湖南现代物流职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2017)



二〇一六年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明:学校对<u>湖南现代物流职业技术学院</u>质量年度 报告(2017)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章

法定代表人(签名): ルハノ

は年 ル月 14日

目 录

一 、	学院总体发展1
	(一) 基本信息 1
	(二) 经费收入及支出 3
	(三) 专业建设 5
	(四)师资队伍6
	(五)实践教学条件11
	(六) 信息化条件12
	(七) 学院荣誉 (2015-2016 学年)
	(八) 学院"十三五规划"制定与实施14
二、	学生发展15
	(一) 学生管理 15
	(二)在校生综合素质提升情况18
	(三)招生及生源状况
	(四) 毕业生状况
三、	国际合作
	(一)国际合作纵深发展,中德办学成效显著34
	(二)实施名师提升工程,造就国际师资团队35
	(三)国际交流全面开花,合作项目亮点突出36
	(四)建立合作长效机制,搭建国际对接平台39
四、	教育教学改革41
	(一)多方联动,深度推进现代物流管理专业群项目建设41
	(二)大力推进数字化教学资源的建设,促进优质教育资源共享44

	(三)利用现代信息化技术手段,提升教育教学水平46
	(四) 共建·共享·共赢,深入推进集团化办学49
	(五)加强内部质量保证体系建设,实现学院内涵提升52
五、	政策保障53
	(一) 政策引导53
	(二)专项实施及经费投入54
	(三)重视教学工作诊断与改进工作,完善教学质量监控体系55
	(四)治理能力57
六、	服务贡献58
	(一)支持区域经济发展,培养高素质技术技能人才58
	(二)社会服务能力62
七、	面临挑战67
附」	质量年度报告指标(2017)69

湖南现代物流职业技术学院 高等职业教育人才培养质量年度报告(2017)

湖南现代物流职业技术学院创建于 1965 年,是全国唯一一所以现代物流为主导专业的公办全日制普通高等院校,地处湖南省会长沙,有着得天独厚的区位优势和 50 余年办学底蕴。学院是湖南省人民政府和中国物流与采购联合会共建院校,是湖南省示范性高等职业学院、教育部人才培养工作水平评估优秀院校,学院于 2008 年经省教育厅批准牵头成立了湖南现代物流职业教育集团,该集团于 2011 年被评为湖南省示范性职业教育集团。学院也先后多次被中国教育研究与评介中心和中国物流与采购联合会等机构评为"全国最具有特色的高等职业院校和"物流人才培养杰出院校"。

一、学院总体发展

(一) 基本信息

1、学校基本办学条件

学院占地面积 179820 平方米,总建筑面积 175271 平方米;教学科研及辅助用房 94336 平方米,行政办公用房 7118 平方米,学生宿舍 57789 平方米,教学科研仪器设备资产总值 3347.35 万元,教学科研仪器设备当年新增资产值 267.96 万元,网络多媒体教室 78 间,计算机 2684 台,百名学生配教学用计算机 23 台;阅览室 932 个;纸质图书 52.51 万册,电子图书 450GB。(见表 1、表 2)

表 1 学校基本办学条件指标总量

占地面积(平方米)	总建筑 面积 (平方 米)	教学科 研及辅 助用房 (平方 米)	行政 办公房 (大米)	学生 宿面 积(平 方米)	教 学科 研 後 路 资 产 后 (万元)	教学器 研备当 年新值 (万元)	纸图总 所书数 万)	计算机 台数 (台)	电子图 书总数 (GB)
179820	175271	94336	7118	57789	3347.35	267. 96	52. 51	2684	450

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

2、学校"资源表"

表 2 学校资源表

院校 代码	院校 名称		指标	単位	2015 年	2016年
		1	生师比		17. 04	16. 35
	湖南	2	双师素质专任教师比例	%	72. 38	61. 25
	现物职技学	3	专任教师人均企业实践时间	天	51. 73	45. 46
13940		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	10. 14	26.06
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	8709. 80	5618. 24
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0. 52
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	47	50

数据来源:湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告资源表

3、2016年9月1日前在校生

表 3 学校基本办学条件指标总量

折合在	全日制学		其中 (人)				
校生数	历教育在 校生数 (人)	数	高中起	中职起点			函授生
(人)			点点	合计	其中: 五年 制后二年	其他	数
5958	5948	5948	5313	635	0	0	97

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

(二) 经费收入及支出

学院 2015 年办学经费总收入为 8424.78 万元,主要来源于财政经常性补助收入 2488.42 万元,占总收入的 29.54%,学费收入共 3078.2 万元,占总收入的 36.54%,中央、地方财政专项投入 2480.53 万元,占总收入的 29.44%。

学院 2015 年办学经费总支出 7996. 70 万元,其他支出为 5402. 80 万元,占总支出的 67. 56%,包含工资福利支出、公用经费支出、离退休经费支出等,日常教学经费支出为 1035. 60 万元,占总支出的 12. 95%,设备采购支出为 763 万元,占总支出的 9. 54%,教学改革及研究支出为 413. 30 万元,占总支出的 5. 17%。学院经费收入与经费支出比率为 1. 05: 1。(见表 4、图 1、图 2)

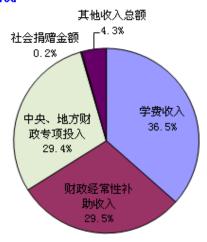
表 4 学院 2015 年度办学经费表

经费收入	λ	经费支出			
项目	金额(万元)	所占比例(%)	项目	金额(万元)	所占比 例 (%)
学费收入	3078. 20	36. 54	基础设施建设	139	1.74
财政经常性补助收入	2488. 42	29. 54	设备采购	763	9. 54
中央、地方财政专项投入	2480. 53	29. 44	教学改革及研究	413. 30	5. 17
社会捐赠金额	16. 50	0.20	师资建设	217.00	2. 71
其它收入总额	361.13	4. 29	图书购置费	26.00	0. 33
			日常教学经费	1035. 60	12. 95
			其他支出	5402.80	67. 56

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

图 1 学院年度经费收入情况

学校经费收入情况





数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

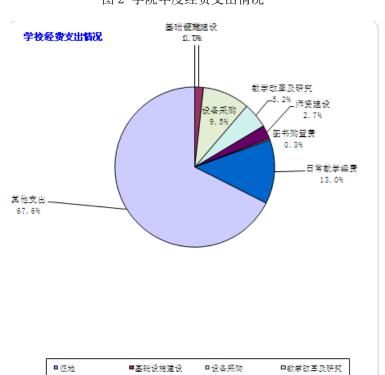


图 2 学院年度经费支出情况

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

■日常教学经费

■图书购置费

(三)专业建设

学院全面对接物流产业的管理、技术、商务领域、着力培育了"现代物流管理""现代物流技术""现代物流商务"3大特色专业群,设有物流管理系、物流工程系、物流信息系、物流经贸系、公共管理系 5 个系,开设物流管理等 24 个专业(见表 4)。现有省级示范特色专业1个,省级特色专业2个,中央财政支持重点建设专业2个,省级教育教学改革试点专业1个,省级精品专业1个。学院根据区域经济社会发展的需要,建立了专业动态调整优化的机制,根据行业发展趋势和市场需求,2016年度新增了移动应用开发、物流金融管理、工程物流管理、采购与供应管理、高速铁路客运乘务专业,撤销了物流园区金融管理、计算机网络技术两个专业,形成了以现代物流管理专业群为龙头,以现代物流技术专业群、现代物流商务专业群为支撑各专业协调发展的现代物流专业群,现代物流管理专业群被湖南省教育厅立项为省级示范性特色专业群。(见表 5)

表 5 湖南现代物流职业技术学院专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	所属系部	备注
1	630903	物流管理	物流管理系	省级教改试点专业、省级示范 特色专业
2	630907	采购与供应管理	物流管理系	
3	630701	市场营销	物流管理系	院级重点建设专业
4	630602	商务管理	物流管理系	
5	630604	连锁经营管理	物流管理系	
6	620203	会计	物流经贸系	省级精品专业
7	630904	物流金融管理	物流经贸系	院级重点建设专业
8	600405	空中乘务	物流经贸系	
9	640101	旅游管理	物流经贸系	
10	640105	酒店管理	物流经贸系	
11	600112	高速铁路客运乘务	物流经贸系	

12	630902	物流信息技术	物流信息系	省级特色专业、中央财政支持 重点建设专业
13	630801	电子商务	物流信息系	省级特色专业
14	610201	计算机应用技术	物流信息系	
15	610119	物联网应用技术	物流信息系	院级重点建设专业
16	610212	移动应用开发	物流信息系	
17	630901	物流工程技术	物流工程系	中央财政支持重点建设专业
18	630905	工程物流管理	物流工程系	
19	610101	电子信息工程技术	物流工程系	
20	630702	汽车技术服务与营销	物流工程系	院级重点建设专业
21	600308	港口与航运管理	物流工程系	
22	670202	商务英语	公共管理系	院级重点建设专业
23	670301	文秘	公共管理系	
24	630502	国际经济与贸易	公共管理系	

数据来源:湖南现代物流职业技术学院教务处统计

(四) 师资队伍

1、教师结构

2015-2016 学年,学院有全日制在校生数 5948 人,教师折算人数 364 人,生师比 16.35。学院专任教师 160 人,其中:双师素质教师 98 人,占专任教师总数的 61.25%;专任教师中具有博士研究生学历的 8 人,占专任教师的 5%,具有研究生学历的 89 人,占专任教师的 55.63%;具有硕士学位以上的教师 108 人,占专任教师的 67.5%;具有高级专业技术职务教师 43 人,占专任教师的比例 26.88%;45 岁以下青年教师 121 人,83.47%的青年教师拥有研究生学历或硕士及以上学位。

校内兼课教师共 67 人,具有硕士学位以上的有 34 人,占校内兼课教师的 50.75%;具有高级专业技术职务教师 16 人,占校内兼课教师的 23.88%;双师素质教师 22 人,占校内兼课教师的 32.84%。校外兼职教师 54 人,具有高级专业技术职务教师 7 人,占校外兼职教师的 12.96%。校外兼课教师 49 人,具有高级专业技术职务教师 2 人,占校外兼课教师的 4.08%。(见表 6)

表 6 师资队伍基本情况表

	未折算人数	折算人数	高级专业技术 职务占比(%)	硕士学位以 上占比(%)	双师素质教师占比(%)
校内专任教师	160	160	26. 88	67. 50	61. 25
校内兼课人员	67	42	23. 88	50. 75	32. 84
校外兼职教师	54	93	12. 96		
校外兼课教师	49	70	4.08		
合计	330	364			

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

2、教师培养培训

学院现有省级专业教学团队 3 个,省级专业带头人 2 人,省级青年骨干教师 4 人,聘请了 51 名知名物流大师、企业现场专家和学者为客座教授。 2016 年学院成立了 21 个"名师工作室",下发了《湖南现代物流职业技术学院"名师工作室"建设试行办法》,工作室将成为"研修的平台、成长的驿站、辐射的中心",推动学院教师专业化成长,培养学院专业骨干教师、院级名师。

2016 年学院修订发布了《湖南现代物流职业技术学院进修培训管理暂行办法》,对教师学历学位进修、"双师"型教师素质进修培训、教职工短期业务学习、岗前培训、国内访问学者、出国培训进行了规划。学院师资队伍建设经费平均每年达到 200 万元,近几年每年组织多名骨干教师赴香港、台湾等地考察交流,2011-2016年,共选派 186 教师到德国、英国、澳大利亚、美国等国家学习培训。学院聘请国家示范高职院校的省级教学名师来我校进行教研教改的培训,同时鼓励教师到相关兄弟院校交流学习,到企业项岗实践。2015-2016 学年,专任教师培训进修 1284 天,挂职锻炼 920 天,社会兼职 2759 天。(见表 7)

表 7 2015-2016 学年教师培养培训情况

Tr. 1	培养均	AN	
指标	专任教师	校内兼课教师	合计
培训进修(天)	1284	1491	2775
挂职锻炼 (天)	920	425	1345
社会兼职(天)	2759	11	2770

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

案例 1:实施"三名工程",实现"争卓越、创一流"跨越发展

为全面提升我校教师素质和专业化水平,加速建设一支具有领先水平的骨干教师队伍。我院以"名师、名专业、名学生"为抓手,通过实施"三名工程",力争早日实现"争卓越、创一流"跨越发展。

我院按照不同类别成立科研、教学、技术技能型名师工作室,通过不同兴趣发展方向,打造一支优秀的师资,培训高质量的、优秀的、社会需求的专业人才。

首期名师工作室组建了 21 个由学院骨干教师带领的科研工作室、教学工作室、技能实践工作室。涵盖学校 10 多个核心专业,极大了提高了学院年轻教师的教学、科研、技术技能提升的热情。通过名师具体指导,使年轻教师在教育教学及科研等各方面迅速成长,形成学院教师梯队队伍。

同时在实施过程中加强对名师工作室的监督和考核。每名成员制定个人成长计划并督促实施。工作室主持人每年必须完成工作室规定的具体考核指标。工作室其他成员也要在师德规范、自学情况、参与培训情况、参与工作室活动情况、随笔论文撰写情况、开设研究课、专题讲座、学术论坛、个人计划达成等情况进行量化考核。



图3 学院召开名师工作室建设动员大会

案例 2: 现代物流管理专业群建设教师创新能力提升培训

我院为湖南省现代物流管理专业群建设单位,为确保现代物流管理专业群建设工作顺利开展,引领全国物流类专业职业教育教学改革,服务物流产业转型升级,我院特组织物流管理专业群 25 位相关教师于 2016 年 8 月 13 日-8 月 25 日赴悉尼科技大学参加亚行贷款职教示范项目现代物流管理专业群建设教师创新能力提升培训。此次出国培训是我院继 2015 年组织教师去英国德比大学培训的第二次组织教师出国培训。

2016年8月13日,我院25位教师团如期登上了飞往悉尼的班机,在接下来的两周时间里,按国家外国专家局审定的日程表,培训团参加了悉尼科技大学组织的现代物流管理专业群建设教师创新能力提升培训,通过16次培训课,两次企业调研,了解了澳洲物流的发展现状,学习了物流专业课程教学方式方法,及现代物流管理专业群前沿知识。更对TAFE(Technical And Further Education)即澳大利亚全国通用的职业技术教育形式有了深入的了解,并给我院现代物流管理专业群建设的发展以重要启示,如:确立统一的物流专业能力标准和课程体系、以能力为本位实施物流专业课程单元化、以学生为中心实现柔性教学、教师创新能力的提升。

3、教师科研

在一系列完善的科研工作管理制度的保障和激励下,学院教师积极参与教育教学改革、技术研发、课题研究等工作,专业能力和社会服务能力不断增强,2015-2016 学年,教师获技术专利 5 个、主持在研课题 44个,公开出版著作或发表论文 85 (部/篇)、获奖项目 57 个 (其中省级以上奖励项目 35 个)。(见表 8、表 9、表 10、表 11)

	衣 6 2010-2010 子牛教师科训目仇				
	科研尿		合计		
指标	专任教师	校内兼课教师			
获奖项目 (项)	44	13	57		
获技术专利(技术发明) 数(个)	3	2	5		
主持在研课题数(个)	31	13	44		
公开出版著作或发表论 文(部/篇)	72	13	85		

表 8 2015-2016 学年教师科研情况

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

表 9 2015-2016 学年省级以上著作、课题获奖表

序号	获奖项目名称	获奖项目类别	获奖时间	颁奖单位	姓名
1	射频识别(RFID) 技术与应用(第2 版)教材	2015 年度中国物流 与采购联合会科学 技术奖进步奖	201510	中国物流采购联合会	米志强、梁 飞、杨曙、 王武
2	基于 GPS/GIS 技术 实现车辆行程时间 预测的智能配货系 统研究	中国物流学会&中国 物流与采购联合会 2015年优秀课题奖 三等奖	201511	中国物流学会	周沐
3	物联网环境下农产 品绿色物流管理机 制研究	中国物流学会&中国 物流与采购联合会 2015年优秀课题奖 三等奖	201511	中国物流学会	何建崎
4	湖南旅游业发展现 状及竞争力研究	湖南省第三次全国 经济普查研究课题 评审三等奖	201509	湖南省统计局湖 南省第三次全国 经济普查领导小 组办公室	周宇

数据来源:湖南现代物流职业技术学院科研处统计

表 10 2015-2016 学年湖南省教育科学研究工作者协会优秀论文获奖表

序号	论文题目	论文全部作者	获奖结 果
1	基于双导师"现代学徒制"电子商务专业顶岗实习改革与探索	欧阳红巍、潘果、孙 晓庆、向明月	二等奖
2	基于翻转课堂的"七步成堂"教学设计探索与实践一一以高职《电子商务基础与应用》课程教学为例	潘果、欧阳红巍、孙 晓庆、王频、向明月	二等奖
3	基于现代学徒制的物流信息技术专业人才培养模式 研究与实践	杨晓峰、张茁	二等奖
4	高职采购管理专业建设标准制定方略	何建崎	二等奖
5	基于 IDMSE 的创客教学法在高职法学教学中的运用与 实践	王频	二等奖
6	高职酒店管理专业毕业设计课程内容的设定	杨琼、石通和	三等奖
7	电子商务专业"1443"工学交替人才培养模式创新与实践	曾明	三等奖
8	基于Fuzzy-AHP法的高职物流管理专业设置可行度评价指标体系构建	袁世军、钟静	三等奖
9	高职校本课程现状及分析——以湖南省会计专业校 本课程为例	邹敏	三等奖

数据来源:湖南现代物流职业技术学院科研处统计

表 11 2015-2016 学年湖南省职业教育与成人教育优秀论文获奖表

序号	论文题目	作者姓名	评选结果
1	基于中级公关员标准的酒店公关实训教学设计	杨琼	二等奖
2	基于 IDMSE 的创客教学法在《经济法》教学中的运用	王频	二等奖
3	鉴于项目导向式的《旅游服务礼仪》教材构建设计分析	杨琼	三等奖
4	基于灰色关联度的职业教育集团化办学成效模型及应用	徐娟	三等奖
5	论高等职业教育与区域经济互动发展关系	刘淑一	三等奖
6	基于互联网+时代的《运输管理实务》课程教学改革探讨	蔡丽玲	三等奖

数据来源:湖南现代物流职业技术学院科研处统计

(五) 实践教学条件

学院共有 66 个校内实训实验室,建筑面积 11599.37 平方米。本学年新增实训实验室 6 个,分别是物流信息仿真实训室、RFID 实训室、物流金融实验室、透明云计算机实验室 2 个、校企合作安卓开发实训室;更新企业物流软件实训室、运输软件实训室、物流会计实训室等 6 个实训室。新增面积 467.18 平方米;共拥有各类实训设备设施 3283 台套,新增 150 台件;设备总值 2209.29 万元,新增 118.49 万元;专职管理人员 14 人;校内实践基地使用 1188800 人时。(见表 12)

2015-2016 学年,学院新增与中国东方航空股份有限公司、武汉铁路局、湖南新物产集团等 23 家企业联合共建实习实训基地,目前学院校实习实训基地共 119 家,接受学生实训达 4321 人次。(见表 13)

表 12 学院校内实践基地情况表

学年	校内实践 基地(个)	建筑面积 (平方米)	设备总 值(万 元)	设备总 数(台 套)	校内学年使 用频率(人 时)	工位数(个)	专职管理 人员(名)
2014-2015	60	11132. 19	3556.80	3133	1198500	3087	16
2015-2016	66	11599. 37	2209. 29	3283	1188800	3118	14

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

接受应届 半年顶 校外实 实习量 岗实习 基地使用 提供住 发放补 毕业生就 实习项 学年 习基地 (人次) 学生 目(项) 时间(天) 宿(个) 贴(个) 业人数 (个) (人) (人) 684 893 2014-2015 96 3473 1139 19620 41 74 2015-2016 119 4321 1561 794 19720 82 82 1239

表 13 学院校外实习实训基地情况表

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

(六) 信息化条件

学院投入 400 多万元,对学院校园网进行了全面的改造和升级,建设万兆核心、千兆主干、百兆桌面的高质量校园网。主要是根据学校基建工程、网络设备换代等实际情况,新增网络基础设施、扩充并更新相关设备,实现楼宇千兆交换机双星型、万兆核心交换机环型连接,以保证校园网络7*24 小时无间断工作。校园网信息节点 3000 个,租用了 1000 兆电信网络带宽、100M 联通网络带宽、100M 移动网络带宽、提供了全方位 Internet 接入服务,有线网络范围覆盖了各行政办公区、教学区,无线网络覆盖学院主要区域。(见表 14)

表 14 信息化建设情况

接入互联	校园网主	一卡	一卡 无线 网络信 + 元(1)		电子邮	上网课	数字资源量(GB)		
网出口带 宽(Mbps)	干最大带 宽(Mbps)	通使用	元 覆盖 情况	息点数(个)	息系统 数据总 (GB)	件系用 户数 (个)	程数(门)	合计	其中:电 子图书
1102.00	10000.00	是	部分	2600	38.00	0	44	488	450

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

案例 3: 三位一体物流职业教育信息化体系建设

为提升学院教育信息化条件,学院开展三位一体物流职业教育信息化体系项目建设,于 2013 年 7 月被省教育厅(湘教通〔2013〕320 号)确认立项,2014 年 7 月该信息化试点项目顺利的通过了教育厅专家的中期验收评估(湘教通〔2014〕300 号),专家对我院信息化试点项目前期所做的工作给出高度的肯定。2016 年 5 月 27 日专家

组对项目进行了验收,专家组认为:该项目已完成方案规定的工作内容和指标,项目建设成效显著,一致同意通过验收,且验收结论为"优秀"。

信息化试点项目的建设实现了世界大学城与湖南省物流公共信息平台的对接,实现单点登录和信息共享;实现了用户对接,即大学城的用户与信息平台的用户可以在两个不同的系统中相互认证。并实现了世界大学城和湖南省物流公共信息平台的教学资源数据共享,搭建起课堂教学、仿真教学、现场教学有机融合的教育信息化环境。

(七) 学院荣誉(2015-2016 学年)

- 1、2015 年 12 月,省工会验收小组对我院模范职工之家进行验收; 2016 年 11 月,省总工会下发《关于省直单位省级以上模范职工之家复查 验收结果的批复》(湘工组[2016]8 号)文件,同意湖南现代物流职业技术 学院继续保持湖南省模范职工之家称号。
- 2、我院教育阳光服务平台建设成为"2016年湖南省教育阳光服务平台建设奖补单位"。《关于教育阳光服务平台建设督查调研情况的通报》(湘教办通(2016)104号)文件中,"湖南现代物流职业技术学院网上大厅能结合学生需求特点进行细化,归纳出符合高校实际的服务事项类型,有效提升了服务的精准度"的做法,向全省推介。
- 3、2016年5月,专家组对我院承担的湖南省教育厅教育信息化专项《三位一体物流职业教育信息化体系建设》(湘教通〔2013〕320号)进行了验收,结论为"优秀"。
- 4、2016年5月,中物联学会在山西省忻州市召开了"2016年物流领域产学研结合工作会",对全国通过考核并认定的112家单位的产学研基地进行了授牌。我院被中物联认定为第六届第一批中国物流学会产学研基地。



图 4 学院获中国物流学会产学研基地授牌

(八) 学院"十三五规划"制定与实施

根据国务院《关于大力发展现代职业教育的决定》和湖南省《中共湖南省委、湖南省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神,为满足物流产业转型升级的需要,结合湖南省物流职业教育和学院实际,在充分调研、深入研讨的基础上,编制了学院"十三五"事业发展规划。

规划明确了"十三五"时期学院教育改革发展的指导思想是:全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和国务院、湖南省关于加快发展现代职业教育的有关文件精神,紧密对接物流产业发展,主动服务"一带一路"国家战略实施,积极适应区域经济社会发展新常态对物流职业教育的要求,主动应对"互联网+"时代对高素质技术技能型物流人才培养的具体要求,以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促

进就业为导向,以改革创新为动力,不断优化办学条件、增强治理能力、 打造特色专业体系。

总目标任务:切实提高教育教学质量、锻造校园文化精神、彰显物流 职教特色,创建湖南省卓越院校,努力将学院打造成省内领先、国内有影 响、具有国际视野的高职学院,在校生规模达到8000人。

重大举措: 1、以"落实大学章程"为重点,实施"治理能力提升工程"; 2、以"建设智慧校园"为重点,实施"校园基础设施升级换代工程"; 3、以"推行现代学徒制"为重点,实施"示范集团升级工程"; 4、以"打造特色专业群"为重点,实施"名专业培植工程"; 5、以"全面深化教研教改"为重点,实施"教学质量提升工程"; 6、以落实"四个一批"为重点,实施"名师工程"; 7、以"培育职业素养"为重点,实施"名生锻造工程"; 8、以"产教深度融合"为重点,实施"服务能力培育工程"; 9、以"打造特色品牌"为重点,实施"卓越院校建设工程"; 10、以"塑造高效管理优质服务团队"为重点,实施"幸福物院人工程"。

学院印发了"十三五"事业发展规划,并组织各部门认真学习;对规划涉及到的工作逐一分解到部门,明确了负责人;由纪检监察室会同党政办对规划的实施情况进行了抽检并在校网上公布了检查结果。

二、学生发展

(一) 学生管理

1、辅导员队伍建设

学院现有专职辅导员 26 人,兼职辅导员 28 人,通过定期组织辅导员

进行校内、校外培训,参观学习交流,学生思想政治工作研讨会,参加湖南省高职学院辅导员技能竞赛,加强辅导员队伍建设;建立院系考核机制,举行辅导员"做学生的贴心人"等演讲比赛,不断提高辅导员的学生管理水平,确保学生思想政治工作的顺利开展。一年来,学院共获得了辅导员各类奖项 40 多项,学生思政课题 5 项;陈玮老师获 2015 学年度为"省级优秀辅导员"称号,刘松山老师获 2015 学年度湖南省高校辅导员工作研究与实践先进工作者等,学院被评为湖南省高校辅导员工作研究与实践先进工作者等,学院被评为湖南省高校辅导员工作研究与实践先进单位。

2、强化思想政治教育

学院公共管理系设有思想政治法律理论课教学部,承担全院思想道德与法律基础教学任务,将《思想道德修养与法律基础》、《中国特色社会主义理论》、《形势政策》等作为学生公共学习的必修课程,牢牢抓住课堂教学思想政治工作阵地,不断加强学生的思想政治教育。学生处、各系部始终坚持德育为先,立德树人,促进学生全面发展,以践行社会主义核心价值观为统领,按照"爱国、敬业、诚信、友善"的要求,通过校园广播、升国旗、党校培训,学生干部培训、主题班会、演讲比赛、征文比赛、板报比赛、晚会、举牌值勤等多种形式,通过"学习雷锋,争做志愿服务者","宣扬多彩文化,构建和谐校园","继承五四精神,散发青春正能量","弘扬长征精神,高唱革命红歌","物院之星"评比,"星级寝室评比"等多种主题活动,营造和谐校园正能量,融入到学生的思想政治教育中,引导大学生以社会主义核心价值观为个人的价值追求、精神支柱和道德规

范,立志为社会主义现代化建设作出应有的贡献。(见表 15)

表 15 湖南省大学生思想政治理论课实践教学成果展示活动获奖

获奖类别	作品名称	学生姓名	指导老师
"十佳感动人心"微视频	温暖的画面	任主兵、易明耀、 瞿汉武	李芳
"感动人心"类	平凡的感动	刘金燕、黄娟	陈诗师
"发人深省"类	别给孩子播下不文明的种子	陈伟、王琼、聂丽	李芳
"微评论"类	责任与担当	李霞、郭赛洪、刘 青青	冯霞

数据来源:湖南现代物流职业技术学院学生处团委统计

3、心理健康教育

我院领导高度重视我院大学生心理健康教育工作,加大了经费支持力 度,心理健康教育经费做到了经费单列并专款专用。在抓好常规心理健康 教育与咨询工作的同时, 我院还更进一步强化了心理危机干预工作, 成立 了学院心理危机干预领导小组,由主管学管工作的姚建华副院长任组长, 学生处和各系部学管书记任组员,领导小组严格督查指导心理中心对全院 新生进行心理普查,对普查有问题的学生一一进行回访,对经过回访确定 需要进行重点关注的学生,严格按照"五个一"(一名重点学生、一个领 导、一套班子、一套方案、一抓到底)心理干预工程进行辅导管理,做到 了心理危机事件零发生率的硬指标。为了加强系部心理健康教育的力度, 做到心理健康教育工作有效下移到系部,学院倡导每个辅导员考取心理咨 询师资格证,并在每个系部设立了心理专干,物流管理系和公关管理系都 成功地申报建设了省级特色成长辅导室,开展了一系列行之有效的辅导工 作。心理中心一方面继续抓好《心理健康指导》课程教学工作,另一方面 一如既往地搞好个体咨询和团体心理辅导,同时,还加大了心理健康教育

活动的开展,如连续进行了八届"5.25 大学生心理健康教育活动月"系列活动,"阳光天使"进新生班级,世界精神卫生日系列活动,演讲比赛,征文比赛,心理剧比赛,大型现场心理健康咨询,心理趣味知识竞赛等活动,极大的丰富了学生课余文化生活,并提高了学生心理健康意识,促进了学生身心的全面发展。

(二) 在校生综合素质提升情况

1、丰富校园文化活动

为丰富校园文化生活, 营造积极向上的校园文化氛围, 学院组织了一 系列校园文化活动,举办了"纪念抗日战争胜利七十周年"合唱大赛、"阅 兵式观后感"征文大赛,组织了个人风采大赛、"为青春点赞"明信片征 集活动、"物院演说家"、"头脑风暴"、"我的青春,我的大学" 征文比赛、 "悠悠物院情,浓浓师生爱"元旦晚会等年校园文化艺术节系列活动,举 办了"2015级新生军歌嘹亮合唱比赛"。举办了无烟讲座、国学讲座等, 开展"弘扬五四革命精神,创建省级文明单位"五四表彰大会,组织学生 参加 2016 年省直挑战杯高职院校创新创效活动,并获得四个铜奖。2016 年湖南省大中学生排球比赛中,我院男子排球队以全胜战绩成功卫冕冠 军,获得了三连冠。学院组织志愿者参加无偿献血活动,被评为 2015— 2016 年度驻长高校无偿献血先进单位。组织学生参加第二届"校园文化 进社区活动", 与泉塘街道向星社区居委会共同开展了"弘扬长征精神, 缅怀革命先烈,传承时代文明,共倡绿色家园"的环保宣传活动。组织开 展"我与大学有个约会——第九届社团文化艺术节",举办了湖南省首届 公益视频大赛学院选拔赛,推选出的作品获得三等奖1名。(见表16)

表 16 学院协会活动统计表

	农10 于风	か、云 伯 勾 列 月			
协会名称	活动内容	协会名称	活动内容		
	第八届"叉车技能大赛"		中华经典诵读		
物流工程设 备协会	工程设备知识讲座	德风国学社	首届"国学知识竞赛"活动		
	大学城空间建设培训		英文电影展播		
汽车爱好者	汽车知识竞赛		英语角		
协会	"校外车展"活动	英语协会	第一届"英语文化活动周" 文艺汇演		
心理协会	"5.25"心理健康月		圣诞晚会联谊"活动		
科技协会	"科技与生活"系列活动		英语口语技能大赛"		
电子商务协 会	第二届网络建设校园赛	营销协会	浪漫平安夜幸福邮差活动		
	纸盒子计划		营销协会销售实践产品		
	高校青志协联谊交流会	书画爱好者协 会	第三届书画大赛		
青年志愿者 协会	2016 年高校地球一小时	沙盘爱好者协 会	第三届沙盘模拟经营大赛		
	捐衣捐物活动	电子商务协会	第一届电商沙盘模拟经营 校园赛		
	"蔚蓝生活一荧光夜跑"活动		第二届网站建设校园赛		
羽毛球协会	羽毛球公开赛		书评书展活动		
会计协会	点钞大赛		招募图书义务管理员		
the 分 マル コーナ	高校联盟座谈会	读者协会	"真人图书馆"活动		
物流爱好者 协会	物流知识技能大赛	以有 炒云	新书展		
1/4 /4	金霞物流企业参观		"读者之星"演讲比赛		
国球俱乐部	第八届国球大典		图书漂流		
足球协会	"阳光杯"足球赛	电子商务协会	logo 设计大赛		

数据来源:湖南现代物流职业技术学院学生处团委统计



图 5 学院举行校园文化艺术节



图 6 学生代表参加第三届省青年文化艺术节



图 7 湖南省大中学生排球赛男子组第一名

2、职业技能培养与职业精神融合

学院以提高学生职业素质为出发点和落脚点,着眼于学生未来的职业发展,着眼于社会和企业对职业人的素质要求,注重强化职业技能培养与职业精神融合,2016年10月11日下午2点,学院学生处、院团委在体育馆隆重举行2016级新生2300多人的大学生成长金钥匙--素质拓展工程启动仪式。金钥匙拓展工程启动,旨在丰富大学生课余生活,培育开发大学生个人潜力和智能,提升大学生的职业技能素养,为大学生踏入社会走上工作岗位打下良好的基础。

学院重视将职业基本素养和综合职业能力的培养始终贯穿于人才培养过程中,人才培养质量不断提高。2015 届毕业生获得中级及以上资格证书的比例为 37.50%。学生在各项技能大赛中屡获佳绩,国家和省级职业技能竞赛中共获 24 项奖项。在全国高等职业院校物流方案设计与模拟经营大赛中,谷东东、刘丽、罗武等同学荣获国家级一等奖;蓝桥杯全国软件和信息技术大赛中,何文涛同学荣获国家级一等奖等。(见表 17)

表 17 学生比赛获奖情况

序号	项目名称(全称)	项目 类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师名单
1	全国高等职业院校物流 方案设计与模拟经营大 赛一等奖	技能大	国家 级	201511	谷东东、刘丽、 罗武	严福泉、黎明
2	蓝桥杯全国软件和信息 技术大赛一等奖	科技文 化作品	国家 级	201603	何文涛	王思义
3	全国职业院技能竞赛物 联网技术应用二等奖	技能大 赛	国家 级	201605	巢军、陈袁浩、 刘珂	武献宇、谢金龙
4	第六届蓝桥杯软件设计 大赛国家级二等奖	其他	国家级	201509	李帅、付欣祁、 林彩云、罗兰 兰、罗鑫	旷健玲、易灿
5	企业经营管理沙盘模拟 竞赛二等奖	其他	国家 级	201512	李帅、闫珊珊、 肖雪晴、丁力群	旷健玲、易灿
6	物流企业经营技能竞赛 二等奖	其他	国家 级	201512	吕诗雨、禹惠 文、肖宇、刘学	旷健玲、易灿
7	全国大学生条码自动识 别知识竞赛银奖	其他	国家 级	201606	王涛、李叶银、 刘杜元、张雨菲	谢艳梅、米志强
8	全国大学生条码自动识 别知识竞赛铜奖	其他	国家 级	201606	刘珂、贾俊	谢艳梅、米志强
9	蓝桥杯全国软件和信息 技术大赛三等奖	其他	国家 级	201603	周漾峰	王思义
10	蓝桥杯全国软件和信息 技术大赛三等奖	其他	国家 级	201603	马健	刘丽军
11	全国职业院校"新道杯"沙盘模拟经营大赛特等	其他	省部 级	201607	单桢、刘学斌、 邓琴、刘品、赵	陈建华、旷健玲
12	全国高职英语写作大赛 (湖南赛区)一等奖	技能大 赛	省部 级	201511	邓淳雅	蒋兴君
13	湖南省技能竞赛物联网 技术应用一等奖	技能大 赛	省部 级	201604	巢军、陈袁浩、 刘珂	武献宇、谢金龙
14	全国职业院校"新道杯" 沙盘模拟经营大赛一等 奖	其他	省部级	201607	林彩云、肖雨 晴、吴燕霞、唐 艳丽、肖宇	易灿、旷健玲
15	全国高职英语写作大赛 (湖南赛区)二等奖	技能大 赛	省部 级	201511	周莉萍	张冰
16	全国高职英语写作大赛 (湖南赛区)三等奖	技能大	省部 级	201511	钟庆玲	陶珂
17	2015 湖南黄炎培创业规 划大赛三等奖	科技文 化作品	省部级	201512	全海军、罗益 文、罗莉、李亚 铷、刘丽	米志强、沈治国
18	湖南省技能竞赛英语口 语(专业组)三等奖	技能大	省部 级	201604	余子悦	姚济国
19	湖南省技能竞赛汽车营 销专业三等奖	技能大	省部 级	201604	林博文、高梦园	龙英、钟双红
20	湖南省技能竞赛汽车检 测与维修专业三等奖	技能大 赛	省部 级	201604	刘金辉、黄智、 刘浩	杨彪、马建翠

21	湖南省技能竞赛移动互 联网应用软件开发专业 三等奖	技能大 赛	省部级	201604	罗正益、彭雀 屏、周漾峰	王思义、杨立雄
22	湖南省技能竞赛高职会 计技能三等奖	技能大 赛	省部 级	201604	谭玉玲、周素 素、刘姣东、易	郁春兰、刘意文
23	湖南省技能竞赛物联网 技术应用三等奖	技能大 赛	省部 级	201604	廖佳勇、彭怡、 张孟祥	王宏宇、黄雁
24	湖南省技能竞赛移动互 联网应用软件开发专业 三等奖	技能大 赛	省部级	201604	罗正益、彭雀 屏、周漾峰	王思义、杨立雄

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

案例 4: 我院代表队获"新道杯"沙盘模拟精英大赛湖南省决赛第一名

由旷健玲、陈建华老师所指导的湖南现代物流职业技术学院代表队在由中国职业技术教育学会商科专业委员会主办的第十二届全国职业院校"新道杯"沙盘模拟精英大赛湖南省决赛中获得第一名,荣获特等奖!由旷健玲、易灿老师所指导的湖南现代物流职业技术学院代表队在由中国职业技术教育学会商科专业委员会主办的第十二届全国职业院校"新道杯"沙盘模拟精英大赛湖南省决赛中荣获一等奖!



图 8 学院代表队获第十二届全国职业院校"新道杯"沙盘拟经营大赛湖南省决赛特等奖



图 9 "新道杯"沙盘拟经营大赛湖南省决赛特等奖获奖学生

案例 5: 我院学子在 2016 年全国物联网技术应用学生技能竞赛项目再创佳绩

2016年5月9日,全国职业院校技能大赛高职组"物联网技术应用"赛项在天津轻工职业技术学院隆重举行。大家努力了一年的成果在今天接受各级领导和大赛的检阅。我院巢军、陈袁浩、刘珂三位学生代表湖南一队参加全国物联网技术应用学生技能竞赛项目。邓德艾院长赛前动员、肖智清副院长亲临赛场、谢金龙、武献宇老师悉心指导,同学们历经拼搏,取得二等奖的好成绩,为学院、湖南省争得了荣誉。



图 10 2016 全国物联网技术应用学生技能竞赛获团体二等奖

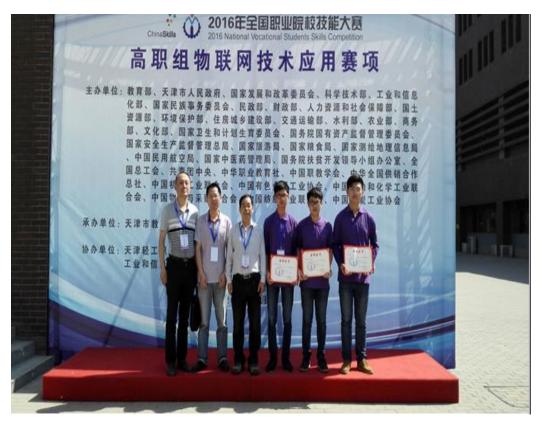


图 11 肖智清副院长及专业指导老师带队学生参赛获奖

案例 6: 《学生成长金钥匙——素质拓展工程》

为了学生身心健康的成长和发展,提升学院学生的专业素质和人文素养,提高大学生的适应能力和就业竞争力,探索大学生思想政治教育工作的新途径,学院从2016级新生中开始实施"学生成长金钥匙—素质拓展工程"。

以文件形式要求在校大学生的大一、大二前两年时间里,每名学生必须加入1个,最多加入2个协会,在每一个协会接受指导原则上为一年时间。加入协会的学生,一个学期为1个学分,一年为2个学分,由指导老师通过考试、考核,进行评定。一年结束后,将颁发大学生素质拓展证书或者等级证书。协会学生凡参加各级各类比赛获奖,按照学院《学分制置换办法》和《奖励办法》执行。

在前期筹备过程中,学院老师报名积极踊跃,在原有的基础上增设到50个社团,包括公益类、专业类、文艺类等,等2016级新生进行社团选择之后,社团人数将达到近3000人,占到全院人数的近40%。



图 12 "大学生成长金钥匙-素质拓展工程"启动仪式



图 13 "大学生成长金钥匙-素质拓展工程" 50 个社团学生代表参加启动仪式

3、奖助情况

以"不让一个贫困学生辍学"为目标,学院建立起了包含国家奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助学、学校资助、慈善募捐等多种形式的完善的贫困学生资助帮扶体系。学院成立了经济困难学生资助中心并指定专人负责,积极推进贫困学生助贷帮扶工作开展。2015-2016 学年度,学院各种奖助金额累计达 616.96 万元,奖助人数 4930 人。(见表 18)

表 18 2015-2016 学年度学院奖助情况统计表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万 元)
合计	11			4, 930	616. 960
1	2015 年秋季高职类国 家奖学金	奖学金	三年制全日制在校高 职生二、三年级学生	3	2. 4
2	2015 年秋季高职类国家励志奖学金	奖学金	三年制全日制在校高 职生二、三年级学生	148	74
3	2015 年秋季高职类国 家助学金	助学金	三年制高职全日制在 校生	1,083	162. 45
4	2015 年秋季学院文化 奖学金	奖学金	全院全日制在校生	972	13. 78
5	2015 年秋季中职类国 家免学费	减免学杂 费	五年制高职全日制在 校生一、二、三年级	609	146. 16
6	2015 年秋季中职类国 家助学金	助学金	五年制高职全日制在 校生一、二年级	168	16.8
7	2015 年秋季中职类长 沙市户籍免学费	减免学杂 费	五年制高职全日制在 校生一、二、三年级	68	3. 4
8	2016 年春季高职类国 家助学金	助学金	三年制高职全日制在 校生	1,083	162. 45
9	2016 年春季学院文化 奖学金	奖学金	全院全日制在校生	580	16. 32
10	2016 年春季中职类国 家助学金	助学金	五年制高职全日制在 校生一、二年级	168	16.8
11	2016 年春季中职类长沙市户籍免学费	减免学杂 费	五年制高职全日制在 校生一、二、三年级	48	2. 4

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

(三)招生及生源状况

1、计划招生数、实际录取数及录取后报到率

全院2015-2016学年三年制高职计划招生2481人,实际录取2480人, 其中单独招生录取750人;新生实际报到2155人,报到率为86.9%,到校 人数比2014年增加了200人,但由于招生计划的投放量增加,报到率较 2014-2015学年的88.86%略有下降。学院品牌特色日益彰显,58.1%的学生 因学校品牌而报考本校,另有23.9%的学生因专业爱好而报考。(见表19、表20)

表 19 2015-2016 学年度学院招生及录取情况

344	YI. Dall-brit she wife / K	实际录明	文情况	实际报到情况		
学年度	计划招生数(人)	录取数(人)	录取率(%)	报到数(人)	报到率(%)	
2014-2015	2200	2200	100	1955	88. 86	
2015-2016	2481	2480	99. 96	2155	86.90	

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

表 20 报考本校原因统计表

	报考本校原因												
学校品牌 专业爱				就业	k优势	技能	培养	地理	里位置	他人	推荐	身	快他
		报		报		报		报		报		报	
报考	比例	考	比例	考	比例	考	比例	考	比例	考	比例	考	比例
数	(%	数	(%	数	(%	数	(%	数	(%	数	(%	数	(%
(人))	()	()	()	()	()	()
		人)		人)		人)		人)		人)		人)	
1, 252	58. 10	515	23. 90	170	7.89	103	4. 78	67	3. 11	44	2. 04	6	0. 28

2、生源分布结构

- (1)区域分布。主要来自于本省新生报到2025人,占总人数93.97%; 其他生源均来自其他19个省市,共130人,占总人数6.03%。
- (2) 生源家庭结构。常住户口为农村的学生为1688人,占总人数78.33%,常住户口为城镇的学生为467人,占总人数21.67%。
- **(3) 民族分布。**汉族学生为1897人,占总人数的88.03%,少数民族学生为258人,占总人数的11.97%。
- (4) 政治面貌分布。共青团员 2068 人,占总人数的 95.96%;群众 85 人,占总人数的 3.94%;中共党员 1 人,占总人数的 0.05%;预备党员 1 人,占总人数的 0.05%。(见图 14)

2500 共青 团员 本省 2068 汉族 2025 1897 2000 农村 1688 1500 1000 城镇 少数 其他 467 民族 中共 预备 500 省市 群众 258 党员 党员 130 85 1

民族分布

政治面貌分布

图 14 生源分布结构图

数据来源:湖南现代物流职业技术学院招就处统计

家庭结构分布

(四) 毕业生状况

区域分布

1、就业情况

n

学院坚持抓好就业"一把手"工程,不断提高毕业生就业质量。通过《大学生就业创业指导》、《职业生涯规划》等课程的开设、企业专家的现场指导讲座、宣传活动等形式,对学生进行就业指导,并通过举办专场招聘会、大型的校园招聘会,吸引多家企业来校招聘。学院与中建五局、中铁五局、中远物流、三一重工、德邦物流、上海平安和招商银行等 200 多家企业签订有稳定的就业合作协议,学生 100%推荐工作。2016 年学生应届毕业生 1777 人,9 月 1 日就业数 1610 人,就业率 92.63%,月收入 2530.40 元,理工农医类专业相关度 78.81%,母校满意度 95.03%,自主创业比率 1.01%,雇主满意度 95.10%。就业情况较好的专业有:物流管理专业就业率为 92.49%;物流工程专业就业率为 98.78%;会计专业就业率为

97.23%; 商务英语专业就业率 100%; 电子商务专业就业率 96.46%; 酒店旅游专业就业率为 100%。(见表 21、表 22)

表 21 毕业生就业情况

	应届毕业生			上届毕业生	
毕业生数 (人)	9月1日就业 数(人)	9月1日就业 率(%)	毕业生数 (人)	12月31日就业数 (人)	12月31日就 业率(%)
1777	1610	90. 60	1275	1166	91.45

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

表 22 计分卡

院校 代码	院校名称		指标			2015 年	2016年
		1	就业率		%	91.45	92. 63
		2	月收入		元	2585. 93	2530. 40
		3	理工农医类专业相关度		%	77. 78	78. 81
		4	母校满意度	Ę	%	94. 92	95.03
		5	自主创业比例		_	0.18	1.01
		6	雇主满意度	芰	%	90. 92	95. 10
		7	专业大类月收入	农林牧渔大类	元	2520	2750
	湖物技高教年 有度报标 (2017)			交通运输大类	元	2530	2550
				生化与药品大类	元		
				资源开发与测绘大类	元		
				材料与能源大类	元		
				土建大类	元		3100
13940				水利大类	元		
				制造大类	元		3050
				电子信息大类	元	2780	2820
				环保、气象与安全大类	元		
				轻纺食品大类	元		
				财经大类	元	2430	2520
				医药卫生大类	元		
				旅游大类	元	2830	2830
				公共事业大类	元	2580	2610
				文化教育大类	元	2430	2610
				艺术设计传媒大类	元		
				公安大类	元		
				法律大类	元		

数据来源:湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告计分卡

毕业生中聘用(灵活就业)的学生占比 88.35%,继续深造的学生占比 0.62%,出国的学生占比 0.28%,自主创业的占比 1.01%,待就业学生占比 9.40%。(见表 23)

已就业 自主创 聘用(灵活 继续深 自由 国家、地 合计 出国 待就业 并办证 方项目 业 就业) 造 职业 百 百 学历 分 百分 总就 百分 百分 百分 百分 分 总人 百分 分 人数 比 比 人数 业人 比 比 比 比 比 比(%) 数 数 数 数 数 比 数 数 (%) 数 (%) (%) (%) (% (% (%) (%) 合计 1777 1610 90.6 6 0.34 5 0.28 18 1.01 1570 88.35 11 0.62 0 0 0 0 167 9.40

0 0

0 167

9.40

表 23 毕业生就业分布情况

数据来源:湖南现代物流职业技术学院招就处统计

专科(高职)

通过对毕业生的质量跟踪调查统计分析,学生在知识结构、综合素质、 职业能力各方面表现尚佳,但英语能力、口语表达能力整体水平有待提高。 (见表 24)

1777 | 1610 | 90.6 | 6 | 0.34 | 5 | 0.28 | 18 | 1.01 | 1570 | 88.35 | 11 | 0.62

表 24 毕业生质量跟踪调查统计分析表

评价项目		评价等级及比重						
	叶 贝坝日	好	比重 (%)	较好	比重(%)	一般	比重 (%)	
知识结	(1) 专业知识	1292	80%	258	16%	65	4%	
	(2) 人文知识	1276	79%	275	17%	65	4%	
构	(3)管理知识	1373	85%	162	10%	81	5%	
	(4) 英语水平	1082	67%	291	18%	242	15%	
	(5) 思想道德修养	1470	91%	129	8%	16	1%	
	(6) 敬业精神	1405	87%	194	12%	16	1%	
	(7) 法制观念	1276	79%	275	17%	65	4%	
综合素	(8) 求实精神	1373	85%	162	10%	81	5%	
质	(9) 心理素质	1276	79%	275	17%	65	4%	
	(10) 合作精神	1405	87%	194	12%	16	1%	
	(11) 身体素质	1405	87%	194	12%	16	1%	
	(12) 竞争意识	1276	79%	275	17%	65	4%	

	(13) 适应能力	1405	87%	129	8%	81	5%
	(14) 动手能力	1405	87%	129	8%	81	5%
	(15) 文字表达能力	1276	79%	258	16%	81	5%
职业能	(16) 口头表达能力	1147	71%	388	24%	81	5%
力	(17) 社会活动能力	1405	87%	129	8%	81	5%
	(18) 组织管理能力	1405	87%	97	6%	113	7%
	(19) 计算机应用能力	1405	87%	145	9%	65	4%
	(20) 创新能力	1405	87%	145	9%	65	4%

数据来源:湖南现代物流职业技术学院招就处统计

学校对毕业三年的 2013 届毕业生收入及职位晋升进行跟踪调查,月平均收入比工作起薪平均增加额为 800 元,近三年发生过职位晋升的比例为 31.5%。(见表 25)

表 25 2013 届毕业生收入、晋升情况表

院校 代码	院校 名称	指标		単位	2016年
		1	2013 届毕业生月平均收入额	元	3150
		2	2013 届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	800
			2013 届毕业生近三年发生过职位晋升的比例	%	31. 50
		4	A. 其中晋升 1 次的比例	%	87. 10
		5	B. 其中晋升 2 次的比例	%	11.20
		6	C. 从生产岗位晋升到管理岗位的比例	%	67. 30

数据来源:湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告相关数据表招就处统计

2、创新创业情况

学院重视学生的创新意识的培养,采取多种途径,培养学生的创业能力。大力开展系列校园创业活动,积极推行创业素质塑造工程,通过举办SYB培训、创业教育讲座、邀请优秀毕业生和社会成功人士现身说法、组织创业规划大赛等多种形式激发学生创业欲望,鼓励学生利用国家相关优惠扶持政策积极创业,还针对专业特点设置了专业创新拓展课。学院建有大学生创业园,占地面积3400余平方,固定资产投资1100余万,开辟

门面 30 多个,学院将门面划分到各系各专业,由学生按市场价格的四分之一低价租赁并自主经营、自负盈亏,经营的项目主要有快递服务、超市、理发店、精品店、咖啡屋等,是名副其实的学生创业孵化基地。积极组织学生参加各类创业大赛并多次获奖。2015-2016 学年,学院自主创业学生人数为 18 人,占毕业生比率 1.01%。(见表 26)

表 26 2013-2015 年我院学生创业大赛获奖情况一览表

年份	大赛名称	获奖项目	获奖级别
	湖南省黄炎培创业规划大赛	电动自行车寄存充电一体化自动管理系统	一等奖
2013	湖南省职业院校"挑战杯" 创新创效创业大赛	浅析低碳校园建设	二等奖
	湖南省职业院校"挑战杯" 创新创效创业大赛	电子商务时代长沙市民营快递企业生存现状 调查	二等奖
	湖南省黄炎培创业规划大赛	湖南省农产品生产预测平台	三等奖
	湖南省黄炎培创业规划大赛	"强胜"物联网教育信息资源服务外包公司	三等奖
2014	长沙县"梦想前行"创业规 划设计大赛	智能非触式感应器一体化管理系统	二等奖,3 万元奖金
2014	长沙县"梦想前行"创业规 划设计大赛	淘气陶器全球速卖通店	二等奖,3 万元奖金
	全国职业院校"挑战杯"创 新创效创业大赛	长沙市"米袋子"工程安全追溯系统调研与分析——以"金健米业"从农田到餐桌调研为例	特等奖
	湖南省职业院校"挑战杯" 创新创效创业大赛	水生产过程中混凝投药技术改进研究	三等奖
2015	湖南省黄炎培创业规划大赛	"益家智能书包"创业项目	三等奖
2015	湖南省职业院校"挑战杯" 创新创效创业大赛	"淘气陶器全球速买通店"	三等奖

数据来源:湖南现代物流职业技术学院招就处统计

案例 7: 基于"学赛研培"工作室的高职学生创新创业能力培养

我院于2014年建设了电子商务工作室,在功能上力求实现"学(教师教学)、赛(学生竞赛)、研(项目研发)、培(技能培养)"四位一体,培养学生的创新创业能力。

电子商务工作室为学生免费提供场地和设备,成为了电子商务专业创新创业人才

培养的孵化器。选择优质电子商务专业项目立项参与创新创业训练计划。工作室自2014年投入运营以来,面向社会承接了深圳两件事咨询顾问有限公司的网络推广项目、北京兰博伊人天猫店铺装修及运营项目、武陟县芙俪芸实业有限公司020体验店项目以及1号北洋电子创新平台合作项目。在项目运营过程中,学生组建项目团队,校、企导师进行管理与指导。从工作室承接的校内外项目中,遴选优秀项目,选拔专业技能优秀人才,参加各类专业竞赛和创新创业大赛,激发学生的创业意愿,培养高水平创业者。不仅体现了"以赛促学"的理念,更发挥了工作室专业竞赛的培育平台。

电子商务工作室还通过"高年级带低年级,校企导师协同指导"的团队建设形式, 使工作室成为学术成果的转化平台和学生创新创业的交流平台。邀请电子商务行业专 家、企业家举行创新创业讲座,为学生创新创业提供信息交流和共享的平台。

三、国际合作

近年来,学院大力开展国际交流与合作,拓展中外合作办学空间,秉 番"省内一流、行业领先、国内知名,具有国际视野"的办学目标,贯彻 "特色、质量、国际化"中外合作办学项目理念,以中外合作办学项目为 载体,促进管理者、教师、学生等物流教育国际化理念的提升,促进学院 国际交流与合作,实现教学理念的国际化、专业课程的部分国际化、物流 人才培养方式的国际化。在中德合作学办、教师国际培养、学生国际交流、 共育人才等方面取得显著成效,顺应了我国物流业国际化发展的人才需求,助推了大型企业物流和物流企业的国际化业务,提升了我院的人才培 养水平和国际化知名度。

(一) 国际合作纵深发展,中德办学成效显著



图 15 学院开展的中德合作办学项目

学院于 2012 年与德国北黑森应用技术大学开展合作办学项目,至今已成功招收五届学生,2012、2013 级学生 100%通过语言测试并出国,项目采用与德国接轨的大学运作模式和全新的教育理念共同管理教学,学生前3年在湖南现代物流职业技术学院学习(主修专科和德语课程),修完规定学分后获中国大专毕业证书和德国大学学习证书,并通过德方大学的内部语言测试,具备申请到德方学校专升本学习的资格,后2年学生在北黑森应用技术大学学习(主修本科专业课程),修完规定学分后获得中德两国政府均承认的德国管理学学士学位。



图 16 学院开展的中德合作办学项目批准书

通过该项目的开展,打通了物流管理专业的国际升本通道,引进了德方模块化的课程体系、实施了专业国际化教学标准、培养了一大批国际化的师资队伍、实现了学生成批次出国留学、实施了分段"双元制"人才培养模式改革,在国际物流人才培养,课程互换和学分互认、教师的跨国互聘互用、优质教育资源引进等方面积累了丰富经验。

(二) 实施名师提升工程, 造就国际师资团队

学院为加强国际交流,提升名师、优秀教师的国际化水平,通过"走出去,请进来"的互动交流方式,培养了一批具有国际视野的教师。从2011年至今,采用交流、培训、访学等多种形式,分批分次组织教师到美国、德国、英国等 10多个国家和地区交流学习达 180多人次(详见表1)。其中,前往美国、德国、英国、澳大利亚等教育发达国家培训达 50多人次:通过中德合作办学,常聘具有留德背景和德企工作经验的德语教

师 4 位;邀请德方院校教师来校授课 10 多人次,引进海归教授和博士 3 位 (详见表 2)。至今,学院办学师资国际化率已达 42%。培养了一批能够胜任国际化课程教学的教师,有效提升整体的师资质量,促进国际化专业教学的进一步推广。(见表 27、表 28)

表 27 近五年师资国际培训交流情况一览表

序号	国家(地区)	时间	人次	学习形式
1	澳大利亚	2016	25	培训
2	英国	2015	25	培训、访学
3	美国	2013-2015	4	交流、访学
4	德国	2013-2015	6	培训、访学
5	新加坡	2014	2	培训
6	日本	2013	1	交流
7	香港	2012	78	交流、培训
8	台湾	2011	45	交流学习
总计			186	

数据来源:湖南现代物流职业技术学院教务处统计

表 28 近五年引进留学背景人才及邀请外教来校授课情况表

序号	国家(地区)	人数	条件	时间	形式
1	1 英国		教授	2010	引进
2	香港	1	博士	2015	引进
3	德国	1	硕士	2012	引进
4	德国	3	博士	2014-2016	授课
5	美国、德国、香港、台湾、 新加坡、韩国	15	教授	2011-2016	讲学

数据来源:湖南现代物流职业技术学院教务处统计

(三)国际交流全面开花,合作项目亮点突出

从 2011 年至今, 已签订各类交流合作项目 12 个, 其中付诸实施的国际合作项目 3 个: 与德国北黑森应用技术大学开展"中德国际合作培养物流管理国际化高端人才办学项目", 与英国德比大学开展的师资培训科研项目,与新加坡物流学院开展合作交流培训项目。已签订且正在落地的国际合作项目 5 个: 与英国德比大学开展 3+1+1 的学徒制合作办学项目、与

加拿大汉博学院、新西兰东部理工学院开展 3+2+1 专本硕直通的合作办学项目,以及与香港理工大学、新加坡 A C E 学院、德国北黑森应用技术大学等院校开展学生海外实习和游学项目。已签订且正在推进工作的国际合作项目 3 个: 新加坡、韩国、泰国合作项目。学院的合作办学亮点突出、合作项目广度和深度逐步提升、工作机制不断完善和健全,中西方教学理念和文化冲突等问题逐渐融合,各类合作项目稳步推进,为学院推进对外交流和合作产生深远影响,有效提升学院国际化知名度。(见表 29、表30、表 31)



图 17 加拿大瀑布学院领导来我院恰谈交流合作



图 18 威斯康辛河瀑校区领导来我院恰谈交流合作

表 29 国际合作交流相关数据表

院校代码	院校 名称		指标	单位	2015 年	2016 年					
		1	学院与国(境)外同层次高水平院校开展合作办学个数	个	1	1					
	湖南现代物流 职业技术学院	油辛却	洲土顶	洲土河	洲毒面	洲古加	2	学院选派专业骨干教师去职业教育发达国家学习人数	人次	24	25
13940		3	学院与国(境)外高水平院校合作开发国际化专业教学 标准数	个	1	1					
		4	学院吸引国(境)外学生来校参观学习数	人次	0	0					
		5	学院开展各类国际交流合作培训人数	人次	86	73					

数据来源:湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告相关数据表教务处统计

表 30 国际合作交流单位及项目一览表

序号	合作交流单位	国家(地区)	确立时间	合作领域
小 写	合作文派 单位	国家(地区)	佣 丛 时 印	百作领域
1	德比大学	英国	2014	师资培训、合作办学、 科研
2	威斯康星大学河瀑校区	美国	2013	学生游学
3	加州硅谷大学	美国	2011	教师访学、培训
4	北黑森应用技术大学	德国	2011	合作办学、学生游学
5	汉博学院	加拿大	2014	合作办学、学生游学
6	ACE 学院	新加坡	2014	学生实习、教师培训
7	物流管理学院	新加坡	2012	学生游学、教师培训
8	韩国安养科学大学	韩国	2012	教师交流与培训
9	东部理工学院	新西兰	2015	合作办学、学生游学
10	拉曼大学	马来西亚	2015	合作办学、学生游学
11	博仁大学	泰国	2015	合作办学、学生游学
12	台湾大仁科技大学	台湾	2013	教师交流与培训
13	香港理工大学	香港	2015	教师交流与培训
14	加拿大布学院	加拿大	2016	合作办学、教师培训、 交换生

数据来源:湖南现代物流职业技术学院表教务处统计

表 31 国际影响表

院校 代码	院校 名称		指标	单位	2015年	2016年	
		1	全日制国(境)外留学生人数	人	0	0	
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	
	湖南	3	在校生服务"走出去"企业国(境) 外实习时间	人日	1095	165	
13940	物流职业技术		4	专任教师服务"走出去"企业国(境) 外指导时间	人日	504	350
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
	学院	6	开发国(境)外认可的行业或专业教 学标准数	*	0	0	
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	

数据来源:湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告国际影响表

(四) 建立合作长效机制, 搭建国际对接平台

为建立国际交流与合作的长效机制,保障各类项目又好又快发展,学院积极搭建国际交流对接平台。一是通过学院主管部门湖南省商务厅下属的亚洲处、西亚非洲处、欧洲处、美洲大洋洲处等处室的国际资源进行对接,二是通过学院共建方中国物流与采购联合会下设的国际交流中心的平台和资源,三是学院主导的湖南现代物流职业教育集团的跨国企业资源等,有效切入对外合作与交流,有力提升学院国际合作办学效能。

近年来,学院通过国际合作办学不但增进与世界各国高校的交流,同时,使学院办学理念更加先进,办学层次、办学水平得到了提升,广大师生国际化视野不断开阔,人才培养质量得到了较大的提高。这势必将为学院今后培养具有国际化视野的高质量技术技能型人才打下坚实的基础。

案例 8: 中德合作办学硕果累累

2016年11月27日,湖南长沙黄花国际机场T2航站楼,湖南现代物流职业技术学院2013级中德班学生踏上了远赴德国求学的征程,这些学生将在德国北黑森应用

技术大学攻读管理学学士学位。这也是我院与德国北黑森应用技术大学的合作办学以来第二届赴德深造的学生。

根据学院与德国北黑森应用技术大学签署的合作办学协议: 学生经过国内专科 3 年学习,完成规定课程的学习并经过考核合格后,将获得湖南现代物流职业技术学院毕业证书和德国北黑森应用技术大学学习证书,通过德方大学的语言测试,即可申请到北黑森应用技术大学进行为期 2 年的学士阶段课程学习,修完规定学分即获得中德两国政府均承认的德国管理学学士学位。并优先推荐到大众、博世等德资企业实习和欧盟境内就业,还可继续申请在德方学校或欧盟其它国家攻读硕士。

自学院与德国北黑森应用技术大学联合举办物流管理专业国际合作教育项目5年以来,该项目学生学习目的更加明确、学习风气愈发浓厚,先后有3名学生获国家励志奖学金,6名学生获省市各类技能竞赛奖励,26名学生获省市级及学校各类文化奖学金。学院培养的两届中德班毕业生100%通过了德国北黑森应用技术大学的语言测试,实现了两届毕业生100%赴德国留学的优异成绩。中德合作项目已经成了学院的一张亮丽名片。

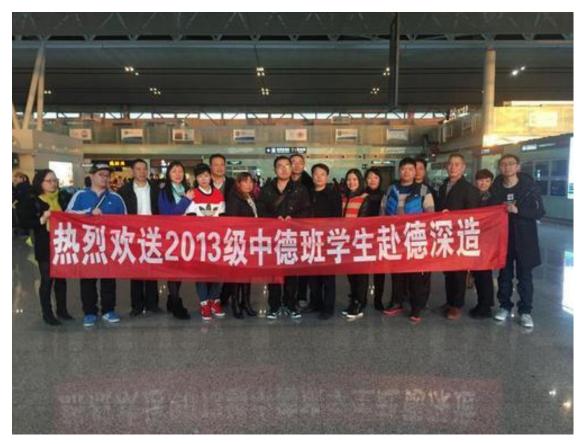


图 19 2013 级中德班学生赴德深造

四、教育教学改革

(一) 深度推进现代物流管理专业群项目建设

现代物流管理专业群是 2015 年获省教育厅立项的省级示范性特色专业群,这一年中,专业群按照建设实施方案稳步推进建设,如期完成年度建设任务。

1、专业群进行动态调整

按照学院十三五规划要求,于 2016 年 7 月开展了专业群调研工作,进一步完善了专业群动态调整机制。发布专业群调研报告,并进一步完善专业群人才培养方案,以调研为基础,进一步完善了学院特色专业体系建设十三五规划。专业群调研分成三组分别开展了冷链物流技术与管理专业、物流金融、电子商务与物流专业的调研工作,申报了冷链物流技术与管理专业。

2、专业群人才培养模式改革

除引进企业开展校企合作和推进跟随式学习之外,以创新创业为主导的人才培养模式,在专业群建设中作为重中之重。微调人才培养方案,纳入创新创业课程。推进就业一把手工程,把人才培养与学生就业紧密结合起来,推进学生成长金钥匙工程。物流管理专业中高职衔接项目工作顺利开展。

3、专业群教学团队建设

制定了专业群教学团队发展规划,实行了专业群三专业带头人(行业、学校、企业)制;制定了青年骨干教师引进、培养计划和兼职教师队伍资源库。将国际化、梯队化、信息化作为教师的培养要求。

4、专业群课程体系改革

为了抓好课程体系改革,组织专家组制定了《课程团队及课程负责人的选拔标准》《教材开发标准》《PPT制作规范》《课程资源建设规范》《参考资料应用标准》《课程资源网络共享规范》及《课程建设验收标准》,并经过专家论证后,严格执行。

5、专业群教学资源库建设

通过调研,向国家级教学库建设单位宁波职院、天津交通职院学习,并与北京络捷斯特科技有限公司、中海物流有限公司、高教出版社等开展合作,共同开发教学资源库。与北京络捷斯特合作,成立了"湖南长风物流学院",引入长风模式,开展教学资源共建共享工作。对校内现有的教学资源进行整合与优化,已确立优先开发的五门课程。(见表 33)

表 33 五门优先建设的课程资源表

课程	负责人	完成期限要求	目标要求
现代物流概论	段圣贤	2016 年年底	十三五规划教材、教学资源包
电子商务概论	潘果	2016 年年底	十三五规划教材、教学资源包
物流信息技术	米志强	2016 年年底	十三五规划教材、教学资源包
仓储与配送实务	贺嵘	2016 年年底	十三五规划教材、教学资源包
运输管理实务	杜丽茶	2016 年年底	十三五规划教材、教学资源包

数据来源:湖南现代物流职业技术学院物管系统计



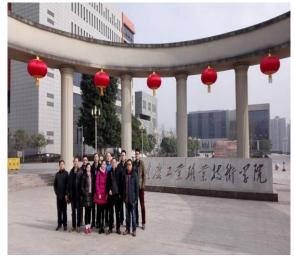


图 20 学院教授委员会召开专业群年度建设研讨会

图 21 专业群团队赴重庆工业职院考察

6、专业群生产性实训基地建设

完善《现代物流管理专业群生产性实践教学基地建设标准》,完成35 个以上的实训室和实训场地的整合改造;完善《现代物流专业校外实践教 学基地建设标准》,校外实训基地数量突破100家。重点建设校外现代物 流学徒制人才培养基地1个,学生创业基地1个。



图 22 生产实习实训基地建设--未来课堂

案例 9: 政、行、企、校联动,校企深度合作的专业群建设

一个学院的师资团队的资源是有限的,为了搞好专业群建设,"取长补长"形成学院的发展特色,学院开展了广泛的调研与交流。

1、"三跨共享"团队建设、强化互利共赢

组建跨专业、跨院校、跨企业"三跨共享"团队,先后联合湖南及安徽六家以上高职院校物流专业带头人与骨干教师、湖南商学院等本科院校的专家教授,中外运、北、上、广三大汽车制造商专业服务的物流公司专家,组成团队联合开发了"创新物流管理系列""十二•五"规划教材 16 本,校企共用校企订单班教材 5 本,并融合企业的实际经营数据进行案例教学、企业的现场开展实践教学,取得了良好效果。"三跨共享"团队展不仅提升了人才培养效果,在服务政、行、企、校的项目上实现深度融合与互利共赢,累计横向项目年服务项目达 10 个以上。

2、以"企业思维"的方式开展专业教学和人才培养

突破传统的教学思维,以企业业务需求角度、企业管理角度去组织教学与训练,强化日常管理,促进人才培养系统化、企业化,缩短了学生从普通职员向管理者转变的时间。实践证明,学院毕业生在3个月至2年内,有近30%的学生能够成为企业的核心管理成员。

(二)大力推进数字化教学资源的建设,促进优质教育资源共享

学院大力推进数字化教育资源建设,依托世界大学城实现信息化教学常态化,现有教师实名制空间 422 个,100%的专任教师和部分兼职教师广泛利用空间开展教学;学生实名制空间 6820 个,90%以上的学生应用空间开展网络学习,其中 2016 届毕业设计环节,应用率 100%;空间上传的教学资源 83913 个,视频资源 8056 个。

学院已经建设了一批具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的精品课程,并建有精品课程网络平台共享这些课程资源,已经建设的精品课程包括国家级精品课程4门,国

家级资源共享课1门,省级教学资源库1个,省级精品课程2门,院级精品课程42门。国家级资源共享课1门,省级教学资源库1项,开发网络课程9门,这9门课程均为省级教学资源库共享资源。在"世界大学城"上建设名师课堂2门。

案例 10: 我院物流信息技术与应用课程立项为教育部第一批"国家级精品资料共享课"

根据《教育部财政部关于"十二五"期间实施"高等学校本科教学质量与教学改革工程"的意见》(教高〔2011〕6号)、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》(教高〔2011〕8号)、《精品资源共享课建设工作实施办法》(教高厅〔2012〕2号)等文件精神,自2013年以来,教育部共分四批批准了2911门"国家级精品资源共享课"(包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程)立项建设,我院建设的《物流信息技术与应用》课程在"爱课程"网免费向社会开放。参与课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放,促进优质教育资源共享,服务学习型社会建设做出了重要贡献。

经教育部审核,我院《物流信息技术与应用》课程为第一批"国家级精品资源共享课"(教高厅函[2016]54)。

学院主要课程全部选用部级优秀教材,且教材水平之高得到社会公 认。与此同时,学院尤其重视督促教师根据专业特色编写特色教材。自 2014年至今,学院教师自编教材 60 本。其中,校本教材 18 本;由出版 社公开出版的教材 42 本,涵盖十二五职业教育国家规划教材 9 本,十二 五国家规划教材 4 本,高等职业教育规划教材 6 本,国家规划教材 2 本, 其他各种规划教材 10 本,其他教材 11 本。2015-2016 学年,出版教材及 专著 8 本,校企合作开发课程 33 门。(见表 34)

表 34 2015-2016 学年教材及教学资源开发情况

序号	教材名称	主参编人员	出版社
1	无线传感器网络技术与应用	谢金龙 邓人铭 武献字 邹志贤 王宏宇	人民邮电出版社
2	高等职业院校学生专业技能抽 查标准及题库丛书(物联网应 用技术)	谢金龙 邹榇秀 武献宇 邹志贤 王宏宇	湖南大学出版社
3	新编应用文写作	傅向东 童清华 李意兰 冯熹	吉林大学出版社
4	物流市场营销	旷健玲,陈建华,李炫林,胡平 平,张小桃,张梦雪等	电子工业出版社
5	客户关系管理	曾玉湘、陈建华、张小桃、王朝 晖、武献宇、周礼、邓攀	重庆大学出版社
6	网络营销实务	龚芳	校本教材
7	工商管理综合模拟实训	黎明	北京理工大学出版社
8	市场营销课程模拟与实践	黎明	对外经济贸易大学出版 社

数据来源:湖南现代物流职业技术学院教务处统计

(三)利用现代信息化技术手段,提升教育教学水平

为加快推动信息技术与教育教学融合创新发展,提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平,我院多次组织信息化教学专题培训并举办了学院第一届信息化教学比赛。在2015年11月举行的"凤凰创壹"杯全国职业院校信息化教学设计大赛中,我院王频、刘意文、吴春平三位老师参参加比赛并荣获"三等奖"。在2016湖南省职业院校信息化教学大赛中,我院有四名教师及团队参赛并均获奖,其中李君老师、孙晓庆老师、何艳君老师获得二等奖,曾明老师获得三等奖。(见表35)



图 23 我院特邀教育信息化专家湖南农业大学张翼然老师作专题讲座



图 24 王频、刘意文、吴春平老师获全国职业院校信息化教学大赛三等奖

表 35 教师参加信息化教学大赛获奖情况表

序号	项目类别名称	级别	获奖时间(年)	获奖教师	主办单位
1	凤凰创壹"杯全国职业 院校信息化教学设计 大赛三等奖	国家级	2015年11月	王频、刘意文、 吴春平	全国职业院校信息 化教学大赛组委会
2	湖南省信息化教学教 学设计比赛二等奖	省级一类	2016年9月	李君	湖南省教育厅
3	湖南省信息化课堂教 学教学比赛二等奖	省级一类	2016年9月	孙晓庆、潘果、 欧阳红巍	湖南省教育厅
4	湖南省信息化课堂教 学教学比赛二等奖	省级一类	2016年9月	何艳君、黄雁	湖南省教育厅
5	湖南省信息化课堂教 学教学比赛三等奖	省级一类	2016年9月	曾明、黄雁、 郁春兰	湖南省教育厅
6	湖南省第二届高校教 师微课比赛 一等奖	省级	2015年12月	周宇	湖南省高等学校师 资培训中心

据来源:湖南现代物流职业技术学院教务处统计

案例 11: 我院举行第一届信息化教学大赛

2016年,6月7日,我院举行第一届信息化教学大赛。13名教师参加了比赛,100多名专任教师观摩了比赛。参赛教师按照全国和湖南省信息化教学比赛的要求,结合专业特点展示了信息化教学设计的内容,并对评委的提问进行答辩。大赛共评出一等奖1名,二等奖3名,三等奖5名,优胜奖4名,物流信息系的孙晓庆老师荣获一等奖。通过信息化教学大赛推动着学院教育教学改革创新中起到了示范作用,促进了教学手段与方式的改革,提升了教育教学水平。参赛教师们通过精心准备比赛,对现代信息技术在教育教学中应用理念的接受、内涵的理解都有了进一步加强,信息化教学大赛水平有很大提高。



图 25 2016 年学院信息化教学设计比赛

(四) 共建•共享•共赢,深入推进集团化办学

1、健全运行机制,推进职教集团内涵式发展战略

集团以章程为框架,大力完善了管理制度,进一步修订并完善了《湖南现代物流职业教育集团运行管理办法》、《校外实习实训基地管理办法》、《湖南现代物流职业教育集团理事会例会制习度》、《湖南现代物流职业教育集团联络员制度》、《湖南现代物流职业教育集团联络员制度》、《湖南现代物流职业教育集团联络员制度》、《湖南现代物流职业教育集团产学研合作与服务条例》、《湖南现代物流职业教育集团联合办学管理办法》等一系列集团规章制度,为集团的可持续发展提供了保障,加速了集团由规模型发展向内涵式提升的步伐。

2、产教融合,服务行业人才战略发展

2015-2016 学年度,职教集团以人才培养质量为核心,面向市场深化产教融合、校企合作,创新联合办学模式,满足企业人才需求,为服务区域经济发展提供了人才的支撑。开办定向培养、"订单式培养"、现代学徒制等特色班级 30 个,开设以企业命名的冠名班 20 个,共计 637 人,占全

日制高职在校生的 10.71%。学院与企业、行业的合作在接受学生顶岗实习、订单培养、开发课程与教材、企业提供兼职教师、捐赠设备、学生就业、技术服务、员工培训等方面均取得了一定成绩。校企共同开发课程33 门,占开设课程门数的 5.65%;校企共同开发教材 14 本,平均每个专业拥有校企共同开发教材 0.7 本;接受顶岗实习学生 1664 人,录用毕业生就业 1237 人,学校为合作企业年培训员工 935 人天。(见表 36、表 37、表 38)。

表 36 产学、校企合作情况一览表

项目	订单培养 数(人)	共同开发课 程数(门)	共同开发教 材数(种)	接受顶岗实 习学生数 (人)	接受毕业生就业数(人)	学校为企 业年培训 员工数 (人天)
数量	637	33	14	1664	1237	935

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

表 37 2015-2016 学年度校企合作开发课程统计表 (部分)

序号	课程名称	合作企业	是否精品课程	课程负责人(校企)
1	RFID 技术与应用	上海思萌特物联网科技有限 公司	省级空间名师课程	米志强
2	RFID 技术与应用 实训课	上海思萌特物联网科技有限 公司		米志强
3	条码技术与应用	北京京胜世纪科技有限公司	院级精品	谢艳梅
4	JAVA 程序设计	北京京胜世纪科技有限公司	国家级资源库核心 课程	杨晓峰
5	GIS 技术与应用	武汉中地数码科技有限公司	国家级资源库核心 课程	翦象慧
6	mysql 数据库设计	中创	否	杨立雄、邱乐
7	android 程序开发	中创	否	王思义、邱乐
8	无线传感器网络 技术与应用	广州粤嵌通讯科技有限公司	是	谢金龙 邓人 铭
9	CC2530 技术与应 用	成都无线龙通讯科技有限公 司	是	谢金龙 黄权
10	CMS 系统搭建网站	湖南中科师创教育集团	否	罗小梅、欧阳红 巍
11	网页设计与图像 处理	湖南中科师创教育集团	否	杜佳惠、欧阳红 巍
12	网站推广策略	湖南中科师创教育集团	否	王萧、欧阳红巍
13	SEO 搜索引擎优化	湖南中科师创教育集团	否	张星、欧阳红巍
14	社会化媒体营销	湖南中科师创教育集团	否	罗小梅、欧阳红 巍
15	软文新闻及网络 营销文案写作	湖南中科师创教育集团	否	张星、欧阳红巍

16	物流市场营销	上海佳吉物流股份有限公司 长沙分公司	院级精品课程	朱彤
17	运输管理实务	北京络捷斯特有限公司	否	杜丽茶、李国栋 (企)
18	仓储与配送实务	步步高云通物流有限公司	是	贺嵘、刘正(企)
19	《生产物流管理》	广汽顺捷物流有限公司、广 汽菲克;前期合作成果基础 《汽车制造物流与供应链管 理》-机械工业出版社 2015	校企合作课程	胡元庆、陈建华,曾新明(企)

数据来源:湖南现代物流职业技术学院教务处统计

表 38 学院订单班统计

序号	订单班名称	合作企业	设立 时间	所属专业
1	京阳班	湖南京阳物流有限公司	2008	物流管理
2	一力班	湖南一力物流责任有限公司	2009	物流管理
3	实泰班	湖南实泰物流有限公司	2009	物流信息技术
4	三一重工班	三一重工股份有限公司	2009	物流工程技术
5	大长江班	广东大长江集团	2009	物流专业群
6	顺丰班	顺丰速运有限责任公司	2010	物流管理
7	长翔实业班	长沙长翔实业有限公司	2010	物流专业群
8	深圳粮食集团班	深圳粮食集团	2010	物流管理
9	大润发班	大润发超市	2010	连锁经营
10	南方建材班	南方建材股份有限公司	2010	物流工程技术
11	天地华宇班	天地华宇物流有限责任公司	2011	物流信息技术
12	天骄班	湖南天骄物流有限责任公司	2011	物流信息技术
13	益捷班	湖南益捷国际货运有限公司	2011	物流工程技术
14	航海班	湖南湘海船舶管理有限公司	2012	物流工程技术
15	卡耐基班	卡耐基教育集团	2013	市场营销 、文秘
16	中航空乘班	中航未来教育集团	2013	物流专业群
17	广汽顺捷班	湖南广汽顺捷物流有限公司	2012	物流工程技术
18	安吉班	上海安吉汽车零部件物流有限公司	2013	物流工程技术
19	安卓班	长沙尚本软件有限公司	2014	物流信息技术
20	智能家居班	北京新大陆时代教育科技有限公司	2014	物流信息技术
21	湘海班	湖南湘海国际船舶有限公司	2015	物流专业群
22	安卓班	长沙尚本软件有限公司	2015	物流信息技术
23	中航空乘班	中航未来教育集团	2015	物流专业群
24	中都经理班	北汽中都物流有限公司	2015	物流工程技术
25	广汽顺捷班	湖南广汽顺捷物流有限公司	2015	物流管理
26	安吉班	上海安吉汽车零部件物流有限公司	2015	物流工程技术
27	姗姗班	长沙凯源珊珊商贸连锁管理有限公司	2016	物流管理系
28	中航空乘班	中航未来教育集团	2016	物流专业群
29	安卓班	长沙尚本软件有限公司	2016	物流信息技术
30	湘海班	湖南湘海国际船舶管理有限公司	2016	物流专业群

数据来源:湖南现代物流职业技术学院评建与校企合作办统计

3、搭建合作平台,构筑政、行、企、校多方参与的校企合作格局

湖南现代物流职教集团借助湖南省商务厅、湖南省异地商会联合会构筑的平台,发挥中国物流与采购联合会的行业优势,依托集团内成员单位建立了融政、行、企、校多方参与,全面对接产业办学的校企合作格局。集团通过北京、厦门、深圳湘商校企合作对接会,携手北京、厦门、深圳商会湖南分会的20多家大型物流企业开展校企合作。平台的搭建进一步扩大了集团的品牌辐射力和影响力,为"立足湖南,面向全国""立足将学院建设引领物流产业发展和现代物流职业教育"的重大战略发展目标奠定了基础。



图 26 我院邓德艾院长参加与深圳湘商校企合作对接会

(五)加强内部质量保证体系建设,实现学院内涵提升

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》(教职厅(2015)2号)、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)〉启动相关工作的通知》(教职成司(2015)168号)和《关于印发〈湖南省高等职业院校内部质量保证体系

诊断与改进工作实施方案〉的通知》(湘教通〔2016〕290 号)文件的要求,切实提高学院人才培养质量,我院于2016年7月份开始启动内部质量保证体系建设工作。

学院成立内部质量保证体系诊改工作领导小组、诊改工作专家委员会、诊改工作专门机构(暂设在评建与校企合作办)。诊改工作领导小组由省商务厅副巡视员毛七星、学院党委书记龙吟担任顾问,并由院长邓德艾亲自挂帅任组长,负责全面组织、领导学院内部质量保证体系诊改建设工作。诊改工作委员会由学院负责教学工作的副院长任组长,指导学院各项具体内部质量管理工作及督查各项诊改工作成效。诊改工作办公室暂设评建与校企合作办公室,负责学院质量管理与诊改工作,组织、布置、协调、检查、督导各项具体工作。同时成立规划组、宣传组、专业建设组、师资队伍建设组、学生全面发展工作组、信息化建设组、社会评价组、平安校园建设组、质量管理工作组、后勤保障组等10个内部质量管理与诊改专项工作组。目前,学院正积极、有序开展各项工作,以实现学院"内涵提升,特色发展,追求卓越,争创一流"的战略发展目标。

五、政策保障

(一) 政策引导

湖南省教育厅出台了《湖南深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》(湘教发〔2016〕2号)文件,深化我省职业教育教学改革;继续实施卓越高等职业院校等重点项目建设计划,出台《关于申报2016年湖南省卓越职业院校等职业教育省级重点项目有关事项的通知》(湘教通〔2016〕449号),加快构建具有湖南特色现代职业教育体系,

增强湖南职业教育的核心竞争力。为提高湖南省的高等职业教育人才培养质量,作了科学规划和政策指导。

(二) 专项实施及经费投入

政府通过以财政专项引导高等职业教育改革发展,湖南省每年立项建设一批职业教育重点建设项目,并发布了《关于做好湖南省职业教育省级重点建设项目建设管理的通知》文件,推进全省高职院校的建设发展。2015-2016 学年,学院顺利通过物流信息技术特色专业的验收,并继续推进六个省级以上在建重点项目的建设:现代物流管理省级示范性特色专业群项目、电子商务省级特色专业项目、物流信息技术生产性实习实训(教师认证培训)基地项目、物联网应用技术校企合作生产性实习实训基地、项目物流管理中高职衔接试点、国家级精品资源共享课项目。学院2011-2016 立项的省级以上重点项目共12 项。(见表39)

表 39 2011-2016 立项的省级以上重点项目

		· ·			
序号		项目名称	立项时 间(年)	立项单 位	立项文件
1	 湖南省职业教育 "十二五"省级	高职示范性特色专业(物流管 理专业)	2011	湖南省 教育厅	湘教通〔2011〕 379 号
2	重点建设项目	示范性职教集团(湖南现代物 流职业教育集团)	2011	湖南省 教育厅	湘教通〔2011〕 379 号
3	中央财经支持的 物流工程技术 2 高职专业建设项		2011	教育部	教职成厅函 〔2011〕71 号
4	商駅专业建区坝 	物流信息技术	2011	教育部	教职成厅函 〔2011〕71 号
5	湖南省职业教育 "十二五"省级 重点建设项目	高职特色专业(物流信息技术)	2012	湖南省 教育厅	湘教通(2012) 491 号
6	湖南省职业教育 "十二五"省级 重点建设项目	高职特色专业(电子商务)	2013	湖南省 教育厅	湘教通〔2013〕 304 号
7	湖南省职业教育 "十二五"省级 重点建设项目	生产性实习实训(教师认证培 训)基地《物流信息技术》	2013	湖南省 教育厅	湘教通〔2013〕 304 号
8	中央财政支持重 点实训基地	物流工程技术	2013	教育部	财教(2013)264 号)

9	湖南省职业教育 "十二五"省级 重点建设项目	中高职衔接试点项目(物流管理)	2014	湖南省教育厅	湘教通〔2014〕 402 号
10	湖南省职业教育 "十二五"省级 重点建设项目	校企合作生产性实习实训基地 项目(物联网应用技术)	2014	湖南省教育厅	湘教通〔2014〕 402 号
11	2015 年度湖南省 职业教育省级重 点建设项目	高职示范性特色专业群(现代 物流管理专业群)	2015	湖南省教育厅	湘教通〔2015〕 433 号
12	国家级精品资源 共享课	物流信息技术	2016	教育部	湘高司函 〔2016〕54 号

数据来源:湖南现代物流职业技术学院评建与校企合作办统计

学院财政经常性补助收入 2488.42 万元,中央、地方财政专项投入 2480.53 万元。2015 年生均财政拨款水平 7780 元(其中年生均财政专项 经费 2200 元),2016 年生均财政拨款水平 8400 元(其中年生均财政专项 经费 1861 元)。

(三)重视教学工作诊断与改进工作,完善教学质量监控体系 1、认真坚持抓好常规教学检查工作

2016 年每学期开展常规教学检查 3 次,包括期初、期中、期末教学检查,主要检查任课教师的教学准备和教学文件、资料完成情况。制订了新的《学院领导干部听课制度》,全年各级领导干部听课 312 人次,营造了一种领导干部经常深入教学、重视教学、支持教学规良好氛围。

教务处和各系都建立了《日常教学巡查制度》,做到了教学场地每天都有人巡查,加强了对教师课堂教学工作、学院教学秩序的检查力度,同时,建立了不定期抽查学生到课率的制度,2016年抽查学生到课率 20 次。通过这些巡查和抽查,能够及时发现问题并及时得到解决,为形成良好的教风、学风和校风,为全面提高课堂教学效果提供了有力保障。

2、督导执行有力,实现全方位质量监控

学院制定了一系列教学管理规章制度,对教师课堂教学、实践教学、考试考查、实习实训指导、毕业设计等教学诸环节提出明确的质量要求。建立了由院长担任团长、分管教学副院长担任副团长,以各系部专业教研室主任、专业带头人及资深教学骨干为组员的学院督导团,各系成立了由主任担任组长,教学负责人、教学和学生干事为主体的系部督导组,学生分年级组建了学生教学信息 QQ 群,从上到下形成监控网络,由下而上反馈教学信息,层层负责,实行全员、全程、全方位的监控管理,保证了学院及各系部的教学质量监控工作。

学院教学督导团,以"收集信息、反馈信息、提出建议、督促整改"为基本工作程序,配合系部督导组开展督导工作,坚持以"督"为基础,以"导"为目的,实行"严督善导"。学院建立了领导干部听课评教检查制度、系部对教师同行提出了听课次数及互评课要求,学生通过QQ群进行教学信息反馈,期末组织学生网上评教;不定期召开师生教学交流座谈会;另外学院通过组织期初、期中、期末教学检查,对每位任课教师人才培养方案的执行,日常教学运行状态,课堂教学、实践教学、考试考核和毕业设计指导诸环节的情况进行全方位督导和质量监控。这些制度的实施,在规范教学管理、改进课堂教学方法、促进教育教学质量的提高等方面达到了较好的效果。

3、认真组织专业技能抽查、毕业设计抽查工作,提升人才培养质量 水平

通过对教学工作的诊断与不断改进,学院教育教学效果好,在每年教育厅组织的全省高职院校学生专业技能抽查工作中,学院专业技能抽查合格率不断攀高。在教育厅组织的全省高职院校毕业设计抽查工作中,我院2015届毕业学生毕业设计成果合格率达到96.8%,列全省70余所高职院

校第 12 名; 2016 届毕业学生设计成果合格率达到 97.8%, 列全省排名第 7 名, 毕业设计工作得分 88.7, 全省排名第 14 名。

(四)治理能力

1、突出作风建设,提升治理理念

领导班子积极开展党的群众路线教育实践活动、"三严三实"、"两学一做"专题教育活动、系统学习《中国共产党党章》、《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》、习总书记重要讲话,定期开展全院党员学习、党员承诺、党员民主生活会、党员评议、支部承诺等党内活动,学习优秀共产党员先进事迹,树典型、创新风,发挥党员先锋模范带头作用和基层党组织战斗堡垒作用。在省委教育工委《关于表彰全省教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织的决定》中,我院刘意文同志被授予"优秀共产党员"荣誉称号、学生处党支部被授予全省教育系统"先进基层党组织"。在省商务厅《关于表彰 2016 年度厅直属系统优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀党支部书记和先进党支部的决定》中,我院米志强同志被授予"优秀党员"荣誉称号、彭六生同志被授予"优秀党务工作者"荣誉称号、夏红球同志被授予"优秀党支部书记"荣誉称号、教务支部被授予"先进党支部"。

2、以章程建设为抓手,提升治理能力

2014年12月31日我院章程成为首批通过湖南省教育厅核准的唯一一所高职院校。学院章程是依法治校、依法治教和依法自我管理的基础性、法规性文件。全面贯彻学院办学章程,落实党的教育方针,坚持依法治校,提高学院管理水平,不断推进现代大学制度建设。

在章程实施过程中强化依法治校意识,不断健全学院规章制度,完善 学院办学制度。章程与评价制度相结合,实现上下联动。要求以章程为依 据,加强配套的规章制度建设,确保学院管理工作有章可循,使管理规范化、制度化、科学化。健全的规章制度是依法治校的具体体现。我院根据不断发展的教育形势,审时度势,逐步完善学院管理制度,凝炼办学章程。在2015—2016年里,修订完善了152个制度,同时将各项制度汇编成册,共分为4个部分24编,明确了各个部门岗位职责,目标任务清晰,健全了学院工作制度,促进学院管理向科学化、制度化、精细化方面发展,形成了高效有力的管理格局。

3、继续推进教育阳光中心工作,提升服务质量

学院教育阳光服务平台共受理各类服务事项 2577 件,其中政策咨询 类 420 件,求助帮扶类 1963 件,意见建议类 194 件,积极围绕"'简政放权,我来@国务院'诚邀你参与"这一主题,开展线下推广活动。另据《省教育阳光服务中心服务事项受理统计分析报告服务事项回复集满意情况统计表(高校)》和平台统计情况,我院教育阳光服务中心这几年服务事项回复及满意率为 100%。我院教育阳光服务平台建设成为"2016 年湖南省教育阳光服务平台建设奖补单位"。

六、服务贡献

(一) 支持区域经济发展, 培养高素质技术技能人才

1、毕业生分布本地就业情况

据统计,在学院 2016 届毕业生中,从毕业生就业地区看,2016 年本省市就业数 1424 人,占就业数的 88.45%;本区域就业数 1446 人,占就业数的 89.81%。其中在本地市就业的人数为 142 人,占就业数的 8.82%。对口就业数 1013 人,对口就业率 62.92%;与 2015 届同比,本区域和本省市就业率都有一定的增长,学院为支持区域经济发展,提供了较多的人才支持。(见表 40、表 41)

表 40 学院近二年毕业生就业情况

							毕业生就	业情况					
			9月1日就业							对口就业			
	毕业			本	地市	本	省市	本	区域	其	他		
年度	生数 (人)	就业 数 (人)	就业率(%)	就业 数 (人)	比例 (%)	就业 数 (人)	比例 (%)	就业 数 (人)	比例 (%)	就业 数 (人)	比例 (%)	就业 数 (人)	对口 就业 率(%)
2015	1275	1166	91.45	129	11.06	946	81.13	1027	88.08	91	7.8	994	85. 25
2016	1777	1610	90.60	142	8. 82	1424	88.45	1446	89.81	164	10. 17	1013	62. 92

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

表 41 服务贡献表

院校 代码	院校 名称		指标	单位	2015年	2016年
			毕业生人数(合计)	人	1275	1777
	湖南		其中: 就业人数(合计)	人	1166	1610
12040	现代物流	1	毕业生就业去向(以下三类都填,总和不受100%约束):	_	_	_
13940	职业 技术	1	A 类: 留在当地就业比例	%	81. 13	88. 45
	学院		B 类:到中小微企业等基层 服务比例	%	91. 54	92. 03
			C 类:到国家骨干企业就业 比例	%	0. 31	0. 51

数据来源:湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告计分卡

学院为社会为区域经济发展提供高素质技能型人才,被多家媒体争先 报道:

返回首页 | 广告刊(



2016年12月05日 星期-

👩 上一篇 🛛 下一篇 🕥

湖南一场物流人才招聘会上

四千岗位"争抢"两千毕业生

记者 阳锡叶

本报讯(记者 阳锡叶)近日,湖南现代物流职业技术学院举行2017届毕业生校园供需见面会。该校2017届共有毕业生2021人,而见面会上,来自全国各地的120余家物流企业提供了4000多个就业岗位,一些企业开出了月薪8000元、年薪10万元的待遇。据介绍,该校本学期已举行近50次专场招聘会,提供就业岗位3000余个,半数以上毕业生已"名花有主"。

"目前全国从事物流行业的人员超过2000万,对物流人才的需求超过600万。"该校党委书记龙吟说,随着电子商务的迅猛发展,物流产业对人才的需求越来越大,物流人才存在结构性短缺,企业需要的实用型、技能型人才远远不够。

湖南现代物流职院物流管理专业带头人段圣贤说,电子商务零售起步之初,利用现有快递企业就能支持其送货作业,但目前这种经营模式已严重阻碍了电子商务的发展。现在许多有实力的物流企业、电子商务商家都致力于改进物流系统,以适应电子商务发展的需要,顺丰的转型,京东物流、菜鸟的产生都是例证。

目前,构建适应电子商务物流体系的探索仍在进行中。由于缺乏专业人才和理论指导,各物流企业和电子商务商家没有统一设计和计划,各自为政,部分管理和技术落后,导致成本过高、效率低下,造成社会资源的浪费。

据统计,在物流行业相对领先的上海、北京,大专以上学历从业人员占第三方物流企业从业人员的比例分别为21%和19%,其他地区的比例更低,具有物流专业教育背景的人才更是凤毛麟角。

图 27 中国教育报对我院校园专场招聘会报道



图 28 湖南日报对我院校园专场招聘会报道

请输入关键词 搜索

湖南物流学子成"抢手货" 半数以上毕业生"名花有主"

2016-11-25 17:44:36 来源:红网 作者: 刘怡斌 陈秀 编辑: 王娉娉 红网官方微博 🚳 🙋



120家企业前来招揽英才,提供了4000多个就业岗位。 图 29 红网对我院校园专场招聘会报道

2、非学历教育

2015-2016 学年, 学院组织学生及行业企业人员参加劳动与社会保障 部门、其他部委、行业等颁发的各类职业证书考试共计 10199 人次。(见 表 42)

表 42 2016 年职业技能鉴定情况统计汇总表

序		鉴定内邻	鉴定内容		工单位		鉴定	
号	职业技能鉴定站(所)全称 	工种/证书	等级	级别	部门	鉴定专业	人数	年度
1	湖南人力资源与社会保障厅	电子商务师	初级	国家级	省市部门	电子商务	94	2016
2	湖南省人力资源与社会保障 厅	营销师	初级	省级	省市部门	市场营销	167	2016
3	湖南省人力资源与社会保障 厅	秘书	初级	省级	省市部门	秘书	10	2016
4	湖南省人力资源与社会保障 厅	汽车修理工	初级	省级	省市部门	汽车	23	2016
5	湖南省人力资源与社会保障 厅	维修电工	初级	省级	省市部门	电子	7	2016
6	湖南省语言文字文字工作委 员会	普通话	初级	省级	省市部门	所有专业	1894	2016
7	湖南省职业能力考试委员会	高职计算机 应用能力	初级	省级	省市部门	所有专业	1350	2016

8	全国工业和信息化部	信息处理员	初级	国家级	中央部委	物流信息技 术/计算机 应用技术	181	2016
9	全国工业和信息化部	系统集成项 目管理工程 师	中级	国家级	中央部委	物流信息技 术	5	2016
10	全国应用能力考试委员会	英语 ETC-4	四级	国家级	中央部委	所有专业	982	2016
11	全国应用能力考试委员会	英语 ETC-6	六级	国家级	中央部委	所有专业	53	2016
12	全国应用能力考试委员会	应用能力 A 级	三级	国家级	中央部委	所有专业	3876	2016
13	中国国际贸易学会	商务单证员	初级	国家级	行业	国际贸易/ 商务英语	90	2016
14	中国国际贸易学会	物流管理工 程师	中级	国家级	行业	物流管理/ 物流工程	650	2016
15	中国国际贸易学会	财务管理工 程师	中级	国家级	行业	会计/物流 金融	140	2016
16	中国国际贸易学会	物联网技术 工程师	中级	国家级	行业	物联网技术	67	2016
17	中国物流与采购联合会	物流从业人 员职业资格	初级	国家级	行业	物流管理/ 物流工程	167	2016
18	中国物流与采购联合会	采购从业人 员职业资格	中级	国家级	行业	采购	17	2016
19	中国物流与采购联合会	物流从业人 员职业资格	中级	国家级	行业	物流管理/ 物流工程	34	2016
20	湖南现代物流职业技术学院 特种设备作业证书报名点	叉车/桥梁 式起重机	初级	国家级	长沙市安 监局	所有专业	312	2016

数据来源:湖南现代物流职业技术学院培训中心统计

(二) 社会服务能力

1、社会培训

2016年,学院承办的"2016全国职业院校物联网技术应用师资培训 (湖南站)",自全国各地的30多名中高职院校系主任、专业带头人、骨干教师参加。从2011年至今,学院培训中心已成功地为30多家物流企业提供了培训、考证与咨询服务;五年来,为物流企业培训共计10000多人次,考取物流师、采购师、高级物流师、叉车等职业资格证书3000余人。并通过专业团队驻场工作方式,为物流企业解决实际困难和挑战。

2015-2016 学年度,培训中心开展的各项培训达 20 多项,创收 178万元。

2、技术服务能力

学院 2010 年主动牵头承建了湖南省物流公共信息平台,平台为全省物流行业、企业、政府及金融机构等提供综合性服务,至 2015 年平台完成了二期工程的建设,并承担建设了益阳、长沙、娄底、郴州等地市的物流公共信息平台,与山东、湖北、汇通天下、天骄等多家省内外物流公共信息平台实现了无缝对接。目前,该平台发展企业会员 102 家,个人会员21082 个,在全省乃至全国物流行业产生了深远的影响。公司产学研运营团队获得了宝供物流奖、中国产学研合作促进奖、中物联科技进步奖、中物联经营管理创新奖等多项奖项以及多个软件著作权。

2015-2016 学年,学院自觉面向产业发展,积极服务政府决策,主动参与行业活动,有效促进企业发展。学院承担完成了郴州市十三五物流业发展规划、湖南省"十三五"服务业发展规划等政府、物流园区、物流企业的物流规划的编制;学院与湖南八万信息科技有限公司、湖南瀚海林业发展有限公司等企业开展了技术研发、技术咨询、园区规划等产学研合作,建立了校企合作联盟;为加强技术研发和成果推广应用,与中国电信联合成立了物流信息技术研发与创新中心、国家工信部国家中小企业公共云服务平台(湖南物流分中心)等。立项横向课题7项,立项经费136万;立项纵向课题12项,立项经费30.1万元;立项国家级学会课题11项,立项经费6.6万元;立项院级课题10项,立项经费3.8万元;发表论文共计100篇。(见表44、表45、表46、表47)

表 44 2015-2016 学年立项的横向课题

序号	立项单位	项目名称	负责人	立项 经费 (万)	配套经费	立项时间	研究 截止 时间	结题 情况
1	湖南八万信息 科技有限公司	项目合作协议	平台公 司	50		2015	2016	已结 题
2	贵州永盛和置 业发展有限公 司	郴州市十三五物流业发 展规划	平台公司	30		2015	2016	己结题
3	郴州市发展改 革委	苏仙区五年实施规划合 作编制协议	平台公 司	20		2015	2016	已结 题
4	湖南八万信息 科技有限公司	八万物流在线平台开发 运营合作框架协议	平台公 司	运营 分成		2015	2016	已结 题
5	湖南省"十三 五"服务业发 展规划课题	湖南省发改委	曾玉湘	15		2015	2016	已结 题
6	湖南省财政厅	湖南省"十三五"服务 业发展规划	曾玉湘	20		201607	2016	已结 题
7	湖南瀚海林业 发展有限公司	林木物流运输法律风险 及化解	王频	1		201608	2016	已结 题

数据来源:湖南现代物流职业技术学院科研处统计

表 45 2015-2016 学年立项的纵向课题

		次 45 2015 201	0 1 1 =	エーントロコーク	(1, 1 pk)	Δ		
序号	立项单位	项目名称	负责 人	立项 经费 (万)	配套经费	立项时间	研究 截止 时间	结题 情况
1	湖南省科技 厅基金办	基于超算平台的 GIS 智能物流关键技术研究与应用	潘果	5	5	201512	2017	在研
2	长沙市科技 局	湖南省物流公共信息平 台二期工程	罗涛	15	重点	201510	2018	在研
3	中共湖南省 委教育工作 委员会	湖南省大学生思想政治 教育专项 高校辅导员名师工作室	伍瑛	3	3	201601	2018	在研
4	- 2016 湖南省	高职学院校企合作订单 班绩效管理的有效路径 研究	杜丽 茶	1	1	2016. 5. 12	2019	在研
5	教育科学 "十三五" 规划课题	高职物流管理专业中德 合作办学课程体系构建 研究	曾明	1	1	2016	2019	在研
6	· 观幻休趣	基于互联网+的高职现代 物流实训环境的构建与 应用	杨晓峰	1	1	2010	2019	在研
7		专业群顶岗实习管理系 统构建及运用研究	欧阳 红巍	0.7	0.7	2016. 8. 31	2019	在研
8		基于"互联网+"公路货 运运力整合模式研究	杜丽 茶	0.8	0.8		2019	在研
9	2016 年湖南	冷藏集装箱节能控制关 键技术的研究	花开 太	0.7	0.7		2019	在研
10	省教育厅科 学研究项目	基于云平台的高职电子 商务专业英语教学资源 库建设研究与实践	姚济 国	0.6	0.6	2016	2019	在研
11		互联网物流金融法律监 管研究	王频	0.7	0.7		2019	在研
12		基于 MVC 架构的湖南省高 职学院毕业设计管理服 务平台设计与实现	杨晓 峰	0.6	0.6		2019	在研

数据来源:湖南现代物流职业技术学院科研处统计

表 46 2015-2016 学年立项的国家级学会课题

序号	立项单位	项目名称	负责人	立项 经费 (万)	配套经费	立项时间	研究 截止 时间	结题 情况
1		"一带一路"战略下湖南农产 品绿色物流管理机制研究	何建 崎	0	0.6		2017	在研
2	2016 年 中国物	面向产业升级的长沙物流企 业模糊综合评价研究	黎明	0	0.6		2017	在研
3	流学 会、中	物联网技术在长株潭地区农 产品冷链物流中的应用研究	武献 宇	0	0.6		2017	在研
4	国物流 与采购	WSN 在冷链物流温湿度监控 应用中的关键技术研究	周沐	0	0.6	201605	2017	在研
5	联合会 面上研	物流云平台下 RFID 叉车人车 协同预警关建技术研究	米志 强	0	0.6		2017	在研
6	究课题	逆向物流对企业竞争优势的 影响研究——以湖南省药品 生产企业为例	周宇	0	0.6		2017	在研
7		基于信息平台的物流金融实 践能力培养的研究	翦象 慧	0	0.6		2017	在研
8	中国物	高职仓储经理(高等学徒 Level 4)课程体系开发	袁世 军	0	0.6		2017	在研
9	流学会 2016年 物流教	非常 6+E 信息化教学模式在《物流金融法规》中的探索与 实践	王频	0	0.6	201602	2017	在研
10	改教研 课题	高职采购供应管理专业人才 培养模式研究	何建 崎	0	0.6		2017	在研
11		基于微课的〈运输实务〉课程 "353"教学模式研究与实践	杜丽 茶	0	0.6		2017	在研

数据来源:湖南现代物流职业技术学院科研处统计

表 47 2015-2016 学年立项的院级课题

		X 11 Z010 Z01			1			
序号	立项单位	项目名称	负责 人	立项 经费 (万)	配套经费	立项时间	研究 截止 时间	结题 情况
1		基于"互联网+"的《运输管理实 务》课程教学改革探讨	蔡丽 玲	0.2	一般		2017	在研
2		物流企业人才培养视角下高职会 计专业课程体系构建研究	郁春 兰	0.2	一般		2017	在研
3		湖南网络合版印刷企业供应链管 理模式的研究与探索	熊英	0.2	一般		2017	在研
4		新形势下档案事业体质发展研究	欧阳 昌雄	0.2	一般		2017	在研
5	湖南现代	基于专业技能抽查的我院空中乘 务员专业建设研究	杨琼	0.2	一般		2017	在研
6	物流 职业 技术	基于微课的高职物流管理专业 "353"教学模式研究与实践一以 《运输管理实务》课程为例	杜丽茶	0.4	重点	201601	2017	在研
7	学院	我院市场营销专业现代学徒制人 才培养模式探索	旷健 玲	0.4	重点		2017	在研
8		职业角色扮演法在《物流信息技术与应用》课程设计中的应用研究	周沐	0.4	重点		2017	在研
9		物流管理示范特色专业群教学团 队建设途径与策略研究	段圣 贤	0.8	重大		2017	在研
10		双导师"现代学徒制顶岗实习改 革与实践"	欧阳 红巍	0.8	重大		2017	在研

数据来源:湖南现代物流职业技术学院科研处统计

3、承接技能竞赛情况

学院连年承办高职物流综合技能大赛、中职现代物流技能比赛、全国大学生沙盘模拟大赛湖南赛区比赛等赛事。通过这些工作,学院服务于湖南省乃至全国物流业的发展,为地方经济发展做出了重要贡献。2016 年湖南省职业院校学生专业技能竞赛中,学院作为赛点承办了两个项目的竞赛组织工作:高职组物联网技术应用、中职组物联网技术应用与维护,23个队,69 名学生参加比赛。学院各部门领导精心筹划、严密组织,制作了《竞赛规程》和《竞赛指南》,全体工作人员尽职尽责,确保了技能竞赛的顺利进行。

4、社区服务

学院制定了《湖南现代物流职业技术学院青年志愿者管理办法》,并积极组织志愿者服务活动。每年财政预算有不低于2万志愿者服务专项经费,注册志愿者人数达到5800人,比例达到82.3%。

2016 年,组织志愿者参加"2016 中国食品餐饮博览会"会务工作,在学院食堂长期设立文明就餐劝导志愿者服务岗,组织志愿者参加长沙县人大代表星港社区选举工作,学院青年志愿者协会与其他高校一起举行了"2016 地球一小时"荧光夜跑环保宣传活动、组织青年教师参加商务厅举行的"多一抹绿,暖一城春"植树活动,联合湖南慈善总会举办"学雷锋,废旧衣物回收利用"活动并在学院举行了捐赠仪式,与社区一起联合举办了"弘扬长征精神,缅怀革命先烈,传承时代文明,共倡绿色家园"之节约用水宣传活动,精心组织节目参加"第三届校园文化进社区"活动,受到了社区居民的热烈欢迎,青志协组织学生参加了橘子洲免费爱心午餐

徒步公益活动等。学院自 2009 年至今,都被评为长沙市高校无偿献血优秀组织单位,近三年平均每年有 600 人次以上参加无偿献血校园采血活动,在社会上产生了反响,具有一定的美誉度。

案例 12: 举办多种形式的三关爱、网络文明志愿服务等活动,志愿服务已经常化

学院长期坚持学雷锋系列活动。2014-2016 年,每年开展关爱社会、争当文明市民活动 26 次,关爱自然、保护环境活动 28 次;我院学生共为周边敬老院服务 38 次,还通过开展"公益微视频"大赛、"网络安全"主题班会评比、"校园好网民"系列活动等网络文明志愿服务活动 37 次。如学院教师欧阳昌雄带领志愿者多次参加长沙快乐公益"孤儿成长救助"、"新年新校服"、"爱心阅览室"、"精神认养"、"爱心进社区"、"情暖夕阳红"等活动,现欧阳昌雄已成为快乐公益星沙分会的副会长,带领师生和其他志愿者进一步和学院在邵阳城步扶贫的赵建军老师对接,将志愿者活动更深入推进,从现金、物资和精神关爱三个方面给资助对象全方位的帮扶,形成学校、社会结盟志愿服务文明道德新风尚。

七、面临挑战

近年来,学院事业规模逐步扩大,改革步伐不断加快,综合办学实力明显增强。现代物流产业发展快速,产业转型升级加快,对职业教育提出了更高的要求。

(一)专业群建设有待进一步提质升级、以适应"一带一路、 中国制造 2025"等国家新战略的发展要求

学院已经构建了现代物流管理、现代物流技术、现代物流商务3个专业群。在"一带一路、中国制造2025"等国家新战略下,物流产业正处于转型升级的关键时期,对人才的标准也提出了新的要求,需要不断优化现有的专业群建设和人才培养体系。

(二)师资队伍纵向培养、横向联合、优质资源共建共享上有 待进一步深化

学院打造了一支以全国物流行业科技进步一等奖获得者文振华教授 为代表的物流信息技术研发团队;以省内知名职教专家、肖智清教授为代 表物流工程技术团队;培育出了一支以湖南省十大优秀物流师陈建华副教 授、湖南省知名职业规划师黄巍老师为代表的物流职业培训团队。拥有现 代物流管理、物流工程技术、物流信息技术3个省级专业教学团队。但在 新技术、新业态、新职业的需求下,专业群名师、大师还不足,技能大师 还较少,还不能很好地适应专业群示范建设。

(三)学院在国际化人才培养、技术创新能力等方面有了一定 的区域影响力,但辐射示范能力、服务能力还有待加强

学院 2012 年开展中德合作办学,目前 2012 级和 2013 级学生现均已 100%通过德方语言测试,第一届学生已全部出国,积累了一定国际合作办学经验。2009 年搭建省物流行业信息平台,以平台为抓手,形成系统化的产学研体系,国际化人才培养、技术创新能力方面有了一定的区域影响力,但在辐射示范能力、服务能力上还有待加强。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称			指标	单位	2015年	2016年
		1	就业率		%	91.45	92.63
		2	月收入		元	2586	2530.40
		3	理工农医类	专业相关度	%	77. 78	78. 81
		4	母校满意度		%	94. 92	95. 03
		5	自主创业比例		%	0.18	1.01
		6	雇主满意度		%	90.92	95. 10
				农林牧渔大类	元	2520	2750
				交通运输大类	元	2530	2550
				生化与药品大类	元		
				资源开发与测绘大类	元		
	湖南			材料与能源大类	元		
	现代			土建大类	元		3100
13940	物流			水利大类	元		
10010	职业			制造大类	元		3050
	技术			电子信息大类	元	2780	2820
	学院	7	专业大类 月收入	环保、气象与安全大 类	元		
				轻纺食品大类	元		
				财经大类	元	2430	2520
				医药卫生大类	元		
				旅游大类	元	2830	2830
				公共事业大类	元	2580	2610
				文化教育大类	元	2430	2610
				艺术设计传媒大类	元		
				公安大类	元		_
				法律大类	元		

表 2 资源表

院校 代码	院校 名称		指标	单位	2015年	2016年
		1	生师比		17.04	16. 35
		2	双师素质专任教师比例	%	72. 38	61. 25
	湖南现代	3	专任教师人均企业实践 时间	天	51. 73	45. 46
13940	物流即业	4	企业兼职教师专业课课 时占比	%	10. 14	26. 06
	技术学院	5	生均教学科研仪器设备 值	元/生	8709.80	5618.24
	1 1/2	6	生均校内实践教学工位 数	个/生	0.61	0. 52
		7	生均校外实习实训基地 实习时间	天/生	47	50

注:学校类别为综合。

表 3 国际影响表

院校 代码	院校 名称		指标	单位	2015年	2016年
1394	湖现物职技学南代流业术院	1	全日制国(境)外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务"走出去"企业国(境) 外实习时间	人日	1095	165
		4	专任教师服务"走出去"企业国 (境)外指导时间	人日	504	350
		5	在国(境)外组织担任职务的专 任教师人数	人	0	0
		6	开发国(境)外认可的行业或专 业教学标准数	个	0	0
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 4 服务贡献表

院校 代码	院校 名称		指标	单位	2015年	2016年
	湖现物职技学南代流业术院	1	毕业生人数(合计)	人	1275	1777
			其中: 就业人数(合计)	人	1166	1610
			毕业生就业去向(以下三类都填, 总和不受 100%约束):	_	—	_
			A 类: 留在当地就业比例	%	81. 13	88. 45
			B 类:到中小微企业等基层服务 比例	%	91. 54	92. 03
			C 类:到国家骨干企业就业比例	%	0.31	0. 51
13940		2	横向技术服务到款额	万元	38	136
		3	纵向科研经费到款额	万元	23. 90	30. 10
		4	技术交易到款额	万元	0	20
		5	非学历培训到款额	万元	121	178
		6	公益性培训服务	人日	15	0
		主要	办学经费来源(单选): 省 组 行业或企业	፮ (↓) ½ ()		-

表 5 落实政策表

院校 代码	院校 名称		指标	单位	2015年	2016年
	湖现物职技学南代流业术院	1	年生均财政拨款水平	元	7780	8400
		2	其中:年生均财政专项经 费	元	2200	1861
		3	教职员工额定编制数	人	420	420
			在岗教职员工总数	人	300	301
13940		4	生均实习企业财政经费补 贴	元/ 月	_	_
		5	生均企业实习责任保险补 贴	元	_	_
		6	企业兼职教师人均财政补 贴	元	_	_
		7	专任教师总数	人	181	160
			专任教师参加省级培训量	人日	360	380

注: 第5项指标,财政拔款里没有单列此项。

附件1

相关数据表

院校代码	院校 名称		指标	单位	2015年	2016年
		1	学院分党校数量	个	2	2
			参加党校培训人数	人	367	382
			参加党校培训结业人数	人	367	382
			2013 届毕业生月平均收入额	元	_	3150
		2	2013 届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	_	800
			2013 届毕业生近三年发生过职位晋升的比例	%	_	31.50
			A. 其中晋升 1 次的比例	%	_	87. 10
	湖南		B. 其中晋升 2 次的比例	%	_	11.20
			C. 从生产岗位晋升到管理岗位的比例	%	_	67.30
	现代	3	学校从企业引进专任教师数	人	65	0
13940	物职技学流业术院		学校从企业引进专任教师作为专业带头人数	人	12	0
			新增专家工作室或名师工作室数	个	0	21
			学院和企业共建"双师型"教师培养培训基地 个数	个	2	2
			学院自主组织教师培训人数	人次	44	211
			学院下企业顶岗实践的教师人数	人次	81	35
		4	学院开发网络课程门数	门	7	9
			学院开发教学视频门数	门	7	9
			学院建设数字化专业教学资源库数量	个	0	1
			学院重点建设专业群个数	个	1	2
		5	学院重点建设专业群学生数占在校生人数比 例	%	37. 4	65.8
			学院与国(境)外同层次高水平院校开展合作 办学个数	个	1	1
			学院选派专业骨干教师去职业教育发达国家 学习人数	人次	24	25
		6	学院与国(境)外高水平院校合作开发国际化 专业教学标准数	个	1	1
			学院吸引国(境)外学生来校参观学习数	人次	0	0
			学院开展各类国际交流合作培训人数	人次	86	73
		7	学院全年开展各类职业技术培训人数	人次	13231	10119
		8	学院建立混合所有制二级学院数量	个	0	0

注:2013 届毕业生相关数据可采取抽样调查的方式统计,原则上每校抽查人数不得低于 50 人。