

湖南现代物流职业技术学院

质量简报

2019年第1期（总第34期）

质量诊改与督导办编印

2019年3月

本期目录

● 督导动态	2
学校党委领导班子对开学相关工作情况进行巡查	2
学校督导委员会开展新学期开学教学督查工作	3
2019年上学期第1周教学工作督查周具体安排	4
2019年上学年开学第1天督查工作反馈表	5
2019年上学期第2周日常教学督查工作反馈表	6
2019年上学期第3周日常教学督查工作反馈表	7
2019年上学期第4周日常教学督查工作反馈表	8
● 教研交流	9
新学期集体备课，上好第一堂概论课	9
物流管理学院召开在线开放课程建设研讨会	10
物流商学院物流金融教研室开展新学期第一周教研教改活动	12
● 质量视角	13
提升职教质量 育高技能新人	13
《国家职业教育改革实施方案》学习体会	16
● 诊改专栏	23
2019年学校诊改工作任务分解表	23
我校教师参加2019年高职院校诊改理论与实务培训班	24
学校召开“向‘混学’宣战 争做文明奋进大学生”学风建设主题实践活动会	25
学生教学信息反馈与诊改	27

● 督导动态

学校党委领导班子对开学相关工作情况进行巡查

2月25日上午，学校党委书记龙吟，党委副书记、校长邓德艾及党委领导班子其他成员一起对学校开学相关工作情况进行巡查。领导班子重点检查了教学楼、实训中心、食堂、学生宿舍等许多地方，重点检查了学校开学第一天的教学情况、实训设施设备的准备和运行情况、安全保卫工作情况和校园环境卫生情况等，以高标准、严要求做好学校的教学保障工作。



学校督导委员会开展新学期开学教学督查工作

2月22日下午，质量诊改与督导办全体成员对开学前教材到位情况、课程编排、教师到位、实验实训设备运行、教学场地等情况进行巡查。从检查结果看，教材基本到位；课程编排已完成；实验实训设备准备及运行整体情况良好；教学场地及环境卫生等教学保障工作正在开展。

2月25日上午，学校督导委员会常务副主任孟益民、督导委员会副主任张志湘带领教务处、实训中心、各二级学院（部）负责人及相关工作人员、质量诊改与督导办全体成员对学校新学期教学常规工作进行了分小组、分楼栋全面检查。包括学生到课情况，教师到岗与课堂教学情况，教材到位与课程安排情况，教学场地与实验实训设备情况等方面。

各检查小组针对检查过程中发现的教学异常问题进行见事见人的详细记录，并提交检查小结。

督导员走进课堂，通过随堂听课了解教师授课和学生学习情况。

从检查结果看，各二级学院（部）及教学相关部门对教学工作很重视，认真按照学校要求做好各项教学常规与教学督查工作，全体师生精神饱满，全校教学秩序有条不紊。学生整体到课情况良好，到课率高；教师提前进入教室做好上课准备工作，教师教学准备充分、教学资料准备齐全；教师上课充满激情，课堂秩序规范有序；教学场地和实验实训设备准备到位；为顺利开展新学期教学工作开了个好头。

2019 年上学期第 1 周教学工作督查周具体安排

为确保 2019 年上学期开学教学工作顺利进行，学校督导委员会领导决定开展为期一周的教学秩序监督和检查工作，检查主要内容包括：**教学场地准备、教材到位、教师到位、实验实训设备、学生到课、教师到岗、课堂秩序、随机听课**等，将对学生到课率、教师到岗率以及课堂教学情况进行详细了解，请各相关部门严格要求做好教学准备工作，请督查人员针对教学异常情况见事见人的详细填写到督导工作手册，注明事件、时间、教室、课程、任课教师等信息，并于周末提交本周检查小结。具体安排如下：

日期	星期	时间	巡查人	督查事项	督查范围
2 月 22 日	星期五	下午	曾明 彭年 徐娟	教学场地 实训设备 教材到位 教师到位	教学楼 科技实训楼 物流实训楼 教材室
2 月 25 日	星期一	上午	孟益民、张志湘、潘果、黄雁 钟静、马建翠 杨晓峰、旷健玲、李丽、刘淑一、姚济国、赵翺、谢小艳、李季花、梁飞、高琪昕、袁云斌、曾明、彭年、徐娟	教师到位 教学资料 课堂秩序 等 教学工作 顺利进行 情况	教学楼
			袁世军、谢金龙、刘意文、刘丽军、翦象慧、熊丽		科技实训楼
			廖向阳、刘建辉、刘红庆、蒋兴君、王渊		物流实训楼、实训工厂、学生活动中心
2 月 26 日 —3 月 1 日	星期二至 星期五	全天	彭年 徐娟	教学巡查	教学楼 科技实训楼 物流实训楼
			督导员	随机听课	教学楼 科技实训楼 物流实训楼

注：1. 请各二级学院做好相应的教学督查工作安排并发送至质量诊改与督导办公室一份

2. 请于本周末提交本周检查小结

3. 巡查人员如遇其他事宜，请与其他人员调换

质量诊改与督导办

2019年2月24日

2019 年上学年开学第 1 天督查工作反馈表

时 间： 2019 年 2 月 25 日至 2019 年 3 月 1 日

督评人：孟益民、张志湘、彭年、曾明、徐娟、王渊、熊丽

地 点：教学楼、科技实训楼、物流实训楼、实训工厂、学生活动中心

督查事项：学生到课、教师到岗与课堂教学、教材到位与课程安排、教学场地与实验实训设备等情况

督查工作情况	<ol style="list-style-type: none">1. 部分学生玩手机。2. 冯熹老师的《普通话》课上学期已经上完课了，这学期又开了这门课，教202、旅游1701班。3. 通过学生信息反馈，针对学生反馈意见很大的老师，需要安排跟踪听课。4. 外聘教师授课问题。个别外聘教师坐着讲课，学生没怎么听，投影没有放任何东西，需要跟踪听课。5. 五年制学生学风有待提高。
督评建议	<ol style="list-style-type: none">1. 加强对外聘教师的指导。2. 加强学风建设。3. 加强对外聘教师试讲制度的落实。4. 加强排课的管理。

质量诊改与督导办

2019年3月1日

2019 年上学期第 2 周日常教学督查工作反馈表

时 间： 2019 年 3 月 4 日至 2019 年 3 月 8 日

督评人： 彭年、曾明、杜丽茶、徐娟、王渊、熊丽

地 点： 教学楼、科技实训楼、物流实训楼、实训工厂、学生活动中心

督查事项： 学生到课、教师到岗与课堂教学、教材到位与课程安排、教学场地与实验实训设备等情况

督查 工作 情况	<p>1. 个别老师对课程熟悉度及课堂安排情况有待提高。</p> <p>2. 外聘老师问题：外聘老师对课堂管控能力有待提高。3.5 日有两位外聘老师第一节课学生大部分在看手机。3.1日和3.8 日，有外聘老师没有放ppt，老师对着书念，学生玩的多。</p> <p>3. 衔接班学生上课课堂氛围不好。如3.6日物管（衔接）1801、1802班学生睡觉的多，电商（衔接）1706班有学生自己玩、看视频。</p> <p>4. 教学楼6楼机房部分学生往后坐、个别学生玩手机、看视频，比较严重。</p> <p>5. 部分班级上课时窗帘、前后门都关的很严，建议不要全部拉严窗帘。</p> <p>6. 抽烟问题：3.7日巡查发现课间部分学生抽烟，教200走廊市场营销1702班陈凯歌、成程鑫，教300走廊冷链1801班蒋翔、莫奥鑫等人抽烟。建议加强学风建设，对违反纪律的学生予以严惩。</p>
督 评 建 议	<p>1. 加强对外聘教师的指导和跟踪管理。</p> <p>2. 加强对新老师、特别是外聘老师教学指导。</p> <p>3. 建议教务处对新进教师进行授课统一培训。</p> <p>4. 建议物信院加强教学巡查，建议加强对机房上课的巡查。</p> <p>5. 建议加强学风建设，对违反纪律的学生予以惩罚。</p> <p>6. 建议上课期间不要全部拉严窗帘。</p>

质量诊改与督导办

2019年3月8日

2019 年上学期第 3 周日常教学督查工作反馈表

时 间： 2019 年 3 月 11 日至 2019 年 3 月 15 日

督评人： 彭年、曾明、杜丽茶、徐娟、王渊、熊丽

地 点： 教学楼、科技实训楼、物流实训楼、实训工厂、学生活动中心

督查事项： 学生到课、教师到岗与课堂教学、教材到位与课程安排、教学场地与实验实训设备等情况

督查 工作 情况	<p>1. 住宿三一学生的问题、执勤允许迟到的问题：迟到的多， 3.13日计应（安卓1802）班应到43人，迟到10人，迟到原因：①学生说：挤不到车，3.4日辆车开2趟，但是车的出发时间不准）；②另外7个女生说“她们执勤，允许一周迟到3次”。</p> <p>2. 使用手机签到但是缺课学生很多：3.11日、3.25日巡查发现有的教室到课率低于70%，下课去查询原因发现到课率又很高，老师说用手机扫码签到显示都到了。</p> <p>3. 抽烟问题。教学楼5.6楼地上有烟头，下课期间楼道很多学生抽烟，学生说“没人提醒过”。</p>
督 评 建 议	<p>1. 建议举全校之力，对学生开展养成教育；</p> <p>2. 安排学生执勤要根据学生课表，以不影响学生上课为主；</p> <p>3. 各教学部门加强教学巡查</p>

质量诊改与督导办

2019年3月15日

2019 年上学期第 4 周日常教学督查工作反馈表

时 间： 2019 年 3 月 18 日至 2019 年 3 月 22 日

督评人： 彭年、曾明、杜丽茶、徐娟、王渊、熊丽

地 点： 教学楼、科技实训楼、物流实训楼、实训工厂、学生活动中心

督查事项： 学生到课、教师到岗与课堂教学、教材到位与课程安排、教学场地与实验实训设备等情况

督查 工作 情况	<p>1. 带餐食进教室问题。将食物带入机房、教室的情况仍然存在，希望任课老师、辅导员、管理人员要关注此方面的问题。</p> <p>2. 课后走廊吸烟情况。特别是6楼机房的楼道处吸烟情况严重，校园8项规定已经颁布，希望有关部门加强监督执行力度。</p> <p>3. 机房设备有待更新。很多专业课程对设备有一定要求，特别是物流信息学院，而且现在软件更新速度很快，很多专业课的软件已经无法在现有机房的设备上安装和运行，非常影响教学。</p> <p>4. 外聘教师问题。针对外聘老师问题本质进行了跟踪听课，经教研室主任和有经验的听课教师指导，外聘老师授课问题有较大的改进，学院督导组会进一步安排跟进和改进。</p>
	<p>表扬1：物流信息学院实施班级学习委员联络制。由教学副院长牵头找各班学习委员了解外聘教师的教学情况，并将问题及时反馈给外聘教师。</p> <p>表扬2：人文艺术学院对学生出勤情况跟踪到位，具体的情节学生名单都列出，第4周学生周到课率为99.5%。</p>
督 评 建 议	<p>1. 加强对外聘教师的指导和跟踪管理；</p> <p>2. 加强对新老师、特别是外聘老师教学指导；</p> <p>3. 严格落实学习8项规定；</p> <p>4. 关于印发《湖南现代物流职业技术学院文明校园建设“八个禁止”》的通知已经印发，应加强宣传学习。</p>

质量诊改与督导办

2019年3月22日

● 教研交流

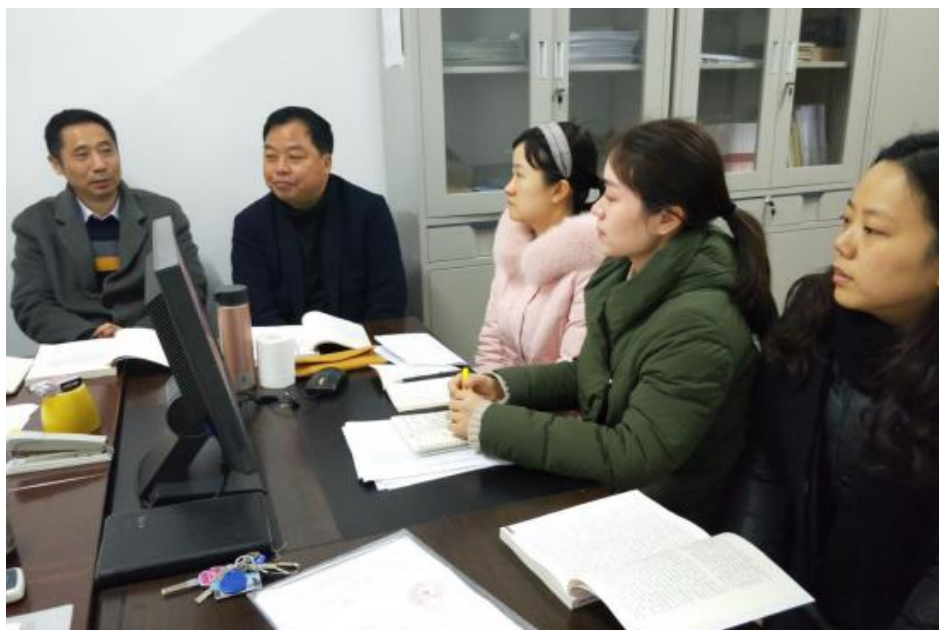
新学期集体备课，上好第一堂概论课

2月22日下午，思政课部全体兼专职教师齐聚一堂，在物流宾馆202办公室进行新学期的第一次集体备课。此次集体备课由思政课部副部长冯霞主持，学校党委副书记周务农参加会议。



根据全国高校思想政治工作会议精神 and 全国教育大会精神，落实2018年版《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》修订内容，本课程教研室主任陈诗师制定了2019年毛概课程整体设计、课程标准和授课计划。冯霞同志组织全体教师深入全面地学习新版教材内容，然后根据课程内容集思广益制定了实训课程主题，并组织第一章制作教师陈诗师进行教学内容和思路讲解，大家结合PPT内容和单元设计进行了热烈的讨论，完善和充实了课件和视频内容，为新学期上好第一堂课，做好了充分的准备。

周务农同志代表学校党委向思政课部的每位教师表示衷心的感谢，充分肯定了2018年思政课部的教学和工作成果，鼓励大家2019年新学期继续发扬优良作风，再创佳绩，共同进步。



赵翹同志做了总结，首先非常感谢学校党委对我们思政课部的认可和表扬，感谢周书记百忙之中抽空参加我们部门的集体备课，对2019年的工作进行了全面的安排和要求，表示：我们会贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，上好每堂思政课，继续深化教学改革，提高教学质量，新学期继续努力加油，争取取得更加优异的成绩。

物流管理学院召开在线开放课程建设研讨会

3月5日下午，物流管理学院在科技实训楼102教室召开在线开放课程建设研讨会，参会的有物流管理学院院长钟静、教务处副处长翦象慧以及物流管理学院已立项的7门校级精品在线开放课程负责人和团队成员。会议由副院长段圣贤主持。

段圣贤副院长解读了《物流管理学院在线开放课程建设工作计划》，分时间段在工作内容及要求方面作了详细安排。



钟静院长强调了在线课程建设的重要性和必要性，并就课程资源的质量方面提出了要求，希望各建设团队能充分重视并保质保量地完成。



翦象慧副处长对比省级和校级精品课程建设的要求对精品课程建设立项的评分标准作了详细介绍，强调了课程团队搭建、知

识树、微课视频等关键部分的重要性，并希望各建设团队能齐心协力尽早完成校级精品课程建设，冲击省级精品课程。

最后各课程建设团队就课程建设的知识树设计、课件、测试题、微课视频等细节问题展开了讨论。

物流商学院物流金融教研室开展新学期第一周教研教改活动

2019年2月26日下午，物流商学院物流金融教研室在科技实训楼502办公室组织开展本学期第一周教研教改活动。会议由教研室主任吴春平主持，副院长旷健玲及教研室全体专任教师出席会议。

会上，旷健玲副院长强调要扎实做好课堂教学常规、教学资料准备等新学期教学工作，上好每一堂课。教研室主任吴春平结合教研室现状及发展规划，对本学期工作做出了总体安排：一是要进一步完善课程教学标准及单元设计，紧密结合物流金融发展前沿；二是要在课堂教学中充分调动学生的主动性与积极性，提升教学效果；三是要做好2016级物流金融管理专业学生的毕业设计工作；四是要进一步更新专业技能抽查题库。



随后，教研室全体教师围绕以上议题进行了热烈讨论，大家各抒己见，收获颇多。

● 质量视角

提升职教质量 育高技能新人

我国现代职业教育经过 40 年的发展，不同地域的不同职业院校，沉淀出不同的办学特色。在我国经济社会发展走进质量时代的当下，如何推动职业教育内涵式建设发展，培养德智体美劳全面发展的高技能新人，已成为新时代教育背景下广大职业教育工作者需要研究解决的重大课题。

第一，正确理解职业教育的本质，是全面提升新时代职业教育质量的基石。有些职业院校的教师经常抱怨学生基础太差无法有效开展课堂教学，究其原因，主要是因为这些教师没有真正理解职业教育的本质。职业教育不是选择什么样的学生来教育，而是给予选择接受职业教育的学生什么样的教育。通俗地说，就是要“因材施教、因岗位（群）的职业能力需求施教”，这是进行职教改革创新逻辑起点，只有充分理解了这一点，方能解教师怨“教”、学生怨“学”之困。这要求职业院校教师要从学术型教育的思维模式中走出来，正确理解和评价职校学生，并进一步解放思想，改革创新服务新经济。

第二，正确处理新时代教育背景下职业教育师生间的关系，是全面提升新时代职业教育质量的活力之源。和谐的师生关系直接影响到教育教学的质量，在新时代教育背景下，传统的师生之间单向传授知识的平衡体系被打破，新的师生之间双向知识的互

导体系正在建立。作为职业院校教师，除了主动适应之外，还必须深入行业企业，熟悉新经济催生的新的职业岗位（群）的能力需求，不断更新升级自己的知识系统，主动适应新经济的发展需求，增强自己对学生的吸引力，和学生建立起“平等、互信、互通、互进”的师生关系，师生共同成长，共同享受职业成长快乐，这是提升职业教育质量的活力之源。

第三，制定适合校本特色的人才培养方案，是全面提升新时代职业教育质量的纲领。人才培养方案是职业院校开展教育工作的纲领性文件，其质量直接关系到学校职业教育的质量。因此，作为地方区域经济人力资源供给侧的职业院校，在人才培养方案的制定过程中必须要充分考虑行业企业的意见，科学制定适合校本特色的人才培养方案，这是推进地方人力资源供给侧结构性改革的施工蓝图。同时，建立并完善专业教学标准和职业标准联动开发机制，主动适应经济发展、产业升级和技术进步的需要，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中，推进专业课程内容与职业标准对接。

第四，做好“双师型”师资供给侧文章，培养好队伍，是全面提升新时代职业教育质量的人力保障。教师是学校教育工作的实践者，其水准高低直接关乎教学质量高低。因此，职业院校教师必须具备职业岗位“师傅”和教育岗位“老师”的双重身份。可以走出去，让教师深入行业企业一线，参与到企业生产和研发实践中去，提高自身的职业岗位技能，带回学校，释放在课堂；请进来，把企业工匠请进课堂，言传身教，把工匠文化和企业文化渗透在岗位中；还可以企业工匠和教师多层次全方位互动，

形成合力上的“双师”，让职业教育扎根在学校的土壤里，全面提升职业教育质量。

第五，用“工匠精神”润泽职业院校学生，是提升新时代职业教育质量的灵魂。自2016年李克强总理在政府工作报告中首次提出“培育精益求精的工匠精神，增品种、提品质、创品牌”，到十九大报告中提出“要大力弘扬劳模精神和工匠精神”，“工匠精神”引领职业教育发展模式正式开启，其内涵在于敬业、专注、协作、精益和创新，是职业精神的深层次体现。职业院校是培育准“工匠”之所，能否培养出具有工匠精神的新“工匠”，关键要有滋养工匠精神的人文土壤，这就需要深化改革，全员、全方位和全过程推动落实。首先，在人才培养方案中，要融入工匠精神的培养要素，在整个教学过程中渗透，把握各专业对应职业岗位（群）所需职业精神和职业道德，制定有利于培育工匠精神的考核评价导向机制，注重用工匠精神引领校风、学风；其次，发挥“第二课堂”的文化引领作用，组织以弘扬“工匠精神”为主题的形式多样的校园文化活动，邀请“大国工匠”进校园，现身说法，用榜样的力量去感召激励“准工匠”；再其次，锤炼出具有工匠精神特质的师资队伍，推行现代学徒制，言传身教做垂范；最后，用企业文化装点校园，让企业文化延伸到校园的各个角落，发挥染缸的作用，让工匠精神于无形无声之态生根发芽。

《国家职业教育改革实施方案》学习体会

“推进高等职业教育高质量发展”的学习体会

➤ 原文 1

把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式。

➤ 学习体会

1. 我国是个越来越需要大批大国工匠和能工巧匠的国家，可是需求侧的“呼唤”没有得到供给侧应有的“响应”。人社部在这方面做了大量的工作，取得了显著的成绩，但，需求在不断变化，没有应有“响应”的供给侧必须有相应的改革。国家把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式，就是一个很好的信号。

2. 本人认为：大国工匠、能工巧匠都具有一心一技、一以贯之、一丝不苟的基本素质，都有精益求精、精益求精的本质特点。本人曾查阅三十多位大国工匠的事迹资料，发现他们中的多数虽然毕业于技工学校、中职学校，但都一边工作一边摸高自学或继续深造。程度不一的成功与他们边工作边研修的时间和层次成正比。随着新技术的快速发展，高等级技术技能人才要想实现精益求精和精益求精，尤其是精益求精，更应该接受高等职业教育。当然，这样的高等职业教育必须名副其实，拥有“响应”需求侧“呼唤”的意愿和实力。

➤ 实施建议

打破某种“玻璃墙”，把教育部分管的高职院校和人社部分管的高级技工学校、技师学院的高级技工班学生、预备技师（技师）班学生都明确纳入高等职业教育范畴，统一培养标准，按各自管理分工，开展大国工匠、能工巧匠后备人才的培养。

➤ 原文 2

建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，提高生源质量，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。

➤ 学习体会

1. 职教高考原名为“技能高考”。2012年开始，在具有单独招生资格的省级及以上示范性高职院校试点。2014年写入国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》。整体要求是按“文化素质+职业技能”模式进行。本人在2014年出版的拙著《景容短语：技能教育杂谈》中分析了技能高考，题目是：**可能“短命”的技能高考**。话是硬了点，但有“可能”的修饰，没说死。几年的实践看，确实存在不少问题。

2. 普教高考考知识+学术；职教高考考文化+技能。前者以学历为特点，以升学为导向，筛选、培养知识研究型人才；后者以技能为特点，以就业为导向，筛选、培养技术技能型人才。两类人才，国家经济社会发展都需要。毕业之后都得卷入职业大海，因此，两类高考都有存在的必要。由于技术技能人才的社会需求量更大，国家、民众应该更加重视。

3. 不管“职教高考”会不会“短命”，实施的复杂程度不亚于普教高考。

➤ 实施建议

1. **考试模块**。文化素质+职业技能的比例建议：**非死记硬背的文化素质**笔试面试占35%左右，**非山寨版的职业技能**应知应会占65%左右；

2. **组织方式**。可以借鉴普教高考的一些切实可行的做法，如，国家统一组织，地方按规定设置专门考试机构，按需安排考点、保密、查假、反腐做法等，但更应创新，如，

■ **考题方向**：建议明确按产业分类，以现行职业标准为导向统一出题。

■出题专家组成：建议出题专家队伍中，行业企业实践专家占一定比例。

■实操考官组成：建议实操考官队伍中，行业企业实践专家占一定比例。

■考试方式多元化：如，线上线下相结合考试；借鉴公安部门驾照考试方式等。

■考试次数：建议一年多次。

■考生身份多元化：学生、社会劳动者、军人等，只要愿意，都可参加。

■考场设施：考试场地、设备、工位等，建议从政府所属的公共实训基地、职业院校、企业、职业培训机构中有偿租借。

3. 免考建议。

(1) 除国家级技能大赛获奖者外，省级技能大赛获奖者免试入学；

(2) 教育部、人社部推行的学徒制毕业的中级技工、高级技工分别纳入高职大专、职教本科招生职业技能科目的免考范围。

➤ 原文 3

根据高等学校设置制度规定，将符合条件的技师学院纳入高等学校序列。

➤ 学习体会

1. 把符合条件的技师学院纳入高等学校序列是国务院认可技工院校办学质量的体现，是国家优化职业教育结构的一个举措。这个措施，2014年国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》中首次提及。由于涉及人社、教育两部管理体制问题，“玻璃门”厚实，几乎没有进展。

2. 中央编办2018年底下发的《人力资源和社会保障部职能配置、内设机构和人员编制规定》中明确：人社部职业能力建设司“组织拟订技能人才培养、评价、使用和激励制度，拟订城乡劳动者职业培训政策、规划，指导开展技工学校教育和职业技能培

训，指导师资队伍和教材建设，拟订职业分类、职业技能标准”。国务院本《方案》也明确人社部负责管理技工院校。技师学院是技工教育体系三个层次中的一层，即使符合条件的技师学院纳入高等学校序列，按照中央编办的文件要求，也应当由人社部门管理。

3. 人社部于 2012 年组织制定技工学校、高级技工学校、技师学院设置标准、评估标准、评估细则共 9 个文件。分三个小组。本人是三个组长之一，参与 9 个文件制定全过程。当时，大家的意见很一致：三类院校分别对应教育部的中职学校、高职学校、本科院校制定标准，在内涵建设方面要高于或先进于教育部对应层次的院校。请看技师学院设置标准办法条款：

第三条 技师学院应全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，坚持教育培训与生产实际相结合，坚持服务经济建设和社会发展、促进劳动者就业的办学方向。

第四条 技师学院实行学制教育与职业培训并举、学校教育与企业培养相结合的办学模式。技师学院重点培养适应现代化生产、服务需要的高级技工、预备技师，同时面向社会开展各类职业技能培训和师资培训，并承担企业技师和高级技师的提升培训与研修交流、考核鉴定与评价等任务。

第五条 技师学院学生实行学业证书和职业资格证书“双证书”制度。

第六条 举办技师学院，应符合当地产业发展规划和高技能人才队伍建设规划。

上述四条标准要求，至少从 2012 年开始，技师学院们都在做。而高职学校，本科院校应都没有这些内容，但，这些内容的意思，近些年，逐渐出现在国务院的相关文件。

再看人社部《技师学院评估标准》对技师学院办学模式的要求：

第四章 培养模式

第二十六条 实行校企合作培养技能人才模式，不断完善**校企合作办学制度**，积极探索多种有效的校企合作方式。形成以社会需求为导向，学校主动为行业企业服务、行业企业积极参与的校企合作办学的体制、机制。

第二十七条 校企合作机构健全、管理制度完善。由有关部门、行业、企业、学校等方面专家组成的校企合作指导委员会，能够充分发挥指导学院教育教学改革、及时调整学院发展方向和规划的作用。

由行业、企业和学院等专家组成的专业指导委员会，能够定期开展工作，沟通行业企业发展和高技能人才需求等信息，指导专业发展，制定专业建设规划。

第二十八条 开展深层次校企合作，与企业合作**共同进行专业开发，共同制定高技能人才培养方案，共同承担技能人才培养和技师、高级技师的研修、培训任务，共同建立实训基地，共同进行师资培养，共同进行产品研发、技术革新和技术改造。**

第二十九条 每个预备技师（技师）和高级技工专业与5家以上企业建立了稳定的合作关系。**实行企业专家导师制度和企业专家督导教学制度。**

第三十条 不断提升专业建设水平。建立了**专业调研和动态调整机制**，根据产业结构调整 and 市场需求变化及时调整专业设置，优化专业结构。重视专业的现代化建设，**能够根据技术、工艺、材料和装备的发展及时调整课程结构和教学内容**，适应企业发展和科技进步的需求。积极建设体现区域文化或民族文化的稀缺专业，传承和拓展传统技能技艺。

第三十一条 积极创新技能人才培养模式，稳步开展以**工作任务为导向、以国家职业标准为依据、以学生综合职业能力培养为核心，理论教学与技能训练融合贯通的一体化课程教学改革工作**。有4个以上专业实施一体化课程教学改革。

第三十二条 主动服务经济和社会发展，针对职业特点、需求和技能人才成长规律，积极**创新高技能人才培养模式**。在规范化培养的基础上，探索特色鲜明的个性化培养机制，努力提高学生的综合职业能力。

第三十三条 采取全日制、非全日制形式完成教育培训任务。因材施教，制定分层次培养目标，**探索弹性学制、学分制教学管理制度**。

第三十四条 校园文化环境能够体现高技能人才培养特色，**体现人文底蕴、企业文化，突出职业道德、职业精神和职业行为习惯的培养**，注重学生身心健康和职业生涯指导。

第三十五条 重视国际职业标准、人才选拔机制和成长规律的研究，积极开展具有国际先进水平的师资培训或人才培养项目合作、交流活动，推动技能人才的培养标准、培养途径和培养机制等与国际接轨。

第三十六条 **实行行业、企业、学校和其他社会组织等方面共同参与的办学质量多元评价制度**，形成对培养模式、培养过程、培养效果的全面评价机制。

第三十七条 发挥骨干辐射作用，参与或牵头开展**集团化办学**，联合行业、企业及其他职业学校、培训机构等**组建技工教育集团**，优势互补，促进区域技工教育发展。

上述9个文件的前6个文件于2012年底和2013年1月陆续发布。三个《细则》因人社部审批职能下放等原因未公布。出台的6个文件基本体现了2014年以来，国务院关于职业院校办学导向、培养目标、产教融合、校企合作、工学结合、立德树人、“**专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接**”等要求。

退休之后，本人受邀到27个省的技工院校做过讲座或指导，进入不少技工院校的校园，大体了解各校办学情况：在办学条件

不佳、办学资金不足、毕业生待遇不公平的“三不”环境中，三个层次院校，都在努力执行人社部制定的设置标准和评估标准。

如果按照近几年国务院关于职业院校办学的一系列新要求（比如，就业导向、校企合作办学制度、工学结合、“三个对接”等）来重新审视高等学校设置规定，那么，可以说，**纳入高等学校序列，对于技师学院来说，并非高不可攀**。许多技师学院达到职业教育的高等学校应有的高度。技师学院们最大的不足就是场地面积、教师学历、办学资金等硬件条件弱。

➤ 实施建议

1. 建议**教育部、人社部和各省**：打破“玻璃门”，开明、开放地把符合条件的技师学院纳入高等学校序列；

2. 建议**教育部、人社部和各省**：在纳入高等学校的技师学院门口增挂职业技术学院牌子，享受高等学校办学资金、招生等相关待遇，仍由人社部门管理；

3. 建议**教育部、人社部和各省**：保持中高职院校、中高技院校两个序列院校比较办学的局面，国家在比较过程中探索形成中国特色职业教育模式，培养适合市场需求的技术技能人才。

来源：景容观点

● 诊改专栏

2019 年学校诊改工作任务分解表

工作任务	责任部门	考核标准
修改完善师资队伍建设规划	组织人事处	6 月 30 日前，完成师资队伍建设规划；12 月 30 日前，完成机构职责、岗位工作标准、年度师资队伍建设自我诊断报告；各二级学院（部）完成专任教师总数的 20% 的教师个人发展计划及配套标准。
修改完善机构职责		
修改完善岗位工作标准		
教师个人发展计划及配套标准		
年度师资队伍建设自我诊断报告		
建立目标链与标准链	质量诊改与督导办	12 月 30 日前，完成学校目标链与标准链的建设。
建立诊改运行机制		制定完善诊改运行制度。
制定学生成长规划	学生工作处	6 月 30 日前，完成学生成长规划；12 月 30 日前，年度学生成长自我诊断报告。各二级学院（部）完成学生总数的 10% 的学生个人发展计划。
学生个人发展计划		
年度学生成长自我诊断报告		
修改完善校园文化建设规划	宣传部	6 月 30 日前，完成校园文化建设规划。
修改完善智慧校园发展规划	图文信息中心	6 月 30 日前，完成智慧校园发展规划。
修改完善专业（群）建设规划（特色专业体系建设规划）	教务处	5 月 30 日前，完成学校层面的指导文件；文件明确标准内容、格式要求；各二级学院指导完成两个专业教学标准编制；10 月 30 日前完成专家诊断与反馈；12 月 30 日前，各二级学院完成两个专业的诊改工作，提交年度课程建设自我诊断报告；过程材料完整齐全。
修改完善专业-课程系列标准，实施专业、课程层面的自我诊改		
制定课程建设规划和建设标准		
年度课程建设自我诊断报告		
修改完善“十三五”基本建设规划	基建后勤处	6 月 30 日前，完成“十三五”基本建设规划。
修改完善国际交流与合作“十三五”发展规划	国际合作与继续教育学院	6 月 30 日前，完成国际交流与合作“十三五”发展规划。
年度教师和学生代表个人诊断报告	二级学院/学生处	12 月 30 日前，各二级学院（部）完成教师总数 10% 教师代表，学生总数 5% 学生代表个人诊断报告。
年度二级学院（部）、职能部门自我诊断报告	二级学院（部）及各职能部门	12 月 30 日前，完成年度二级学院（部）、职能部门自我诊断报告。
年度专业自我诊断报告	二级学院	12 月 30 日前，完成年度两个专业自我诊断报告。
修改完善学校事业发展规划	党政办	6 月 30 日前，完成学校事业发展规划；12 月 30 日前，完成年度学校自我诊断报告。
年度学校自我诊断报告		

我校教师参加 2019 年高职院校诊改理论与实务培训班

2019 年 3 月 16 日—19 日，物流信息学院教学副院长杨晓峰、人文艺术学院教学副院长姚济国、物流商学院青年教师袁方、物流管理学院办公室主任马建翠以及质量诊改与督导办彭年、徐娟一行六人赴厦门参加 2019 年高职院校诊改理论与实务培训班（第一期）。本次培训办由全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会主办、厦门海洋职业技术学院承办，来自全国各地的高职院校领导及教师 580 多人参加了本次培训。



本次培训邀请了全国诊改专委会主任杨应崧、全国诊改专委会副主任兼秘书长袁洪志、全国诊改专委会委员何锡涛、江苏省诊改专委会顾问戴勇、淄博职业技术学院党委副书记姜义林、黄河水利职业技术学院副院长焦爱萍、全国诊改专委会委员吴乃忠。培训主要包括诊改理念、学校层面诊改实务与诊改复核文件说明、目标与标准制定实务、专业与课程层面诊改实务、学生层面诊改实务、教师层面诊改实务、信息化建设顶层设计。

虽然本次培训时间很短，但是内容丰富、信息量大，节奏较快，但我们学校六位老师都专注地投入每一个培训环节，专注倾听、认真记录，顺利结业，会后更是广泛深入的交流。

通过培训，进一步明晰了诊改理念在指导学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改运行的做法，进一步明确了认真开展诊改工作为促进学校内部治理形态、教学形态、组织形态和办学形态等方面的转变、助力“内涵发展”、切实提高办学质量提供经验指导。

学校召开“向‘混学’宣战 争做文明奋进大学生”学风建设主题实践活动会

3月8日上午，学校召开“向‘混学’宣战 争做文明奋进大学生”学风建设主题实践活动会，副校长严若红、陈建华以及质量诊改与督导办、学生工作处、教务处、计财处负责人和各二级学院（部）负责人、主管学生工作的领导参加会议。会议由质量诊改与督导办主任曾明主持。



会上，曾明主任就开展“向‘混学’宣战 争做文明奋进大学生”学风建设主题实践活动的重要性、活动内容、活动进程安排进行介绍。

随后，在座各位领导针对活动安排以及活动如何更好地开展积极讨论，踊跃发言，提出了各自的想法和建议，为活动方案的进一步完善提供了参考。

最后，严若红副校长高度肯定了开展学风建设主题实践活动的重要性，指出学风建设主题实践活动的开展既提高了政治站位，又促进了教学联动，严副校长还强调一定要真抓实干、狠抓落实。

陈建华副校长强调学风建设主题实践活动对于整顿学风、迎接留学生是一个很好的开端，对于整顿教风、促进校风是一个很好的促进。

学生教学信息反馈与诊改

反馈日期	反馈事项	反馈人	所属院部	事项归类	解决情况
20190225	在菜鸟驿站往上到教学楼去的左手边。有个下水道没有沟道盖，已经有人员晚上摔跤。	商学院金融 1804 刘文	商学院	后勤保障类	与后勤处沟通，派人解决
20190228	400 教室，陈贞伊老师，“毛中特”概论，中间正数第二排第三个位置坏了，中间倒数第三排第五个位置坏了	会展 1801 班	人文院	后勤保障类	即使反馈解决
20190228	教学楼 312 教室电脑发出刺耳的响声，影响上课	物管国际 1801 刘鑫芮	国际院	教学保障类	即时解决
20190228	教学楼 313 的音响有问题 杂音卡壳	企物 1801 程思琦	物流管理学院	教学保障类	即时解决
20190306	教学楼 412 投影仪有问题	中高职衔接 1801 杨海波	物管学院	教学保障类	即时解决
20190306	教学楼 208 投影仪有问题	金融 1801 刘文	商学院	教学保障类	即时解决
20190306	教学楼 513 投影仪有问题	会展 1801 班刘腊花	人文学院	教学保障类	即时解决
20190306	教学楼 207 投影仪有问题	刘艺	人文学院	教学保障类	即时解决
20190306	教学楼 405 投影仪有问题	衔接 1802 周一凡	物管学院	教学保障类	即时解决
20190306	科技楼 301 教室有几台电脑用不了	物工 1801 罗海云	物工学院	教学保障类	即时解决
20190306	实训楼 204 投影仪不清楚	物网智能家居 1802 周宇轩	物信学院	教学保障类	即时解决
20190308	科技楼 202 教室有几台电脑用不，有一台没有键盘鼠标	会计 1801	商学院	教学保障类	即时解决
20190311	科技楼 301 教室，第一排第四台，第七台，第三排第二，第四排第四个，五个有问题	物工 1801 罗海云	物工学院	后勤保障类	即时解决
20190311	教学楼 400 中间第二排第四个位置坏了	大数据 1801 莫海群	物信学院	后勤保障类	即时解决
20190314	教学楼 410 教室外面中间的玻璃断了，现在放在窗户外面	衔接 1802 周一凡	物管学院	后勤保障类	即时解决
20190314	教学楼 403 投影仪有问题	大数据 1801 莫海群	物信学院	教学保障类	即时解决
20193014	教学楼 512 没有网络	采购 1801 刘卓		教学保障类	即时解决
20190317	物流宾馆六楼饮水机故障	Java1802 刘洋	物信学院		即时解决
20190318	科技楼 501 电脑多台不能使用	商英 1803 琴	人文学院	教学保障类	即时解决

20190318	教学楼 201 音响声音太小了	物网软件 1801 刘燕清	物信学院	教学保障类	即时解决
20190318	教学楼 401 中间窗帘掉了, 看不清楚投影仪	物工 1802 刘子涵	物工学院	教学保障类	即时解决
20190320	教学楼 213 中间第二排桌子烂了	会展 1801 肖穆芬	人文学院	后勤保障类	即时解决
20190320	教学楼 206 灯管掉了	连锁 1801 颜乐涵	商学院	后勤保障类	即时解决
20190320	教学楼 504 第三排位置裂开了	电商 1801 贺晓凤	物信学院	后勤保障类	即时反馈解决