

湖南省教育厅

关于做好湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目申报工作的预通知

各高职高专院校：

经厅党组审定通过，我厅即将启动高等职业教育一流特色专业群的申报遴选工作，请各校按照《湖南省高等职业教育一流特色专业群申报遴选方案》（附件 1）要求，对照《湖南省高等职业教育一流特色专业群评审指标体系》（附件 2）和《湖南省高等职业教育一流特色专业群项目申报表》（附件 3）各项内容，做好申报准备工作。

正式申报预计将在 6 月中上旬通过“湖南省职业教育重点建设项目管理系统”进行，有关申报的具体要求，以厅发正式通知为准。

工作联系人：湖南省教育厅职成处，刘婕，0731-84715482；

湖南省教科院职成所，彭文胜，0731-85182380。

附件：1.湖南省高等职业教育一流特色专业群申报遴选方案

2.湖南省高等职业教育一流特色专业群评审指标
体系

3.湖南省高等职业教育一流特色专业群项目申报表



附件 1

湖南省高等职业教育一流特色专业群 申报遴选方案

根据《湖南省人民政府关于印发〈湖南省全面推进一流大学与一流学科建设实施方案〉的通知（湘政发〔2017〕3号）》有关精神，结合我省实际，制定本方案。

一、立项计划

立项建设 120 个省级一流特色专业群、30 个省级一流特色专业群（培育）。同时，根据我厅《关于实施湖南省卓越职业院校建设计划的通知》（湘教通〔2015〕167号）“建设 20 所卓越高职院校”有关精神，在已经立项建设 16 所卓越高职院校的基础上，根据一流特色专业群遴选结果再立项建设 4 所卓越高职院校。

二、项目申报

（一）申报主体。由学校提出申请，经主管部门审核后，向省教育厅申报。

（二）申报基本条件。凡申报以上项目的，应符合以下基本条件：

1. 申报学校必须是独立设置的高职高专院校。
2. 核心专业必须有 1 届以上毕业生，群内专业应为学校当

前设置备案的专业。

3. 专业群在校生规模达 600 人以上（农林、地矿、艺术、体育类专业群在校生规模不少于 400 人）。

4. 专业群构建符合“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则要求，群内专业原则上为 3-8 个。

5. 有下列情况之一的 2018 年不得申报：

（1）近三年有违规办学行为并产生不良社会影响的。

（2）近三年出现重大安全责任事故和群体事件的。

（三）申报数量

（1）已立项建设的 16 所卓越高职院校，以立项时确定的重点建设专业群为基数限额申报。

（2）非卓越高职院校，每校申报数量不超过 3 个专业群（含已立项建设的省级示范性特色专业群）。其中，有意向成为新一批卓越高职院校的学校，应申报 3 个专业群。

（四）申报注意事项

考虑到高职院校适应市场需求变化，优化调整专业结构的实际情况，卓越高职院校重点建设专业群、省级示范性特色专业群，申报时可以对原专业群做出适度调整（涉及新旧目录转换的专业根据教职成〔2015〕10 号文件中《新旧专业对照表》进行转换），但应说明调整理由。

三、项目遴选

湖南省高等职业教育一流特色专业群、一流特色专业群

（培育）项目、新增卓越高职院校项目 2018 年一次性遴选立项。

（一）遴选机构

成立项目评审委员会，下设专家组，根据申报专业群的分布情况，按专业门类分成若干个组进行遴选。

（二）遴选原则

1. **择优择重遴选。**紧密对接区域产业发展需求，构建合理、办学基础好、办学成效显著、建设保障有力的专业群优先立项。

2. **适当统筹兼顾。**兼顾产业布局和院校布点，原则上每所高职高专院校均有 1 个省级一流特色专业群（培育）立项。

3. **公开公平公正。**按照定量与定性相结合的原则制定评审指标体系，组织专家进行专业评审。规范评审工作方法，严格执行操作程序，科学把握评审标准，严守评审工作纪律，加大公示公开力度，确保评审公平公正。

（二）遴选程序

1. 院校自主申报；
2. 省教育厅进行形式审查并进行材料公示；
3. 省教育厅组织专家评审，提出立项建议名单；
4. 立项建议名单公示、异议处理；
5. 按程序审定并发文。

（三）遴选办法

1. 省级一流特色专业群：120 个

分两轮确定。

(1) 第一轮：认定不超过 79 个。已立项建设的卓越高职院校的重点建设专业群、省级示范性特色专业群由学校自愿申报，省教育厅组织专家予以认定。如认定数目未达到 79 个，剩余指标并入第二轮评审。

(2) 第二轮：评选 41 个+第一轮剩余指标。非卓越高职院校，由学校自愿申报（不含省级示范性特色专业群），省教育厅组织专家按照评审指标体系评审，根据总分排名确定。

2. 省级一流特色专业群（培育）：不超过 30 个

总分排名未能进入前 120 名的，结合排名位置，按照适当统筹兼顾的原则确定。

3. 卓越高职院校：4 个

根据省级一流特色专业群立项建设数量及排名确定。原则上立项 3 个一流特色专业群的院校入围卓越高职院校。如果立项 3 个一流特色专业群的院校不足 4 个，则在立项 2 个一流特色专业群的院校中按照排名产生。如发生排名并列的情况，则由项目评审委员会通过投票方式确定。

附件 2

湖南省高等职业教育一流特色专业群 评审指标体系

一、专业群评审指标体系（100 分）		
一级指标 及权重	二级指标	指标解释
1.教师 队伍与 教学条 件（20 分）	1.1 教学科研仪器设备	生均教学科研仪器设备值。
	1.2 “双师型”教师	“双师型”教师占专任专业教师的比例。
	1.3 兼职教师	兼职教师占专业教师的比例，兼职教师承担专业教学的课时量（年人均）。
	1.4 高级专业技术职务教师	副高及以上专业技术职务教师占专任专业教师的比例。
	1.5 硕士、博士学位教师	硕士、博士学位教师占专任专业教师的比例。
	1.6 领军人才	1、院士、长江学者、“国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）”入围对象、二级教授、国务院特殊津贴专家；芙蓉学者、湖南省新世纪 121 人才工程（一二三层次）入选对象、湖湘智库专家、省政府特殊津贴专家等。 2、世界技能大赛获奖者、获得省级及以上劳动模范称号或五一劳动奖章的技术能手、具有正高级专业技术职务的工程技术人员、有行业企业工作经历且获得省级及以上技能大师称号的高技能人才等。
	1.7 专业带头人	专业群带头人、专业带头人基本情况及主要成果。
	1.8 骨干教师	省教育厅确定的省级学科带头人、省教育厅验收通过的青年骨干教师、省教育厅确定的国内外访问学者。
2.人才 培养 （25 分）	2.1 毕业生初次就业率	专业群中各专业毕业生初次就业率平均值。
	2.2 学生技能竞赛获奖	世界技能大赛获奖，国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门组织的技能大赛、创新创业大赛等各项学生竞赛获奖等。
	2.3 优秀毕业生	本专业群优秀毕业生。
	2.4 教师教学竞赛获奖	教育部、省教育厅组织的教师教学竞赛获奖，国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门组织的教师技能竞赛获奖等。
	2.5 教学项目	教育部立项的职业教育专业教学资源库项目，教育部认定的职业院校示范专业点，国家精品资源共享课，国家精品在线开放课程，国家规划教材；主持开发的省级专业技能抽查标准，省教育厅立项的名师空间课堂等。
	2.6 教学成果	国家级教学成果、省级教学成果奖。

3.科学研究与社会服务（20分）	3.1 科研成果	国家自然科学奖、国家科技进步奖、国家技术发明奖、国家国际科学技术合作奖；省级自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、国际科学技术合作奖、社科成果奖；教育部高等学校科学研究优秀成果奖；军队科研成果奖；高水平论文（CSSCI、CSCD、EI源刊、SCI期刊，全国中文核心期刊）；发明专利等。
	3.2 科研项目	国家自然科学基金项目、社会科学基金项目、国防重大科研项目、艺术基金项目；省级自然科学基金项目、社会科学基金项目、软科学项目、教育科学规划课题、省教育厅科学研究项目；军队科研项目；国务院有关部门的科学研究项目或规划课题等。
	3.3 横向技术服务	以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。
	3.4 技术交易	政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的经费。
	3.5 职业技能培训	面向社会开展的职业技能培训人日及到账额。
	3.6 精准扶贫	对口帮扶项目；为贫困地区或贫困人群开展的技能培训人日；为贫困地区开发的产业帮扶项目。
4.产教融合（20分）	4.1 合作平台	国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门立项或认定的工程技术创新中心、技术研发中心、众创空间或创客空间；国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门确认的校企合作人才培养基地；国家、省级（示范性）职教集团（协同创新中心）等。
	4.2 合作项目	教育部、省教育厅立项的现代学徒制试点项目；省教育厅立项的校企合作生产性实习实训基地。
	4.3 合作人才培养	订单、定向、委托培养人数；现代学徒制培养人数。
	4.4 合作开发标准	主持开发国家、省级专业教学标准；开发行业企业认可的技术标准；学校开发的行业企业认可的核心课程标准。
5.国际合作（5分）	5.1 全日制国（境）外留学生人数	接收一年以上全日制教育的国（境）外留学生总数。
	5.2 非全日制国（境）外人员培训量	对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。
	5.3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践的时间（人日）。
	5.4 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准和课程标准	主持或参与开发的专业教学标准和课程标准并得到国（境）外一个及以上国家（或地区）同行采用的数量。
6.专业群综合评价（10分）	6.1 专业群构建	专业群构建符合“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则要求，群内专业原则上为3-8个。
	6.2 专业群与区域经济和产业发展的匹配度	专业群紧密对接区域经济和产业发展需求，特色突出。
	6.3 核心专业水平	核心专业的办学历史、建设水平、人才培养质量及影响力。
	6.4 专业群建设保障	学校及其举办者对专业群发展的政策、经费支持力度大。

二、加（减）分项		
一级指标及权重	二级指标	指标解释
加分 (10分)	1.思想政治教育	学校重视思想政治教育工作，具有特色做法，取得显著成果（省级以上党委、政府及有关部门思想政治教育项目；思想政治教育国家级、省级教师、学生获奖）。
	2.人文素质培养	学校重视学生人文素质（工匠精神）培养，具有特色做法，取得显著成果（主编公共课国家规划教材；省级以上党委、政府及有关部门人文素质培养项目；与人文素质培养相关的国家级、省级教师、学生获奖）。
	3.质量监控	申报专业群相关专业近三年在省教育厅组织的专业技能抽查、毕业设计抽查中合格率达100%。
	4.其他	其他有重大影响的表彰，有重大影响的特色项目。
减分 (10分)	1.师德师风	申报专业群相关教师违反师德师风规定，并产生重大负面影响。
	2.学校基本办学条件	学校生均教学科研仪器设备值、生均教学行政用房、生师比、具有硕士、博士学位的教师占比等未达教育部规定的合格要求。
	3.质量监控	申报专业群相关专业近三年在省教育厅组织的专业技能抽查、毕业设计抽查中有不合格记录。
三、说明		
<p>1.以上数据的时间节点为2014年1月1日至申报通知发文日之前，均须提供相关文件或其他佐证材料；</p> <p>2.本表第一部分（专业群评审指标体系）所有指标均限于申报专业群及群内专业所涵盖的内容，非申报专业群内容不计算在内；跨2个及以上专业群的指标取平均值；</p> <p>3.指标解释未包含的相关内容以文件或学校提供的佐证材料为依据，由省教育厅组织专家进行类比认定；</p> <p>4.个人项目中，省级获奖、省级科研项目署名前3有效，国家级获奖、国家级科研项目署名前5有效。</p> <p>5.加分项目第1、2项，减分项目第1、2项分值平均分配到学校申报专业群（不含认定专业群）</p> <p>6.本指标体系采用定量与定性结合的方式评分。</p>		

序号：_____

湖南省高等职业教育一流特色专业群项目 申 报 表

专业群名称 _____
核 心 专 业 _____ (代码)
所属专业大类 _____ (代码)
申报单位(盖章) _____
项 目 负 责 人 _____
项 目 联 系 人 _____
联系人手机号码 _____

湖南省教育厅制
二〇一八年五月

填报说明

- 一、湖南省高等职业教育一流特色专业群项目申报表分专业群填报，一群一表。
- 二、除专业开办时间外，本表中填报数据的时间节点为 2014 年 1 月 1 日至申报通知下发日前。
- 三、本表所填报数据及相关情况均须提供佐证材料，应分类整理，按表格序号建立链接目录和专门网页，以方便专家查阅。
- 四、本表中 1-6 项内容均为本专业群数据，跨 2 个及以上专业群的数据取平均值。
- 五、本表中专业名称及代码按照教育部颁布的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》填写。
- 六、本表中“专任专业教师”均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职劳动合同（2018 年 5 月 31 日前）的专任教师（含外籍教师），公共课教师、兼职人员不计在内。
- 七、本表中涉及的成果（论文、教材、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名为本专业群专任专业教师的成果。
- 八、指标解释未包含但已经填报的相关内容以文件或学校提供的佐证材料为依据，由评审专家进行类比认定。
- 九、个人项目中，省级获奖、省级科研项目署名前 3 有效，国家级获奖、国家级科研项目署名前 5 有效。
- 十、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。
- 十一、本表中现有的填报内容仅为示例，请各校正式填报前清空原有内容。
- 十二、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

内容真实性责任声明

学校对____（院校名称）《湖南省高等职业教育一流特色专业群项目申报表》中填报内容和提供佐证材料的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:

年 月 日

1 专业群基本情况

1-1 专业群基本情况					
专业群名称					
学校总专业数（个）		群内专业数（个）		占比（%）	
学校在校生人数（人）		本专业群在校生人数（人）		占比（%）	

1-2 群内专业情况						
序号	专业类型	专业名称	专业代码	开办时间	在校生人数（人）	毕业生人数（人）
1	核心专业	xx	xx	201406	300	400
2	其他专业 1					
3	其他专业 2					
4	...					

1-3 专业群综合情况
<p>简述专业群构建，专业群与区域经济和产业发展的匹配度，核心专业水平，专业群发展目标、路径和保障措施（不超过 2000 字）。</p>

注：专业群构建符合“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则要求，群内专业原则上为 3-8 个；
 专业群紧密对接区域经济和产业发展需求，特色突出；
 核心专业的办学历史、建设水平、人才培养质量及影响力；
 学校及其举办者对专业群发展的政策、经费支持力度大。

2 教师队伍与教学条件

2-1 专业群教学条件	
教学科研仪器设备总值（万元）	生均教学科研仪器设备值（万元）

2-2 群内专任专业教师基本情况								
序号	姓名	性别	年龄（岁）	是否“双师型”教师	最高学位	专业技术职务	职务	任教专业名称
1	xx	女	30	是	学士	讲师	教研室主任	计算机应用
2								
...								
群内专任专业教师总数					本群各专业专任专业教师平均数			

2-3 群内专任专业教师情况统计											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	50至55岁	56至60岁	61岁以上	“双师型”教师	硕士学位教师	博士学位教师
正高级											
副高级											
中 级											
其 他											
总 计											
“双师型”教师人数（比例）									xx 人（xx %）		
副高及以上专业技术职务教师人数（比例）									xx 人（xx %）		
硕士学位教师人数（比例）									xx 人（xx %）		
博士学位教师人数（比例）									xx 人（xx %）		

2-4 群内领军人才										
序号	姓名	年龄(岁)	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	任教群内专业名称	授予或获奖年月	是否柔性引进人才	每年在校工作时间(天)	每年承担教学任务(学时)
1	xx	53	博士	教授	省政府特殊津贴专家	计算机及应用	201406	是	30	160
2										
...										
群内领军人才总数			本群各专业领军人才平均数							

- 注：1. 包括院士、长江学者、“国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）”入围对象、二级教授、国务院特殊津贴专家；芙蓉学者、湖南省新世纪 121 人才工程（一二三层次）入选对象、湖湘智库专家、省政府特殊津贴专家等。
2. 包括世界技能大赛获奖者、获得省级及以上劳动模范称号或五一劳动奖章的技术能手、具有正高级专业技术职务的工程技术人员、有行业企业工作经历且获得省级及以上技能大师称号的高技能人才等。
3. 以上人才柔性引进的，原则上每年在校工作时间应不少于 30 天，或承担 160 学时的教学量。

2-5 专业群带头人及群内专业带头人

2-5-1 专业群带头人

姓名		年龄(岁)	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	行业企业兼职	
xx		53	博士	教授	省级学科带头人	XXXX	
主要成果	序号	成果名称(获奖、论文、专利等)	成果类型	获奖等级, 发表刊物、页码及引用次数, 专利类型及专利号	授奖(专利)部门、期刊主办单位	完成时间	本人署名排序
	1	xxx 结构研究	国家自然科学奖	二等奖	中华人民共和国国务院	201610	1
	2	xxx 相关科学问题的研究	高水平论文(CSSCI 期刊)	xxxx, P97-101, 他引 20 次	xxx 大学	201509	2
	3	xxx 催化的制备方法	发明专利	ZL200810039026.8	中华人民共和国国家知识产权局	201607	3
...							
在研项目(课题)	序号	项目(课题)名称	项目(课题)类型	项目(课题)批准单位	项目(课题)研究期限	是否主持人	项目(课题)受资助金额(万元)
	1	xxx	教学改革研究项目	湖南省教育厅	2016-2019	是	1
	2	xxx	科教联合自然科学基金项目	湖南省科技厅、湖南省教育厅	2017-2020	否(署名排序 2)	5
	...						

其他：文字描述（100 字以内）

2-5-2 群核心专业带头人							
姓名	群核心专业	年龄（岁）	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	行业企业兼职	
xx	计算机应用	53	博士	教授	省级学科带头人	XXXX	
主要成果	序号	成果名称 (获奖、论文、专利等)	成果类型	获奖等级, 发表刊物、 页数及引用次数, 专利类型及专利号	授奖(专利) 部门、期刊 主办单位	完成 时间	本人署名 排序
	1	xxx 结构研究	国家自然科学奖	二等奖	中华人民共和国国务院	201610	1
	2	xxx 相关科学问题的研究	高水平 论文(CSSCI 期刊)	xxxx, P97-101, 他引 20 次	xxx 大学	201509	2
	3	xxx 催化的 制备方法	发明专利	ZL200810039026.8	中华人民共和国国家知识产权局	201607	3
	...						
在研项目 (课题)	序号	项目(课题) 名称	项目(课题) 类型	项目(课题)批准单位	项目(课题)研究期限	是否主持人	项目(课题) 受资助金额 (万元)
	1	xxx	教学改革研究项目	湖南省教育厅	2016-2019	是	1
	2	xxx	科教联合自然科学基金项目	湖南省科技厅、湖南省教育厅	2017-2020	否(署名排序 2)	5
	...						
其他: 文字描述(100 字以内)							
2-5-3 群内专业带头人.....							

注: 包括专业群带头人、专业带头人基本情况、主要成果及在研项目(课题);
表 2-5 为专业群带头人和群内各专业带头人信息表, 一人一表, 可根据群内专业数动态增加;
主要成果限填 5 项、在研项目限填 3 项;
“其他”栏目可以直接输文字, 限填 100 字。

2-6 群内骨干教师							
序号	姓名	年龄（岁）	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	任教群内专业名称	确定/验收时间
1	xx	53	博士	教授	省级学科带头人	计算机应用	201406
2							
群内骨干教师总数				本群各专业骨干教师平均数			

注: 包括省教育厅确定的省级学科带头人、省教育厅验收通过的青年骨干教师、省教育厅确定的国内外访问学者。

2-7 群内兼职教师									
序号	姓名	年龄 (岁)	任教 专业名称	单位名称	是否来自 企业	最高 学位	专业技术 职务	荣誉称号	每年承担教学任 务(学时)
1	XX	30	计算机应用	XXXX	企业	硕士	工程师	技能大师	160
2					非企业				
...									
兼职教师人数(占专业教师比例)					xx 人(xx %)				
群内兼职教师总数				本群各专业兼职 教师平均数					

注：兼职教师承担专业教学的课时量每人每年不低于 160 学时。

3 人才培养

3-1 群内毕业生初次就业率				
指标	年份			
	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
招生人数(人)				
在校生人数(人)				
毕业生人数(人)				
毕业生初次就业人数(人)				
毕业生初次就业率(%)				
毕业生初次就业率平均值(%)				

注：毕业生初次就业率平均值=4 年初次就业人数合计/4 年毕业生人数合计。

3-2 群内学生技能竞赛获奖						
序号	获奖作品 名称	所在专业	所获奖项与等级	授奖部门	获奖时间	主要完成人 (署名排序)
1	XXXX	XX	全国职业院校学生技 能大赛一等奖	全国职业院校技能 大赛组织委员会	201412	xx(5)
2	XXXX	XX	“互联网+”大学生创 新创业比赛一等奖	湖南省教育厅	201702	xx(3)
...						
群内学生技能竞赛获奖总数				本群各专业学生技 能竞赛获奖平均数		

注：包括世界技能大赛获奖，国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门组织的技能大赛、创新创业大赛等各项学生竞赛获奖等。

3-3 群内优秀毕业生							
序号	姓名	专业名称	毕业时间 (年)	所在单位	职务	职称	个人简介
1	XX	计算机应用	2009	XXXX	总经理	高级工程师	XXXX
2							
...							
群内优秀毕业生总数				本群各专业优秀毕业生平均数			

注：不超过 10 个，每个简介不超过 100 字。

3-4 群内教师教学竞赛获奖					
序号	获奖作品 名称	所获奖项与等级	授奖部门	获奖 时间	主要完成人 (署名排序)
1	XXXX	全国职业院校信息化 教学大赛一等奖	全国职业院校信息 化教学大赛组委会	201611	xx (5)
2	XXXX	湖南省首届微课 大赛二等奖	湖南省教育厅	201506	xx (3)
...					
群内教师教学 竞赛获奖总数			本群各专业教师 教学竞赛获奖平均数		

注：包括教育部、省教育厅组织的教师教学竞赛获奖，国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门组织的教师技能竞赛获奖等。

3-5 群内教学项目					
序号	项目/教材名称	项目/教材类型	批准单位	批准时间	主要完成人 (署名排序)
1	XXXX	职业教育专业教学 资源库项目	教育部	201612	xx (1)
2	XXXX	“十二五”职业教育 国家规划教材	全国职业教育教材 审定委员会	201406	xx (2)
...					
群内教学项目总数			本群各专业教学项目平均数		

注：包括教育部立项的职业教育专业教学资源库项目，教育部认定的职业院校示范专业点，国家精品资源共享课，国家精品在线开放课程，国家规划教材；主持开发的省级专业技能抽查标准，省教育厅立项的名师空间课堂等。

3-6 群内教学成果						
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	授奖部门	主要完成人 (署名排序)	获奖时间
1	国家级教学成果奖	一等奖	xxxx	国务院	xx (5)	201406
2	省级教学成果奖	二等奖	xxxx	湖南省教育厅	xx (3)	201804
...						
群内教学成果总数			本群各专业教学成果平均数			

注：包括国家级教学成果、省级教学成果奖。

4 科学研究与社会服务

4-1 专业群完成的国家级、省级科研成果						
序号	成果名称 (获奖、论文、 专利等)	成果类型	获奖等级，发表刊物、页码 及引用次数，专利类型及专 利号	授奖(专利) 部门、期刊 主办单位	完成 时间	主要完成人 (署名排序)
1	xxx 结构研究	国家自然 科学奖	二等奖	中华人民共 和国务院	201610	xx (5)
2	xxx 相关科学 问题的研究	高水平 论文 (CSSCI 期刊)	xxxx, P97-101, 他引 20 次	xxx 大学	201509	xx (3)
3	xxx 催化剂的 制备方法	发明专利	ZL200810039026.8	中华人民共 和国国家知 识产权局	201607	XX (1)
...						
专业群完成的国家级、 省级科研成果总数			本群各专业完成的国家级、 省级科研成果平均数			

注：包括国家自然科学奖、国家科技进步奖、国家技术发明奖、国家国际科学技术合作奖；
省级自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、国际科学技术合作奖、社科成果奖；
教育部高等学校科学研究优秀成果奖；
军队科研成果奖；
高水平论文（CSSCI、CSCD、EI 源刊、SCI 期刊，全国中文核心期刊）；
发明专利等。

4-2 专业群立项国家级、省级科研项目							
序号	项目名称 (下达编号)	项目类型	批准单位	起讫时间	主要完成 人(署名 排序)	本单位到账经费	
						总额(万 元)	人均 (元)
1	xxxx (11574246)	国家自然 科学基金项目	国家自然科 学基金委 员会	201212-2016 12	xx(5)	60	
2	xxxx (11574245)	湖南省十三 五教育科学 规划课题	湖南省教育 科学规划领 导小组	201706-	xx(3)	3	
...							
专业群立项国家级、省 级科研项目总数				本群各专业立项国家级、 省级科研项目平均数			

注：1.包括国家自然科学基金项目、社会科学基金项目、国防重大科研项目、艺术基金项目；
省级自然科学基金项目、社会科学基金项目、软科学项目、教育科学规划课题、省教育厅科学研究项目；
军队科研项目；
国务院有关部门的科学研究项目或规划课题等。
2.“人均”指“总额”与本专业群专任专业教师数的比值。

4-3 专业群横向技术服务					
序号	服务类型	项目名称	本单位到账经费		起讫时间
			总额(万元)	人均(元)	
1	技术开发	xxxx	50	10000	201406-201507
2	国际科研合作	xxxx	40	8000	201609-
...					
专业群横向技术服务 本单位到账经费总额 (万元)			本群各专业横向技术服务 本单位到账经费平均金额 (万元)		

注：1.包括以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；
国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。
2.“人均”指“总额”与本专业群专任专业教师数的比值。

4-4 专业群技术交易					
序号	交易类型	项目名称	本单位到账经费		起讫时间
			总额（万元）	人均（元）	
1	专利转让	xxxx	50	10000	201406-201507
2	委托技术研发	xxxx	40	8000	201609-
3	技术转让				
...					
专业群技术交易本单位到账经费总额（万元）			本群各专业技术交易本单位到账经费平均金额（万元）		

注：1.包括政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的经费。

2.“人均”指“总额”与本专业群专任专业教师数的比值。

4-5 专业群职业技能培训					
序号	面向社会开展的职业技能培训项目名称	举办部门	培训量（人日）	本单位到账经费（万元）	起讫时间
1	xxx 职业技能培训	人社厅	6000	10	201406-201507
2		农业厅			
3		XX 公司			
4		XX 学校			
...					
专业群职业技能培训培训量合计（人日）			本群各专业职业技能培训平均培训量（人日）		
专业群职业技能培训本单位到账经费总额（万元）			本群各专业职业技能培训本单位到账经费平均金额（万元）		

注：包括面向社会开展的职业技能培训人日及到账款额。

4-6 专业群精准扶贫					
4-6-1 为贫困地区或贫困人群开展的技能培训					
序号	培训名称	项目发起单位	面向人群	培训量（人日）	起讫时间
1					
...					
为贫困地区或贫困人群开展的技能培训培训量合计（人日）			本群各专业为贫困地区或贫困人群开展的技能培训平均培训量（人日）		
4-6-2 专业群为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目					
序号	项目名称	项目发起单位	面向人群	帮扶量（人日）	起讫时间
1	湖南“一家一”助学就业 同心温暖工程	湖南中华职业教育社	贫寒学子	100	201601-
...					
专业群为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目帮扶量合计（人日）			本群各专业为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目平均帮扶量（人日）		

注：包括对口帮扶项目；
为贫困地区或贫困人群开展的技能培训人日；
为贫困地区开发的产业帮扶项目。

5 产教融合

5-1 专业群校企合作平台					
序号	类别	名称	专业名称	批准部门	批准时间
1	工程技术创新中心	XXXX	计算机应用	湖南省科学技术厅	201401
2	创客空间	XXXX			
...					
专业群校企合作平台总数			本群各专业校企合作平台平均数		

注：包括国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门立项或认定的工程技术创新中心、技术研发中心、众创空间或创客空间；
国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门确认的校企合作人才培养基地；
国家、省级（示范性）职教集团（协同创新中心）等。

5-2 专业群校企合作项目					
序号	项目类别	专业名称	立项部门	立项时间	在校生数（人）
1	校企合作生产性实习实训基地	xxxx	湖南省教育厅	201401	xx
2	现代学徒制试点项目	xxxx	湖南省教育厅	201612	xx
...					
专业群校企合作项目总数			本群各专业校企合作项目平均数		
专业群校企合作项目在校生总数			本群各专业校企合作项目在校生平均数		

注：包括教育部、省教育厅立项的现代学徒制试点项目；
省教育厅立项的校企合作生产性实习实训基地等。

5-3 专业群校企合作人才培养					
序号	培养类型	培养专业	合作单位	起讫时间	在校生数（人）
1	订单培养	xxxx	xxxx	201401-201506	200
2	现代学徒制	xxxx	xxxx	201601-	300
...					
专业群校企合作人才培养在校生总数			本群各专业校企合作人才培养在校生平均数		

注：包括订单、定向、委托培养人数；现代学徒制培养人数。

5-4 专业群校企合作开发标准			
序号	标准名称	批准/认可部门	批准/认可时间
1	xxxx 专业技能考核与培训标准	湖南省教育厅	201401
...			
专业群校企合作开发标准总数		本群各专业校企合作开发标准平均数	

注：包括主持开发国家、省级专业教学标准；
开发行业企业认可的技术标准；
开发的行业企业认可的核心课程标准。

6 国际合作

6-1 专业群全日制国（境）外留学生数			
序号	接收留学生人数（人）	留学生所属国家或地区	专业名称
1			
...			
总数（人）		本群各专业全日制国（境）外留学生数 平均数 （人）	

注：接收一年以上全日制教育的国（境）外留学生总数。

6-2 专业群非全日制国（境）外人员培训量				
序号	培训量（人日）	培训对象所属国家或地区	起讫时间	相关专业
1			20140506-20140530	
...				
培训量合计（人日）		本群各专业非全日制国（境）外人员 平均 培训量（人日）		

注：对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。

6-3 专业群在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间			
序号	实习时间（人日）	国家或地区	相关专业
1			
...			
实习时间合计（人日）		本群各专业在校生服务“走出去”企业国（境）外实习 平均 时间（人日）	

注：专业群在校大学生服务中国企业到（境）外进行专业实践教学的时间（人日）。

6-4 专业群开发国（境）外认可的行业或专业教学标准和课程标准					
序号	标准名称	开始使用年月	认可的国家或地区	负责人/完成人（署名排序）	相关专业
1				xx（1）	
...					
标准总数		本群各专业开发国（境）外认可的行业或专业教学标准和课程标准 平均数			

注：学校主持或参与开发的专业教学标准和课程标准并得到国（境）外一个及以上国家（或地区）同行采用的数量。

7 加分

7-1 思想政治教育					
序号	项目/获奖名称	项目类型, 获奖类型和获奖等级	批准/授奖部门	批准/获奖时间	负责人/完成人(署名排序)
1	xxxx 主题教育活动构建与实践	湖南省大学生思想道德素质提升工程项目	湖南省教育厅	201701	xx (1)
2	xxxx	湖南省大学生思想政治理论课实践教学成果展示活动二等奖	湖南省教育厅	201512	xx (3)
...					

注: 包括省级以上党委、政府及有关部门思想政治教育项目; 思想政治教育国家级、省级教师、学生获奖; 列举 10 项以内

7-2 人文素质培养						
7-2-1 主编的公共课国家规划教材						
序号	教材名称	出版单位及总印数	规划教材类型	出版时间	主编	
1						
...						
7-2-2 人文素质培养项目或获奖						
序号	项目/获奖名称	项目/获奖类型	获奖等次	批准/授奖部门	批准/获奖时间	负责人/完成人(署名排序)
1			一等奖			xx (5)
...						xx (3)

注: 包括主编公共课国家规划教材; 省级以上党委、政府及有关部门人文素质培养项目; 与人文素质培养相关的国家级、省级教师、学生获奖。分别列举 10 项以内。

7-3 质量监控					
序号	项目名称	专业名称	2015 年合格率 (%)	2016 年合格率 (%)	2017 年合格率 (%)
1	专业技能抽查	xxx	100		
2	毕业设计抽查	xxx			100
...					

注: 专业群相关专业近三年在省教育厅组织的专业技能抽查、毕业设计抽查中合格率达 100%的请在对应年份下注明。

7-4 其他
其他有重大影响的表彰, 有重大影响的特色项目, 请列表注明“项目名称、类型、等级、完成年份、批准或授奖部门”等 (5 项以内, 不超过 800 字)

8 减分（学校填写后省教育厅根据相关情况进行核定）

8-1 师德师风
本专业群相关教师违反师德师风规定，并产生重大负面影响的事件：

注：申报专业群相关教师违反师德师风规定，并产生重大负面影响。

8-2 学校基本办学条件					
全日制在校生人数 (人)	教学科研仪器设备 总值 (万元)	教学行政用房 (m ²)	教师数 (人)	硕士学位人数 (人)	博士学位人数 (人)
生均教学科研仪器设备总值 (万元)：					
生均教学行政用房 (m ²)：					
生师比： _____ : 1					
具有硕士学位的教师占比 (%)：					
具有博士学位的教师占比 (%)：					

注：学校生均教学科研仪器设备值、生均教学行政用房、生师比、具有硕士、博士学位的教师占比等未达教育部规定的合格要求。

8-3 质量监控					
序号	项目名称	专业名称	2015 年	2016 年	2017 年
1	专业技能抽查	xxx			
2	毕业设计抽查	xxx	不合格		
...					

注：本专业群相关专业近三年在省教育厅组织的专业技能抽查、毕业设计抽查中有不合格记录。

9 专业群建设承诺

申报院校承诺对本专业群给予政策、经费等支持。

申报院校（盖章）：

负责人（签字）：

年 月 日

10 学校主管部门审核

学校主管部门填写审核意见。

主管部门（盖章）：

负责人（签字）：

年 月 日