

湖南现代物流职业技术学院

2022 年上学期开学首日领导干部深入课堂听课安排表

为强化教学管理、提高课堂教学质量，及时掌握教师备课授课情况，学生返校、到课学习情况、疫情防控情况，发现教学中存在的问题，促进教育教学质量的提升。根据《湖南现代物流职业技术学院领导干部听课制度》（湘物院教[2016]3号）要求，开学首日领导干部将深入课堂听课，具体安排如下。

2022 年上学期开学首日领导干部深入课堂听课安排表

序号	任教教师	课程名称	上课地点	听课班级	班级人数	听课时间	听课人
1	陈瀚	项目管理基础	教 203(投影 60)	中德 2002 班	19	第 1 周周一第 1 节	龙吟、肖帅*
2	彭茜薇	物流设施与设备	教 410(投影 49)	供应链 2102	38	第 1 周周一第 3 节	龙吟、肖帅*
3	韩姝婷	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教 400(投影 5)	高铁客运 2102;人工智能 2101	72	第 1 周周一第 1 节	邓德艾、梁飞*
6	黄子宸	电子商务基础与应用	教 502(投影 10)	物管(企)2001 班	48	第 1 周周一第 1 节	周务农、龚全安*
4	杨新风	物流工程项目管理	教 406(投影 32)	物工 2003 班	30	第 1 周周一第 1 节	胡昌建、沈鹏*
5	杨琼	导游湖南	教 209(投影 66)	旅游管理 2101	35	第 1 周周一第 1 节	彭六生、龙麟*
3	唐顺之	初级会计实务(下)	教 210(投影 67)	大数据与会计 2103	45	第 1 周周一第 1 节	严若红、钟静*
7	汤澜	国际贸易实务	教 204(投影 61)	国贸 2102	34	第 1 周周一第 1 节	陈建华、米志强*
8	童光展	仓配综合实训	图 604(数字营销实训室)	物管(企)2004 班	36	第 1 周周一第 1 节	夏红球、黄永松*
9	童一帆	大学生艺术修养	教 214(投影 21)	会展 2001 班;空乘(航空)2001 班;空中(安检)2001 班	78	第 1 周周一第 1 节	肖勇、段圣贤*
10	范璇	实用英语②	教 401(投影 27)	合班	62	第 1 周周一第 1 节	肖勇、段圣贤*
11	孙晓庆	短视频制作与运营	教 612(1 机房)	电商 2002 班	42	第 1 周周一第 1 节	张志湘、谢小艳*

备注：1. 请加*号的听课人员负责检查教学资料。

2. 请听课人员听课后将听评课情况上传教务系统——教学评价中，将《教师课堂教学质量评价表》交至质量诊改与督导办备存。

质量诊改与督导办

2022年2月17日

教师课堂教学质量评价表（公共基础课\专业（技能）课）

任课教师		课程名称	学生人数（实/应）
教师所属二级学院（部）		授课班级	课型
授课地点		授课时间	_____年____月____日第____周 星期____第____节
一级指标	二级指标	观测点	
教学素养 (10分)		1. 具有良好的师德师风、教学技能和信息化教学素养。	
		2. 教学准备充分，教学态度认真，语言规范，表述清晰、富有激情，具有较强的亲和力。	
		3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。（技能课）	
教学设计 (35分)	教学目标	1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的公共基础课（专业教学标准、实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等）有关要求，（涉及1+X证书制度试点的专业，注重对接有关职业技能等级标准）。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生的学习能力、信息素养、工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	
		2. 教学目标明确、相互关联，重点难点突出、可评可测。	
	教学内容	3. 深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。	
		4. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。	
	教学资源	5. 教材选用规范，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引用生产实际案例，配套提供丰富、优质的学习资源。	
		6. 教案、授课计划和课程标准完整、规范、简明、真实，符合日常教学实际。	
教学实施 (40分)		1. 遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。	
		2. 关注重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教，教学组织形式灵活。	
		3. 教学环境满足需求，能有效地管理和驾驭课堂，教学活动安全有序、气氛活跃；	
		4. 关注教学过程，注重教学互动，充分调动学生学习积极性，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价	
		5. 合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与管理成效。	

教学效果 (10分)	1. 有效达成教学目标，教学效果明显。	
	2. 学生积极参与课堂教学，教学互动广泛深入，教学氛围好。	
	3. 有效激发学生兴趣，充分调动学生学习主动性，切实提高学生学习能力。	
特色与创新 (5分)	1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念，增强学生职业荣誉感。	
	2. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习体验。	
	3. 能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。	
	4. 在教学模式、教学方法、教学手段等方面有所创新，具有一定的借鉴和推广价值。	
综合评分（评价等级）		

备注 1：观测点中加粗部分适用于专业（技能）课

备注 2：评价等级参考：A+:95-100 A:90-94 B+:85-89 B:75-84 C+:70-74 C:60-69 D:不及格

评 议

从教学素养、教学目标、教学内容、教学资源、教学实施、教学效果、特色与创新等方面进行评议，写出优点、特点、缺点、存在的问题及建议。

被听课人		听课人	
------	--	-----	--