导技术

学校在组织实施湖南省商务厅委托的援外项目工作中，积极组织各发展中国家政府官员和企业管理技术人员来培训班，分享中国先进发展经验和实用技术，帮助发展中国家培养人才，增强发展中国家自身“造血机能”，提高发展中国家自主发展能力。通过援外培训，不仅很好的展示了湖南经济社会发展取得的显著成果，进一步促进湖南对外友好交流，同时也有效的将学校的“朋友圈”拓宽至海外，极大的提升了学校的国际知名度，对学校国际交流合作水平的提升有着重要的意义。

4.3.3 文化交流

2019 年，学校教师赴国境外开展文化交流的 5 次，承（协）办国际文化交流活动 1 次，学校教师通过讲授传统文化书法课程和专门开设传统国学太极拳课程（见图 4-7），获得学生和社会各界一致好评。国外累计有 25 个高校来校交流，当年国外高校来校交流 4 次。学校学生在国际级技能大赛中获奖 3 项，其中一等奖 1 项，二等奖 2 项，学校文化交流不断拓展，在国际上的影响力进一步扩大。



图 4-7 我校教师欧阳昌雄副教授课间为学员表演太极拳

[图片来源:学校官网]

案例 4-6：彭六生副校长在马来西亚开展文化交流

学校党委委员彭六生在马来西亚招收留学生其间为砂拉越科技大学、马来西亚留学总会开展文化交流活动，并传授国学，此次参加马来西亚教育展览会我校以中华民族传统文化为媒介，积极推进留学生招收工作，彭六生副校长，带去自己和“绿水青山”网络书画协会学员装裱好的作品，赠送参加展览会的学生，为

马来西亚独大教育中心宴会书法题词，为马来西亚留学总会送别宴会书法题词，还分别为马来西亚诗巫市长、议员张泰卿书法题词，为参观展览会的老师和学生题词多幅，展现学校“金钥匙成长—素质拓展工程”指导老师与学员的风采，让学校素质教育走向世界，并将中国团队在马来西亚招生宣传、展览会推向一个又一个高潮，得到各方好评（见图 4-8）。



图 4-8 彭六生副校长为马来西亚砂拉越州诗巫市市长、拿督张泰卿赠送墨宝
[图片来源:学校官网]

4.4 服务湖南“走出去”战略

4.4.1 助力湘企出境

2019 年，学校在“走出去”湘企就业的毕业生数达 97 人，比 2018 年提高 13%，当年为“走出去”湘企培训员工数达 30 人，当年为“走出去”湘企提供技术支持数 2 项。

案例 4-7：龙吟书记向外国朋友赠送《中非经贸合作案例方案集》

学校龙吟书记作为《中非经贸合作案例方案集》编委会第一副主编，向索马里的政府友人赠送了英文版的案例方案书籍《China--Africa Economic and Trade Cooperation Case Studies and Plans》（见图 4-9）。该套书籍由第一届中国-非洲经贸博览会组委会秘书处主编，精选了 101 个中非合作优秀案例方案，其中湖南案例 28 个，在湘企业 27 家，是一本开展中非经贸合作的实用性工具书籍。来自索马里的友人对获赠此书表示感谢，也表达了对即将展开的中国之

行的向往和对深化与中国、与湖南省进一步友好合作的期待。通过赠送案例集，与其他发展中国家分享发展经验和实用技术，帮助发展中国家输出湖南经验和文化，达到“授人以渔”的效果。进一步加深索马里人民对中国和湖南企业的了解，促进湖南与索马里之间的经贸合作交流，对促进我省“走出去”战略的实施、深化我省与非洲的经贸合作具有重要的影响。



图 4-9 龙吟书记给索马里友人赠《中非经贸合作案例方案集》书籍
[图片来源:学校官网]

4.4.2 助力湘品出海

2019 年，学校为“湘品”出海搭建电商平台数 3 个，当年与企业合作组织“湘品”国际贸易等活动数 3 次，“湘品”出海培训推广销售人员为 112 人次(见图 4-10)。

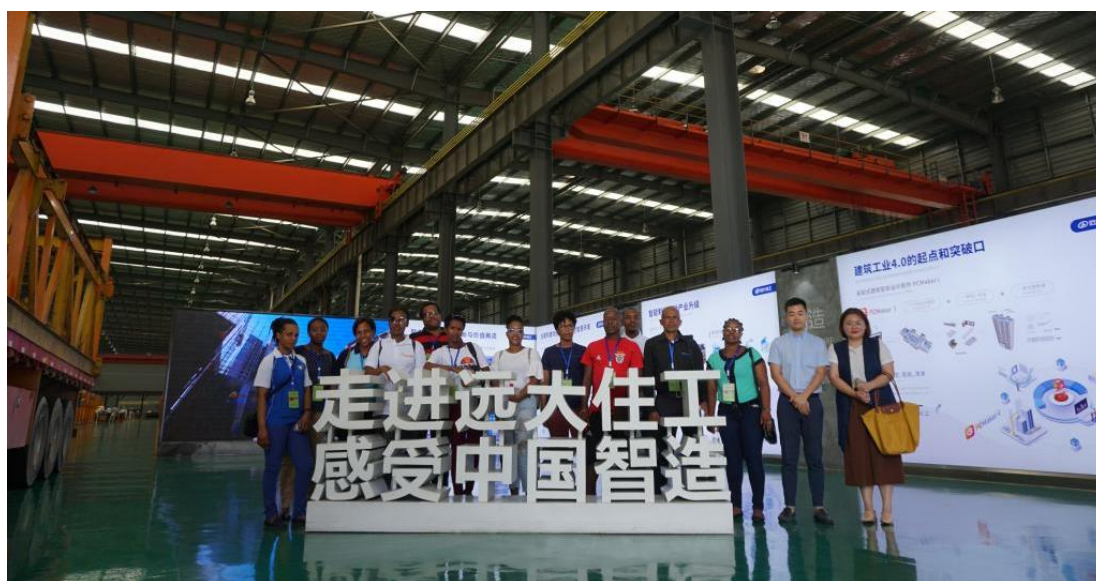


图 4-10 学校通过援外培训项目助力远大住工产品远销非洲
[图片来源:学校官网]

案例 4-8：学校与浩通国际共建平台助力湘品出海

随着今年长沙获批国家跨境电商综合试验区，高桥大市场获批市场采购贸易试点，湖南外贸发展将进入新的快速通道。为了更好的服务湖南外向型经济的发展，推动产教融合深度合作。学校商务英语专业与湖南浩通国际货运代理有限公司校企双方共建市场采购双创孵化基地和电商平台，深度对接高桥大市场，校企合作助力商品出口，实现产业贸易的破零倍增；浩通国际货运代理有限公司利用园区外贸综合服务中心优势，收集、发掘一园区一产业、一县一品优势产品，借助湖南现代物流职业技术学院科研和人才优势，借鉴沿海外贸新业态创新创业孵化成功经验，以实际项目共建市场采购贸易创新创业联合运营推广项目孵化基地，为老师和学生提供实战研究、训练场所，促进公司业绩发展，实现企业、学校、学生“三赢”。校企双方接下来将继续共建实践基地，进一步探讨落实共同开发课程、共享师资、共同开发 1+X 证书等方面的深度合作，助力湖南“创新引领、开放崛起”战略，为湖南外贸行业的发展做出应有贡献（见图 4-11）。



图 4-11 邓德艾校长与专业教师到浩通高桥大市场外贸综合服务公司指导平台建设

5.服务贡献

表 5-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7252	7860	
			毕业生人数	人	2268	2530	
			其中：就业人数	人	2122	2100	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1755	1220	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	223	4	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1803	1431	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	296	23	
		2	技术服务到款额	万元	576.2	421.4	
			技术服务产生的经济效益	万元	467	150	
		3	纵向科研经费到款额	万元	118.3	119	
		4	技术交易到款额	万元	137.6	113	
		5	其中：	非学历培训服务	人日	6188	5760
				技术技能培训服务	人日	3418	3025
				新型职业农民培训服务	人日	0	0
				退役军人培训服务	人日	0	0
		6		基层社会服务人员培训服务	人日	2770	2735
				非学历培训到款额	万元	447.1	427
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				地市级（ <input type="checkbox"/> ）	
						行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	
						其他（ <input type="checkbox"/> ）	
院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							
				省属公办（ <input type="checkbox"/> ）			
				地市属公办（ <input type="checkbox"/> ）			
				县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）			
				国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）			
				民办院校（ <input type="checkbox"/> ）			

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告服务贡献表

5.1 落实高职扩招任务

5.1.1 规模结构

高职扩招是党中央、国务院作出的重大决策，是落实“职教20条”的重要举措，是职业教育改革发展的重大机遇。学校积极落实扩招任务，2019年在校生增长至8563人，其中扩招人数97人，扩招社会考生26人。

5.1.2 确保“质量型”扩招

为确保质量型扩招，2019年学校单独制定社会考生专业人才培养方案1个，采取弹性学制和灵活多元教学模式，创新教学组织和考核评价，确保扩招教学改革质量；单独为扩招配备110万元设施设备，提高优质职业教育资源使用效率，加强办学条件，整体提升办学水平；单独为扩招配备专兼职教师6人，补充专业教师，从师资队伍保证扩招质量。

5.2 开展高质量职业培训

5.2.1 提升培训能力

2019年学校开发重点领域典型培训项目4个，比2018年增加2个；校企共建高水平培训基地数4个，比2018年增加33%；同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例为43%，比2018年增加12个百分点。为开展高质量培训，提升培训能力，学校建立全国物流管理职业技能等级证书师资培训基地、教育部省级优秀教师素质培训基地。

5.2.2 扩大培训规模

2019年学校积极拓展职业培训，开发高质量职业培训项目5个，开展高质量培训1140人，其中承担补贴性培训人数840人。同时，开展援外培训640人日，物流师培训120人日。为深化复合型技术技能人才培养培训模式，培训现代物流管理技能人才，物流管理学院800余名学生分四批参加物流管理1+X课程培训培训。

案例5-1：首批物流管理职业技能等级认证考试顺利举行

11月16日，我校物流管理学院举行了首批物流管理职业技能等级认证考试。此次考试共分为两个阶段：第一阶段为实务考核，主要包括职业基础考核和综合应用考核，时长分别为90分钟、60分钟；第二阶段是在物流智能实训中心进行的实操考核，五人一组，考核时长10分钟。8点15时，考生有序进入考场，安心等候开考。随后钟静院长为考生们讲解考试相关规则，要求考生严格遵守考场纪律，独立思考，沉着冷静，考出自己真实的职业能力水平。8点30时，准时开考，考生专心仔细审题，沉着冷静答题；监考老师认真履行职责，严肃考纪考风，考场纪律严明，秩序井然有序。下午14:00至18:00，学生们依次在物流智能实训中心进行的实操考核。考试期间，考点主任陈建华副校长、钟静院长多次

到考试现场巡视，并指导工作，确保考试安全有序进行；据悉，我校是物流管理职业技能等级认证考试的考核站点和教师培训基地，后续还有三批学生参加考试，认证考试人数近 800 人。



图 5-1 学校举行首批物流管理职业技能等级证书考试

[图片来源:学校官网]

5.3 服务国家战略

5.3.1 服务脱贫攻坚

2019 年学校服务来自贫困地区的在校生 1991 人；建档立卡贫困学生 655 人，比 2108 年降低 2.5%；到贫困地区就业的毕业生数 17 人；为贫困地区群众开展培训技能 54 人；为贫困地区开展技术服务的项目 3 个，比 2018 年增加 50%；累计对口帮扶贫困地区学校 1 个（见表 5-1）。学校积极响应教育扶贫，服务脱贫攻坚效果显著。

表 5-2 服务脱贫攻坚情况

序号	数据点	单位	2018 年	2019 年
1	来自贫困地区的在校生数	人	56	1991
2	建档立卡贫困学生数	人	672	655
3	当年到贫困地区就业的毕业生数	人	18	17
4	当年为贫困地区群众开展培训技能人数	人	137	54
5	当年为贫困地区开展技术服务的项目数	个	2	3
6	累计对口帮扶贫困地区学校数	个	3	1

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告相关数据表

案例 5-2：校领导赴城步县开展对口帮扶活动

2019年8月31日，省商务厅巡视员彭雁峰、学校党委书记龙吟、纪委书记胡昌建、组织人事处处长肖勇以及省商务厅综合处负责人、学校相关部门同志一行来到城步苗族自治县，深入省商务厅扶贫点新视水村开展对口帮扶活动。彭雁峰、龙吟一行分别深入到新视水村结对帮扶的贫困户家庭，详细了解他们的生产生活情况，分析致贫原因，找准帮扶措施，并鼓励他们要树立信心，克服困难，充分发挥自身的主观能动性，在扶贫工作的帮助下，早日走出生活困境。参观调研了新视水村生态土鸡养殖基地，扶贫工作队要抓好工作落实，利用村里的资源优势，选准项目，重点推进，大力发展养殖产业，扩大规模，创出效益，实现村民稳定脱贫。龙吟一行还走访了在我校学习的城步县建档立卡贫困户学生家庭，进一步了解学生的家庭情况。在走访过程中，龙吟与学生家长进行了亲切的交流，沟通了学生在校的表现和学习生活情况，并提出殷切希望，鼓励其克服困难，在逆境中自强不息，认真学习专业知识，不断提高专业技能，通过勤工俭学等途径减轻家庭负担，争取以优异的成绩，回报父母、回报社会。受访学生和家長对学校的走访关怀深表谢意，受访学生表示一定会勤奋学习，自立自强，争取早日学有所成，回馈社会，报效祖国。

5.3.2 服务乡村振兴

2019年学校充分发挥专业优势和人才优势，主动服务乡村产业建设，参与现代农业项目建设数3项，比2018年增加2个，参与乡村产业规划数5个，比2018年增加2个。积极主动与安仁、城步、宜章等贫困县深入合作，合力建设新农村。学校不仅先后派出17支调研小组，奔赴各地，通过亲身感受和实地考察，对新农村建设提出许多行之有效的建议，如大力发展特色农产业、精准改善基础设施、实行撤村并村整改措施、提升扶贫干部和村干部的意识与服务等，而且还结合当地特色和學校优势，帮助城步县建设电商物流园，参与城步县电商物流产业发展规划编制及电商物流园相关项目的策划，开设订单班、职业技能培训班、干部培训班等举措，为城步人才培养提供智力支持。

案例5-3：“七彩假期”乡村支教，关注留守儿童

关爱农村留守儿童工作是贯彻落实十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的具体体现。湖南现代物流职院物流管理学院2019年“三下乡”之“七彩假期”乡村支教活动（见图5-2），开展关爱留守儿童工作，副校长严若红、校团委书记马娜、物流管理学院院长钟静和党总支书记廖向阳、以及本次活动的15名志愿者参加启动仪式，学校团委制定了详细方案，确保活动取得实效。物流管理学院组织的教育关爱服务团队深入城步县平林中心学校为该地区留守儿童带来温暖。在活动开展期间，志愿者将深入学生家庭进行家访并针对贫困山区的基础教育现状进行调研，鼓励他们要做自信、自尊、自立、自爱、自强的孩子，学会体贴长辈和懂得感恩，学会信任同伴、学会欣赏自我，做一个爱好学习、有远大抱负的人。通过此次支教活动，志愿者更深入地了解农村留守儿童的需求，开展特色支教活动，为留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造了良好的氛围，让留守儿童体验到学习和生活的快乐，感受到自我的价值，体验人与人之间

的信任、理解和友爱，学会享受快乐。学校成长金钥匙工程已连续举办多年，每个暑假校团委都会组织活动，锻炼师生的社会实践能力，提高师生社会参与意识。



图 5-2 物流管理学院“三下乡”之“七彩假期”乡村支教活动

[图片来源:红网]

5.3.3 服务《中国制造 2025》

近年来，学校主动适应时代和区域经济发展需要，优先布局十大重点产业服务专业，加强智能制造业急需人才培养方面取得明显成效，为深度对接中国制造 2025 和湖南 1274 行动，服务长沙经济技术开发区，精准助力京东长沙智能物流机器人生产研发中心建设，学校构建了智慧物流技术专业群，新增物联网应用技术、工业机器人技术等相关专业。2019 年，学校服务《中国制造 2025》的专业数 6 个，为《中国制造 2025》输送高技能人才 332 人，比 2018 年增加 37%，有效服务湖南地区和国家战略发展。

案例 5-4：校企合作共建“新大陆人工智能学”

近年来，随着人工智能的发展被写入国家发展十三五规划纲要，人工智能成为我国一个重要的发展战略。近日，在湖南省商务系统校企合作推进会上，湖南现代物流职业技术学院与北京新大陆时代教育科技有限公司签订校企合作协议，共建“新大陆人工智能学院”。湖南省商务厅厅长徐湘平等出席会议。该校物流信息学院副院长谢金龙表示，学院与北京新大陆时代教育科技有限公司共建“新大陆人工智能学院”，是顺应当下发展趋势而建立，将“为国家发展战略的实现而培养人才”。新大陆教育将依托新大陆集团在人工智能领域的重大工程项目，支持学校加强人工智能相关学科专业建设，实现产学研用一体化，加快培养一批智能产业领域卓越工程师、大国工匠和高素质人才。“IT 在不断进化，物联网即眼耳鼻舌，大数据即记忆信息，云计算即计算存储，互联网即传输通讯，工业

机器人即手臂，软件即驱动执行程序，唯有人工智能将综合上述技术并按事先设定的行事逻辑完成任务。因此，智能科学与技术已升级为国家一级学科，明年将新增高职人工智能技术与应用专业。从 PC、互联网、物联网到人工智能，技术在不断进步，应用在不断升级。因此，IT 专业群也要与时俱进，逐步升级。

5.4 服务区域发展

5.4.1 服务“四大板块”

2019 年学校积极对接为“四大板块”，服务“四大板块”的有 17 个专业，比 2018 年增加 17%；为“四大板块”输送高技能人才 1627 人。工业机器人、高铁乘务、空中乘务等专业对接长株潭核心引领示范区，港口与航运业务管理、国际物流等专业对接环洞庭湖生态经济圈，电子信息工程、物联网、大数据、工业机器人技术等专业对接湖南承接产业转移示范区，商贸物流、旅游管理、酒店管理等专业对接大湘西经济区，学校积极对接“四大板块”，服务湖南区域发展。

5.4.2 服务新兴优势产业链

2019 年学校积极服务新兴优势产业链，2 个专业服务新兴优势产业，为新兴优势产业输送高技能人才 130 人，为新兴优势产业提供技术服务项目 3 个。学校深度对接物流产业和湖南新兴产业，积极服务区域经济发展，精准服务新兴优势产业，充分突显物流特色，在办学过程中，培育了物流管理、物流信息技术、物流工程技术、物流金融管理、电子商务、物联网应用技术等专业，构建了现代物流管理、现代物流商务、智慧物流技术等一批喊得响的特色专业群。

案例 5-5：副校长严若红率队赴企业调研，助推校企深度合作

精益集团专用车有限公司 2018 年进入“冷藏车制造——冷链物流——商用冷库”的冷链全产业链领域。为深入推进我校校企合作，促进专业建设发展，了解就业市场需求，拓宽毕业生就业渠道，服务新兴产业链，副校长严若红率校企合作与就业处处长赵建军、物流工程学院院长梁飞到广州精益集团开展考察调研，与本次调研的还有学校长沙校友分会副会长石涛、秘书长罗伟雄、监事长谢东晓和学校深圳校友分会秘书长易军、副秘书长李籽瑶、监事长谭小勇等。严若红一行首先参观了广东精益专用汽车有限公司，公司秉承精益集团“精于业，益于民，精益求精”的企业精神，以及“百亿精益，百年精益”发展愿景，坚持以“为客户创造价值，与客户共同成长”为目标，致力于成长为国际运输制冷领域全球领先的服务型制造商。随后，在公司总部召开了交流会，校企双方就如何开展专业共建、人才培养、学生就业创业以及在引领行业发展如何充分发挥校企联动作用等方面展开了深入交流，并就下一步合作达成了初步共识。

5.4.3 服务行业企业

学校主动面向产业发展，有效服务政府决策，积极参与行业活动，有效促进

企业发展。2019年校企共建研发中心6个，比2018年增加50%；校企共建企业员工培训中心2个，当年毕业生在中小微企业就业人数达1431人，当年培训企业员工数130人（见表5-2）。学校组织相关院校和企业专家参与重点项目的研讨、制定与建设工作；学校积极参与中国物流与采购联合会组织的A级物流企业评估标准的制定与评估、湖南省物流与采购联合会组织的全省“2A物流企业”项目评估等工作，为行业、协会制定企业评估与建设标准提供服务。学校组织举办了多次现代物流管理培训班，物流师、采购师技能鉴定培训班等，校企人才互培共育，全面提高了物流人才培养质量和物流企业员工素质，努力为企业的发展提供人才支持，多方位服务行业企业发展。

表 5-3 服务行业企业情况

序号	数据点	单位	2018年	2019年
1	校企共建研发中心数	个	4	6
2	校企共建企业员工培训中心数	个	2	2
3	当年毕业生在中小微企业就业人数	人	1857	1431
4	当年培训企业员工数	人	125	130

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告相关数据表

案例 5-6：行业企业考察学习，促进行业企业深度合作

物流管理学院为了精准服务一带一部和开放崛起战略，服务产业升级，贯彻和落实校企合作战略，主动对接行业企业。为了更好地了解物流行业的最新动态、企业的用人需求，2019年7月1日-7月3日，物流管理学院一行赴广州、佛山、东莞等地，进行物流管理专业人才培养调研，就实训、创新创业基地建设，人员互兼互聘，开展技术服务，共同培育物流人才、开展项目课题合作等议题深入交流并达成了合作意向。2019年7月1日，前往本次考察学习的第一站——广州港南沙港区，就南沙港的发展概况、企业用人要求等进行交流，获得了企业一线岗位的操作、人才素质的培养等一手资料对集装箱码头的操作流程现场学习。7月2日，参与调研的教师们前往佛山极智嘉顺德智能仓储运营中心。步入仓储运营中心，老师们的目光立即被穿梭在仓储区的Geek+智能机器人所吸引，机器人可以联结，组成团队，在仓库中自由穿梭，完成搬运、处理订单、拣选等一系列工作，通过后台管理系统，仓库管理人员就可以调度机器人搬运指定的货架到拣选工位，提高仓储效率。老师们现场对以及智能仓储管理模式、仓储与配送的操作流程提出问题，深切感受到智能时代的物流行业的变革。在极智嘉调研之后，老师们又马不停蹄赶往东莞，下午到达广东烟草集团东莞公司智慧物流仓库，该仓库为烟草行业智能物流自动化立体仓库，老师们在集团公司物流工作人员的带领下，整体参观了仓库的入库、出库作业系统，对仓库的立体货架、有轨巷道、堆垛机、出入口库托盘输送系统、计算机中控台，认真细致地了解智能仓库的运营管理模式。

通过此次实地考察和学习，老师们都觉得收获颇丰，开阔了眼界，目睹物流行业的智能变革，了解物流企业对人才的具体需求，更使双方在物流物流管理、行业变革、人才共培等方面达成了诸多交流与合作的意向。

5.4.4 服务社区

2019年，培训社区居民125个，比2018年增加16%，学校文体场所每周向社区居民开放84小时，与社区共同开展文化活动10次，比2018年增加25%。为深度服务社区，学校积极开展多层次、多形式的校园文化活动，服务居民文化建设（见图5-3）。



图5-3 学雷锋，见行动-开展“雷锋精神”进社区活动

[图片来源:学校官网]

案例5-7：“泼墨挥毫送温暖，龙飞凤舞迎新春”-书法特色文化进社区

“一帆风顺全家福，万事如意满门春”“花开富贵重重喜，运转乾坤步步高”……一副副春联，一张张福字，饱含着物流职院师生对社区居民的热情祝福。日前，湖南现代物流职业技术学院团委与长沙县泉塘街道文化站共同主办、校“绿水青山”书画爱好者协会承办的“泼墨挥毫送温暖，龙飞凤舞迎新春”免费为泉塘居民赠送春联活动在泉塘文化广场举行。协会指导老师、湖南省直、长沙市书法家会员、副校长彭六生，协会指导老师、国际合作学院党总支书记李烁，德风国学社指导老师、党委宣传部副部长欧阳昌雄，校团委全体成员以及街道相关领导均参与到此次活动。泉塘文化广场现场，墨香十足，众多社区居民参与其中。“一帆风顺全家福，万事如意满门春”“花开富贵重重喜，运转乾坤步步高”……一副副春联，一张张福字，饱含着物院师生对社区居民的热情祝福。从不同地方赶过来的大人、小孩细细欣赏着彭校长和老师们的精湛书法，竖起大拇指连连称赞。“一年好景同春到，四季财源顺时来”“平安二字值千金，和顺一门生百福”……新年的簇新的希冀，新时代美好生活祝福与向往，驱散了冬季的寒冷，迎来了新年的喜庆。此次活动营造了“校园文化进社区”学雷锋服务的浓

厚氛围，传承和发扬了中华民族优秀传统文化；同时，还锻炼培养了我校团委书画协会成员社会实践能力，展示了学校大学生成长“金钥匙”素质拓展工程的阶段性成果（见图 5-4）。



图 5-4 学校教师为社区居民现场书官春联

[图片来源:红网]

5.5 开展技术研发

5.5.1 共建技术创新平台

2019 年，学校紧密对接产业链，积极推进平台建设，累计校企共建技术创新平台 8 个，其中：应用技术协同创新中心 1 个；众创空间 1 个，工程技术研究中心 3 个（见表 5-3）。

表 5-4 共建技术平台一览表

序号	项目类别	项目名称	专业	立项/合作单位	备注
1	职教集团	现代物流职业教育集团	全校所有专业	湖南省教育厅	验收
2	产学研基地	物流产学研基地	物流类专业	中国物流学会	发文
3	工程研究中心	湖南省物“物联网感知技术与应用”工程研究中心	物联网应用技术	湖南省发改委	授牌
4	技术研发中心	新大陆物联网技术协同创新中心	物联网应用技术	北京新大陆时代教育科技有限公司	授牌
5	技术研发中心	湘物 3D 打印技术培训中心	物流信息技术	北京远见教育科技有限公司	授牌
6	工程技术创新中心	冷链物流工程技术研究中心	物流工程技术	湖南省冷链物流协会	授牌
7	工程技术创新中心	汽车物流技术研究中心	物流工程技术	长沙一汽汽车有限公司	授牌

8	校企合作工程技术创新中心	步步高新零售创新实践中心	连锁经营管理	步步高投资股份有限公司	授牌
---	--------------	--------------	--------	-------------	----

数据来源：湖南现代物流职业技术学院校企合作与就业处

5.5.2 合作开展技术攻关

近年来，学校不断深化校企合作，联合开展技术攻关、创新与服务。2019年，累计校企合作获发明专利3项，累计校企合作攻克技术难题数61个，比2018年增加52.5%；累计校企合作研发新产品数203个，比2018年增加150%（见表5-4）。

表5-5 校企合作开展技术攻关成果表

序号	数据点	单位	2018年	2019年
1	累计校企合作获得发明专利数	个	3	3
2	累计校企合作攻克关键技术难题数	个	40	61
3	累计校企合作研发重要新产品数	个	84	203

数据来源：湖南现代物流职业技术学院质量年度报告相关数据表

案例5-8：行、校、企联合共同制定湖南省冷链物流城市配送标准

湖南省冷链物流城市配送标准（团体标准）制定研讨会在物实303会议室召开。湖南省冷链物流协会副秘书长王章苗、苏宁冷链物流技术总监胡俊高、物工学院院长梁飞、冷链专业带头人陈进军、冷链专业教师花开太、高琪昕参加会议。首先，王章苗对目前湖南省冷链物流城市配送标准的制定目标、流程、注意事项进行介绍。随后，陈进军就前一阶段《冷链物流配送作业技术规范》的制定工作进行汇报，他介绍了已经撰写的具体内容，包括界定范围、相关专业术语、操作流程和设备参数等。胡俊高根据苏宁冷链物流当前运行的流程模式进行了详细介绍，并对标准的后期修改提出了建议。与会人员围绕标准制定的下一阶段工作展开了热烈讨论，集思广益，达成一致意见。在推动下一步工作时，一是要充分借鉴发达省市的相关标准；二是要充分调研我省典型冷链物流企业的现行运作规范，对冷链物流运作中的痛点要重点关注；三是标准的制定应能引领行业企业发展，应提升高度，做好宣传。整个研讨会会议气氛热烈，达到预期效果。我校作为湖南省冷链物流标准（团体标准）制定的副组长单位，自2018年以来，在冷链物流技术专业教师团队的努力下，完成了对全省冷链物流企业的调研，参加了中国标准化研究院的业务培训，起草了两项标准初稿。行、校、企联合共同制定行业标准，是我校对接产业、引领行业发展的重要举措。

5.5.3 持续推进自科基金项目研究

为持续推进自科基金项目研究，2019年学校立项自科基金项目2个，其中科教联合基金项目2个。

案例 5-9：我校科研骨干教师参加第一届物流青年教师科研能力提升研修

物信学院院长米志强，物工学院院长梁飞，物商学院副院长邢伟以及青年教师刘宁、冯梅、彭茜薇一行六人赴北京参加第一届全国物流院校青年教师科研能力提升研修班。本次研修由中国物流与采购联合会主办。来自全国各地的本科院校、职业院校物流专业骨干教师 70 人参加了本次研修。本次研修邀请了国内外著名高校的知名青年物流学者，包括青年长江、新世纪人才、国家社科基金重大项目首席专家、国家自然科学基金重点项目负责人等，分享了他们在物流科研工作方面的心得。研修主要内容包括，高水平物流研究论文撰写，物流与供应链类基金项目申请，青年教师职业发展等，会议上重点对我们学校刘宁博士英语论文进行全面现场指导，为刘宁博士的英文论文修改提供了重要参考修改意见。虽然本次研修班时间紧凑，但是内容丰富、针对性强，研修效果显著，我们学校六位老师顺利结业，由知名青年物流学者在研修结束仪式上颁发了结业证书。通过培训，给研修学员明确指出了科研思路，将会有力助推我校科研整体水平的提升。

6. 面临的挑战

6.1 响应扩招政策，推进学校发展步伐

学校响应国家对高职院校的扩招政策，促进了规模事业的不断扩大。学校积极采取应对措施，优化管理制度体系，加强教育教学改革，加大硬件教学资源投入，提高教学资源的共享程度。但学校目前的基础条件和教育教学资源仍需加快改善步伐，需加大经费、资源投入力度，以推进学校持续稳健发展。

6.2 加强师资建设，提升创新团队水平

为适应专业结构调整和办学规模的扩大，学校不断加强师资队伍建设，教师能力水平不断提升，现代物流管理专业教学团队被立项为国家教学创新团队。但如何全方位对接物流产业和区域经济发展需求，适应现代物流发展的师资队伍还需进一步打造，不断提升创新团队水平，以真正起到引领示范作用。

6.3 夯实科研基础，提升社会服务能力

近年来，学校参与了湖南省物流业振兴实施规划、湖南省“十三五”物流业发展规划、长株潭物流规划等产业发展规划的制定工作，承担了 165 项国家级、省级科研课题和一批企业项目的研发工作。但应进一步加强与地方政府、产业园区、行业深度合作，建设兼具科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业功能产教融合平台和兼具产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育功能的技术技能平台，以服务区域发展和产业转型升级，提升社会服务能力。