

湖南现代物流职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2018)



湖南现代物流职业技术学院
二〇一七年十二月二十二日

目 录

前 言	1
1.基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	7
2.学生发展	8
2.1 就业质量	8
2.2 职业发展	10
2.3 学生素质	11
2.4 创新创业	20
2.5 计分卡	23
3.教育教学	24
3.1 资源表	24
3.2 思想政治教育	24
3.3 专业(群)建设	28
3.4 教师素质提升	29
3.5 校企合作育人	31
3.6 课程(教学资源)建设	37
3.7 信息化教学	39
3.8 质量保障措施	42
4.政策保障	44
4.1 政策落实表	44
4.2 机制保障	44
4.3 经费保障	45
5.国际合作	46
5.1 国际影响力	46
5.2 合作办学	47
5.3 合作培养	49
5.4 双向交流	51

6.改革创新.....	56
6.1 创新举措	56
6.2 创新成果	58
7.服务贡献.....	63
7.1 服务贡献表	63
7.2 技术服务能力	63
7.3 服务现代服务业	64
7.4 精准扶贫	66
8.问题与挑战.....	72
8.1 学校国际化人才培养水平已有基础，仍需继续加强影响力.....	72
8.2 “一带一路”战略对国内物流业发展提出新挑战.....	72
8.3 专业群体体系随着产业结构转型升级仍需进一步优化.....	72
附表目录.....	73
附图目录.....	75
案例目录.....	77
专栏目录.....	79
附录:	80
表 1 计分卡.....	80
表 2 资源表.....	81
表 3 国际影响表.....	82
表 4 服务贡献表.....	83
表 5 落实政策表.....	84
表 6 相关数据表.....	85

前 言

2017年,湖南现代物流职业技术学院以“中国制造2025”、“一带一路”国家战略为契机、以现代职业教育体系建设规划和创新发展行动计划为引领,以产教融合为主线,以卓越校和示范性特色专业群建设为目标,以诊改和质量保证体系建设为抓手,有效促进学校教育高质量特色发展,取得显著成效。

截止2017年8月31日,学校全日制在校学生总规模为6566人,其中物流管理学院2676人,物流商学院1591人,物流信息学院1360人,物流工程学院546人,物流人文艺术学院307人,国际合作与继续教育学院86人。学校共有校内专任教师165人,校内兼课教师88人,生师比为16.81。近年来,通过内培外引等方式,学校教师素质逐年提升,其中,具有高级专业技术职务以上教师占专任教师的比例达到30.3%,专任教师中具有硕士及以上学位的占71.51%,双师素质教师134人,占教师总数的81.21%。

人才培养类型、数量与产业发展需求的吻合度进一步提高,宏观质量持续向好。其中,近三年毕业生就业率分别为91.45%、92.63%、93.79%,呈现逐年上升的趋势,因就业工作突出,连续六年被湖南省教育厅评为“就业工作先进单位”;近三年学生毕业设计抽查合格率逐年上升,2017年合格率最高达到100.00%。近三年专业技能抽查合格率均为100.00%。

服务地方经济能力显著增强。高等职业教育结构布局与产业发展更加契合,基础能力和办学水平显著提升,已成为保障地方产业转型升级和技术技能人才供给的主要阵地。2017年,反映服务与贡献度的核心指标毕业生人数比2016年增加219人,增长12.32%;2017年全年参加志愿服务的人数共计3200多人次,占在校生比例为48.74%。

学校近年通过开展“三百工程”、“三名工程”、“三促工程”、“金钥匙工程”等促进学校发展的系列工程,丰富并细化学校管理和建设,有效激发学校管理活力,学校各项事业呈现百家争鸣、百花齐放景象,不断促进学校内涵建设,人才培养质量与水平逐年提升。

1. 基本情况

1.1 学校概况

湖南现代物流职业技术学院创建于 1965 年，是全国唯一一所现代物流为主导专业的公办全日制普通高等院校，地处长沙市远大路和全国经济发展百强长沙县新安路间，毗邻国家级长沙经济技术开发区，有着得天独厚的区位优势和 50 余年办学底蕴。学校是湖南省人民政府和中国物流与采购联合会共建院校，是湖南省示范性高等职业学院、教育部人才培养工作水平评估优秀院校，学校于 2008 年经省教育厅批准牵头成立了湖南省第一家职教集团——湖南现代物流职业教育集团，该集团于 2011 年被评为湖南省示范性职业教育集团，集团现有成员单位 141 家，其中院校单位 28 家，企业单位 106 家，科研院所、协会单位 7 家，囊括了湖南省十大商贸物流领军企业和 4A 以上规模物流企业，学校是该教育集团理事长单位。学校为教育部指定的高职学徒制试点单位，已派多批专家去英国学习并签订合作协议，目前正与国内安吉智行物流有限公司等多家物流企业开展学徒制试点培养。

学校事业规模不断扩大，占地面积 179820 平方米，总建筑面积 175271 平方米；教学科研及辅助用房 94336 平方米，行政办公用房 7118 平方米，学生宿舍 57789 平方米，校内实践基地工位数 3563 个，教学科研仪器设备资产总值 2836.08 万元，教学科研仪器设备当年新增资产值 347.72 万元，计算机 2262 台，纸质图书 52.51 万册，电子图书 10 万 GB。全校总值 20,460.9 万元。

学校科研实力雄厚，在物流行业和物流职业教育界享有较高声誉，学校与国防科学技术大学共同承建的湖南省“物联网感知技术与应用”工程研究中心，是湖南省发改委成立的十个工程研究中心之一，学校也是全省唯一一所跻身工程研究中心建设的高职院校。学校与国防科技大学、湖南大学一起承担了湖南省重大科技专项——“超高频电子标签芯片研制与应用示范”，是全省唯一一所跻身湖南省重大科技专项研究的高职院校。

学校教育教学成果丰硕。近年来，学校在产教融合、人才培养和专业建设等方面进行了一系列卓有成效的改革和创新，获批建设了一批重大项目，取得了显著的效果和突出的成绩，综合实力位居全省和全国同类高职的前列，其中，获学

徒制度试点单位等国家级重点项目 5 项,获湖南省示范性特色专业群、示范特色专业等职教重点项目 12 项,积极推行“敏捷响应市场、柔性订单培养”的人才培养模式改革,以及基于工作过程的课程改革和教学信息化为重点的教育教学改革,教育质量逐年提升,连续 6 年被省教育厅授予“湖南省就业工作先进单位”荣誉称号;学生参加全省专业技能抽查优秀率均为 100%,整体名列前茅;毕业设计抽查自开展以来一直位居前列,2016 年更是排名全省第 7 位;学生各类技能大赛每年获奖数十项,有国际级大赛二等奖 1 项,全国大赛特等奖一项,一等奖近 10 项,二、三等奖近 30 项,全省大赛获奖 100 多项,从 2009 到 2015 年连续 6 次蝉联湖南省物流技能大赛一等奖,物联网应用技术专业自开赛以来每年稳居第一,黄炎培创业大赛已荣获三次一等奖,特别是挑战杯创新创业大赛荣获全国赛特等奖和海峡两岸大学生营销技能竞赛荣获国际级大赛二等奖的好成绩。

1.2 学生情况

(1) 招生规模持续扩大

2016-2017 年,学校计划招生 2805 人,实际录取 2777 人,录取率为 99.00%,较 2016 学年增加 297 人。学生报到数 2777 人,报到率为 88.69%,较 2015-2016 年增加 308 人;2016-2017 年学校实际录取人数和报到人数均比去年有一定程度的增长。2017 年巩固率为 81.37%;2016 年巩固率为 82.46% (备注:巩固率=毕业人数/入学人数*100%)。(见表 1-1)

表 1-1 2016-2017 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

学年度	计划招生数(人)	实际录取情况		实际报到情况	
		录取数(人)	录取率(%)	报到数(人)	报到率(%)
2015-2016	2481	2480	99.96	2155	86.90
2016-2017	2805	2777	99.00	2463	88.69

数据来源:湖南现代物流职业技术学院招生处统计

(2) 在校生规模

2016-2017 学年在校生总规模为 6566 人。按二级学院来看,物流管理学院的毕业生人数最多,有 2676 人;其次是物流商学院,有 1591 人。按专业来看,物流管理学院的物流管理专业毕业生人数最多,有 2335 人,其次是会计专业,有 906 人,再就是电子商务达 750 人。学校物流管理学院在校生规模占比最大,展

现出我校特色专业不断吸引人才，人才培养不断向专业群聚集的效映，形成了以现代物流管理专业群为龙头，以现代物流技术专业群、现代物流商务专业群为支撑各专业协调发展的专业群发展建设体系，现代物流管理专业群被湖南省教育厅立项为省级示范性特色专业群。（见表 1-2）

表 1-2 2017 年学校在校规模

序号	学院	专业	人数
1	物流管理学院	物流管理	2249
		市场营销	256
		连锁经营管理	87
		商务管理	62
		采购与供应管理	22
		小计	2676
2	物流商学院	会计	906
		高速铁路客运乘务	176
		旅游管理	158
		空中乘务	135
		物流园区金融管理	99
		物流金融管理	70
		酒店管理	47
		小计	1591
3	物流信息学院	电子商务	749
		计算机应用技术	238
		物联网应用技术	145
		物流信息技术	115
		物流管理	113
		小计	1360
4	物流工程学院	物流工程技术	204
		物流管理	97
		汽车营销与服务	94
		港口与航运管理	89
		工程物流管理	40
		电子信息工程技术	22
		小计	546
5	物流人文艺术学院	商务英语	156
		国际经济与贸易	110
		文秘	41
		小计	307
6	国际合作与继续教育学院	物流管理（中外合作办学）	86
总计			6566

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

(3) 毕业生规模

2016-2017 学年毕业生总人数为 1996 人，其中物流管理学院毕业生最多，有 964 人，其次是物流商学院，毕业生人数为 383 人，物流信息学院毕业生 375 人、物流工程学院 189 人，物流人文艺术学院 85 人。（见表 1-3）

表 1-3 2017 届毕业生规模

序号	学院	人数
1	物流管理学院	964
2	物流商学院	383
3	物流信息学院	375
4	物流工程学院	189
5	物流人文艺术学院	85
6	国际合作与继续教育学院	24

数据来源：湖南现代物流职业技术学院招生办统计

(4) 学生结构

区域分布：在校生生源地涵盖了全国 25 个省级行政区，来自于本省的毕业生人数最多，湖南本地生源 6167 人，占总人数的 93.93%；其他地区生源共 399 人，占总人数的 6.07%。

生源家庭结构：常住户口为农村的学生 4959 人，占总人数的 75.53%；常住户口为城镇的学生为 1607 人，占总人数的 24.47%。（见表 1-4）

表 1-4 生源家庭结构分布

生源家庭背景	人数	比例 (%)
城镇生源	1607	24.47
农村生源	4959	75.53
总计	6566	100.00

数据来源：湖南现代物流职业技术学院招生处统计

民族分布：汉族学生为 5934 人，占总人数的 90.37%，少数民族学生为 632 人，占总人数的 9.63%。

(5) 培训规模不断扩大

我校 2017 年组织社会培训 1385 人天，在校生培训为 22419 人天。

与专业相关的培训中，物流信息学院中的物联网应用技术专业培训量最多，为 1295 人天，其次是物流管理学院中的物流管理（企业物流方向）专业，培训量为 226 人天。（见表 1-5）

表 1-5 学生与专业相关的社会技术培训表

专业所属系部	专业代码	专业名称(全称)	专业方向代码	专业方向名称(全称)	毕业生总数(人)	与专业相关的社会技术培训总数(人天)
物流工程学院	630702	汽车营销与服务	630702_1	汽车营销与服务(检测与维修方向)	26	5
物流信息学院	610119	物联网应用技术	610119	物联网应用技术	2	1295
物流信息学院	610119	物联网应用技术	610119_1	物联网应用技术(智能物流方向)	32	30
物流工程学院	630901	物流工程技术	630901	物流工程技术	85	79
物流管理学院	630903	物流管理	630903_6	物流管理(采购管理方向)	95	88
物流管理学院	630903	物流管理	630903_2	物流管理(国际物流方向)	83	75
物流管理学院	630903	物流管理	630903_1	物流管理(企业物流方向)	384	226
物流管理学院	630903	物流管理	630903_7	物流管理(网购物流方向)	70	132
物流管理学院	630903	物流管理	630903_8	物流管理(物流企业管理方向)	101	166
物流工程学院	600308	港口与航运管理	600308	港口与航运管理	26	5
物流管理学院	630604	连锁经营管理	630604	连锁经营管理	29	20

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

1.3 教师队伍

师生比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师副教授及以上专业技术职务比例等数据，及与上一年度相比的变化情况。

(见表 1-6)

表 1-6 师资队伍基本情况表

教师类别	未折算人数	折算人数	高级专业技术职务占比 (%)	硕士学位以上占比 (%)	双师素质教师占比 (%)
校内专任教师	165	165	30.30	60.00	81.21
校内兼课人员	88	88	27.27	40.91	38.64
校外兼职教师	67	92	8.96	-	-
校外兼课教师	35	46	8.57	-	-
合计	355	391	-	-	-

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

(1) 生师比与“双师型”教师比例逐年提升

2016年生师比为16.35，2017年为16.81；2016年“双师型”比例为61.25，2017年比例为81.21。（见表1-7）

表1-7 生师比与“双师型”教师比例

年份	2016年 (%)	2017年 (%)
生师比	16.35	16.81
双师素质专任教师比例	61.25	81.21

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

(2) 兼职教师占比18.87%

2016-2017学年度，校外兼职教师67人，占教师总人数的18.87%。

(3) 专任教师队伍素质提升

2016-2017学年度，学校共有校内专任教师165人，具有高级专业技术职务以上教师50人，硕士113人，占专任教师的比例分别为30.3%、68.49%。

1.4 设施设备

生均教学仪器设备值0.43万元；生均教学及辅助、行政办公用房面积15.45平方米；信息化教学条件：每百名学生拥有教学用终端（计算机）数34.45台；生均校内实践教学工位0.54个；生均（折合）图书72册/生，生均（折合）年进书量3册。（见表1-8）

表1-8 设施设备生均情况表

项目名称	数值
生均教学仪器设备值（万元）	0.43
生均教学及辅助、行政办公用房面积（m ² ）	15.45
信息化教学条件：每百名学生拥有教学用终端（计算机）数（台）	28
生均校内实践教学工位数（个）	0.54
生均（折合）图书（册/生）	72
生均（折合）年进书量（册）	3

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

2. 学生发展

2.1 就业质量

(1) 毕业生就业率稳步提升

学校 2015 届毕业生就业率为 91.45%，2016 届毕业生就业率为 92.63%，2017 届毕业生就业率为 93.79%，呈现稳步提升趋势。（见图 2-1）

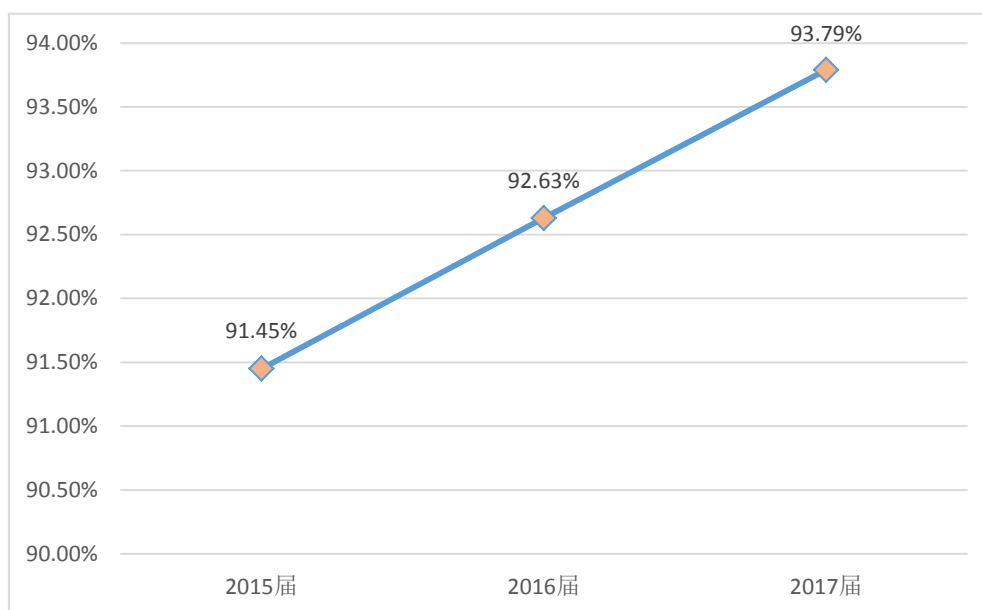


图 2-1 2015-2017 毕业生就业率分布

数据来源：湖南现代物流职业技术学院招生处统计

(2) 雇主满意度与母校满意度逐年上涨

近三年来，毕业生母校满意度逐年上升，表明毕业生对学校的各项工作均满意度较高。雇主满意度在 94.00% 左右浮动，侧面反映出了我校毕业生质量受到了高度认可。（见表 2-1）

表 2-1 雇主满意度与母校满意度

满意度	2015 年 (%)	2016 年 (%)	2017 年 (%)
母校满意度	94.92	95.03	95.20
雇主满意度	90.92	95.10	94.80

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

(3) 就业起薪点呈增长趋势

2015 届、2016 届和 2017 届毕业生就业起薪点分别为 2491 元、2530 元、2754 元，呈逐年增长趋势。（见图 2-2）

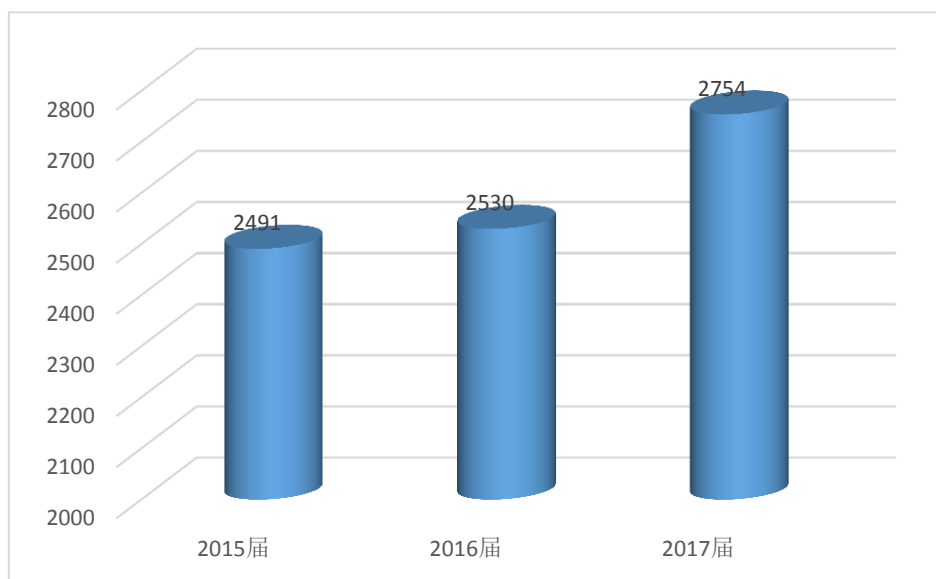


图 2-2 近三届毕业生就业起薪点分布

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

【专栏】2-1 物流人才紧缺 平均薪资 6430 元超预期

北京商报讯：电商、O2O 等商业零售新模式对物流行业的人才储备提出更多需求。58 同城日前发布招聘大数据显示，6 月全国招聘规模为 51.7 万，求职规模为 34.9 万，缺口近 17 万，物流行业职位供应量大于求职者数量，物流行业人才紧缺。物流行业人才缺口助推相应人才待遇有所提升，数据显示，上半年物流行业的平均薪资达 6430 元，超出业内预期。2016 年上半年，物流行业的平均薪资在 6430 元左右，在一二线城市薪资更高，如顺丰快递员月收入在 1 万元左右，物流行业人才在近两年的薪资水平上有了明显提升。

根据《2016 年高职生就业报告》数据显示，截至今年 5 月，受国内电商行业高速发展的影响，物流业成为高职毕业生求职意向较高的行业之一，在参与抽样调研的 2016 年高职毕业生中，物流领域较去年上涨 146.7%，本科生的就业意愿同比上涨 97.3%，物流行业正在成为应届毕业生青睐的行业之一。

【案例】2-1 “冬天里的一把火”，物流职院毕业生年前 100%就业

2018 届毕业生双选会有来自全国各地的 118 家企业，提供岗位 4500 多个。2300 余名毕业生参加了双选会。整个双选会持续一天，通过面试，达成就业意向的有 1500 余人。此外，不少毕业生已参加了学校组织的专场招聘会，800 多名学生已签订了就业协议。截至目前，学校毕业生 100%落实了就业意向单位。

在此次双选会之前，学校已组织了 62 场专场招聘会，其中不乏中铁五局、

华为、德邦物流、益邦物流、心怡科技、天地华宇、京东物流、华夏龙、安能聚创、百世物流等一大批知名物流公司，通过专场招聘会，有 800 多名同学已经签订了就业协议。不少参加招聘会的同学表示，今年来学校招聘的企业真多，不仅专场招聘会比往年多了很多，参加双选会的企业提供的岗位质量，也比去年提高了很多。精心选择来学校招聘的企业，切合学校毕业生专业，符合学生岗位选择意向，一对一洽谈，学校精细组织就业招聘，学生达到精准就业。

2.2 职业发展

(1) 毕业当年月收入与三年后月收入涨幅相一致

2012 届、2013 届和 2014 届毕业生当年平均月收入及三年后平均月收入涨幅一致。(见图 2-3)

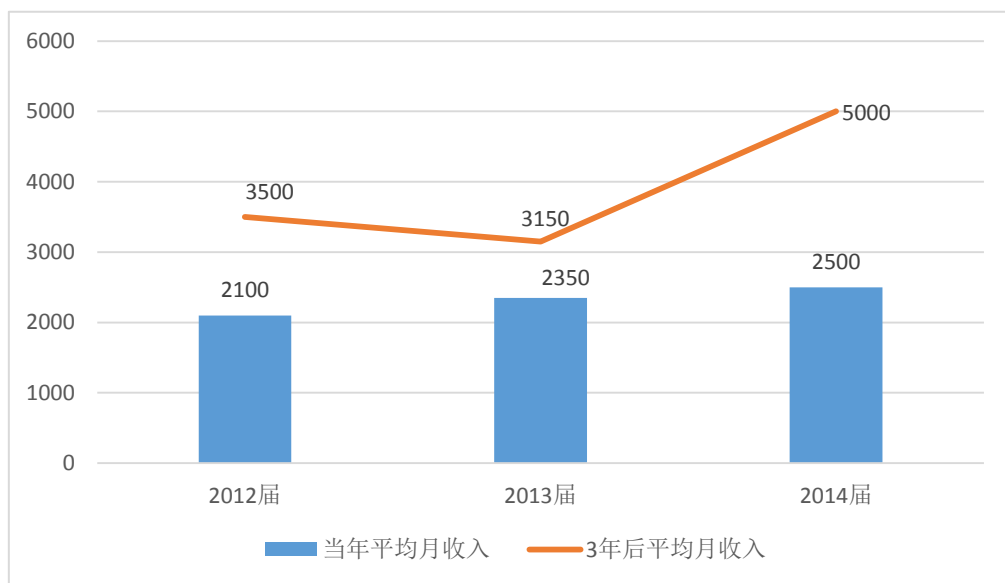


图 2-3 2012-2014 届毕业生当年平均月收入及三年后平均月收入

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

(2) 毕业生三年内职位晋升情况

毕业生三年内职位晋升情况可以看出，2014 届较 2013 届变化幅度较小。(见表 2-2)

表 2-2 毕业生三年内岗位晋升情况

届别	2013 届 (%)	2014 届 (%)
毕业生三年内职位晋升比例	31.20	80.00
A. 其中晋升 1 次的比例	87.10	80.00
B. 其中晋升 2 次的比例	11.20	17.95
C. 从生产岗位晋升到管理岗位的比例	67.30	72.56

数据来源：相关数据表

2.3 学生素质

(1) 思想道德素质教育作用发挥良好

以社会主义核心价值观为主题,以活动为载体,营造良好的校园文化艺术氛围,促使学生树立远大理想,培养高尚道德情操,提升综合素质。参加志愿服务学生人数及所占比例:2017年全年参加志愿服务的人数共计3200人次,占在校生比例为48.74%。

负责由湖南省体育局、共青团湖南省委、湖南日报社指导,华声在线股份有限公司主办的百公里毅行物资分拣志愿者服务工作。全年共有1348人次参加校园义务献血活动,学校被省教育厅评为2016年度驻长高校无偿献血优秀组织单位。参加了湖南省2017年高校扶贫攻坚大学生暑期实践活动。全年组织开展高校文明就餐劝导志愿者服务。到芙蓉区敬老院开展敬老活动。参加中华慈善会举办的“免费午餐”志愿活动。组织开展“我想有个家”安居工程公益募捐活动。组织开展“衣”份爱心,“衣”份温暖——学雷锋爱心捐赠活动。

【案例】2-2 巢军同学荣获“湖南省普通高校百佳大学生党员”荣誉称号

根据湖南省教育工委、湖南省教育厅《关于表彰2017年度湖南省普通高校百佳大学生党员的通知》(湘教工委【2017】23号)精神,经学校评选推荐,省教育工委、省教育厅审定,我校巢军同学荣获“湖南省普通高校百佳大学生党员”荣誉称号,特此报喜。



图 2-4 巢军同学荣获“湖南省普通高校百佳大学生党员”荣誉称号

【案例】2-3 我蒋获湖南省高校“百优十佳”学生社团

2017年11月24日，由共青团湖南省委、省学联主办，共青团湖南省委宣传部、学校部，中南林业科技大学承办的2017年湖南省高校“百优十佳”学生社团颁奖典礼在中南林业科技大学音乐厅举行，由团省委领导现场依次颁发了2017年湖南省“十佳”学生社团、优秀社团指导老师和最佳组织奖。



图 2-5 物流信息技术协会湖南省高校百优学生社团荣誉称号

在此次全省社团评优活动中，我校物流信息技术协会获得“2017年湖南省高校百优学生社团”荣誉称号，校团委获得“最佳组织奖”荣誉称号。

(2) 科学文化素质合格率整体较佳

为了丰富学生的课程内容，扩大学校专业的具体方向，本年度学校增设了96门金钥匙课程。近三年学生在文化素质方面整体较佳，此处选取部分合格率为100.00%的课程。(见表2-3)

表 2-3 近三年学生专业课程合格率情况 (部分)

2014-2015 学年		2015-2016 学年		2016-2017 学年	
课程	合格率 (%)	课程	合格率 (%)	课程	合格率 (%)
供应链管理	100.00	现代物流概论	100.00	货物学基础	100.00
仓储与配送	100.00	国际商法	100.00	置换学分 1	100.00
信息检索与利用	100.00	企业管理	100.00	运输实务	100.00
置换学分 1	100.00	仓储与配送	100.00	世界海运地理	100.00
人力资源管理	100.00	置换学分 1	100.00	建设工程法规	100.00

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处

(3) 职业能力合格率处于较高水平

近三年省级技能抽查合格率总体情况较好,其中 2015 年连锁经营管理专业、2016 年商务英语专业、计算机应用技术专业和 2017 年电子商务专业(三年制)合格率均为 100.00%。(见表 2-4)

表 2-4 近三年省级技能抽查合格率比较分析

年份	抽查专业	抽查人数	合格率(%)
2015 年	连锁经营管理	10	100.00
	合计	10	100.00
2016 年	商务英语专业	10	100.00
	计算机应用技术专业	10	100.00
	汽车技术服务与营销专业	10	90.00
	合计	30	96.67
2017 年	电子商务专业(三年制)	17	100.00
	电子商务专业(五年制)	10	90.00
	合计	27	96.30

数据来源:湖南现代物流职业技术学院教务处

近三年省级毕业设计抽查合格率逐年上涨,2017 年达到 100.00%。(见图 2-4)

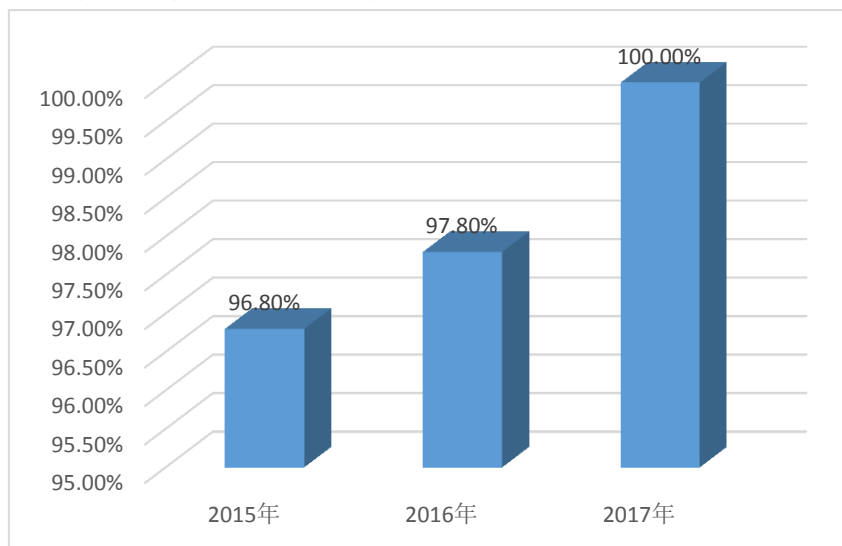


图 2-6 近三年省级毕业设计抽查合格率比较分析

数据来源:湖南现代物流职业技术学院教务处

【专栏】2-2 我校“两项抽查”成绩再续辉煌 内涵建设又结硕果

根据《关于 2017 年高等职业院校学生毕业设计抽查情况的通报》(湘教通(2017)455 号)、《关于 2017 年高等职业院校学生专业技能抽查情况的通报》(湘教通(2017)456 号)文件,我校 2017 年毕业设计抽查合格率为 100%,排名全省第十。2017 年电子商务专业学生技能抽查三年制合格率 100%,与五年制学生

合格率汇总排名全省第一。

毕业设计、专业技能水平是体现学校办学质量的重要指标。这两年来,我校这两项抽查成绩都位于全省高职院校前列,稳定在第一梯队,这是学校近两年强化管理,抓内涵建设的结果。学校十分重视毕业设计与技能抽查这两项工作,校长邓德艾多次问询工作进展情况,强调要把毕业设计、技能抽查作为学校内涵建设的主要举措来抓,作为人才培养工作的根本来抓。教务处及各二级学院从规范管理入手,加强对毕业设计、技能抽查的过程监控与阶段考核,进一步推进教学质量监控在我校的常态化与全面化,进一步提升专业教学与专业建设水平,提高学生专业技能培养质量。

【案例】2-4 我校连续两届在湖南省“金霞杯”大学生物流大赛中荣获奖

“金霞杯”湖南省大学生现代物流设计大赛是由湖南省教育厅举办、湖南物流与采购联合会、长沙金霞经济开发区管理委员会承办的一项专业技能大赛,其主要参赛队伍为在湘本科院校,我校做为湖南省地区唯一邀请加的高职院校,已连续两届在此大赛上获奖,其中,第一届荣获三等奖、第二届荣获二等奖的好成绩,通过该项大赛,切实体现我校在改革人才培养模式、创新教学内容和教学方法,实现物流教学与实践相结合,强化大学生创新能力、实践能力和团队协作精神的培养与训练方面所做出的成绩,也体现了我校人才培养的质量和水平。



图 2-7 指导老师及“Paten Kill”队全体成员

【案例】2-4 校内第九届叉车技能大赛成功举办

为提高同学们手动操作能力及专业实践技能,2016年11月9日,物流工程设备协会在叉车实训工厂隆重举行第九届叉车技能大赛。比赛正式开始之前,协会工作人员共同表演一段精彩的开场秀,数人摆成“工人”两字,让人眼前一亮,瞬间吸引观众的目光。本次大赛设置“蒙眼叠托盘”、“铁丝穿螺母”、“S形路线”三个项目,主要考核参赛选手对叉车的操作技能和熟练掌握程度。比赛过程中大家斗志激昂,选手们认真仔细的操作着叉车去完成任务,鸣笛、起叉、叉货、卸放,各项程序有条不紊,选手们丝毫没有放松,在旁边观看选手比赛的观众也是悬着一颗心的看着比赛。经过近三小时的激烈角逐,紧张精彩的比赛在最后一个项目完成后圆满结束。



图 2-8 比赛队员正进行铁丝穿螺母的赛项

(4) 学生身心素质良好

学生体质健康情况:近三年学生体质健康情况较优,均集中在良好和及格中。

(见表 2-5)

表 2-5 近三年学生体质健康测试合格率变化情况

年份	样本数	过轻	低体重	标准体重	超重	肥胖
2015	5088	0	490	4052	449	97
2016	6566	0	693	5160	582	131
2017	4756	优秀 45, 良好 1487, 及格 3011, 不及格 213				

数据来源:湖南现代物流职业技术学院体艺部

近三年学生心理素质总体情况：我校高度重视心理健康教育工作，严格按照“五个一”标准开展心理建康普查与管理，学校心理中心和各二级学院学管工作人员，通过形式多样、内容丰富的宣传普及教育活动，学生心理健康的保健意识明显增强，心理素质稳步提升。最近三年我校没有发生一起因心理问题而导致的极端事件，学生心理素质整体良好。

【案例】2-5 我校啦啦操队获得 2017 年湖南省学生阳光体操节高职专科组冠军

5月28日-29日，由湖南省学生体育协会主办，湖南师范大学体育学院、湖南省啦啦操委员会和中国大学生健美操艺术体操协会湖南省联络处承办的“2017年湖南省学生阳光体操节啦啦操比赛”在湖南师范大学体育馆举行。本次比赛共有近140个单位的3000多名运动员和教练员参加，3600多人次参加本次比赛。我校啦啦操队的队员们在教练员的带领下，经过大半年的刻苦训练，在比赛中展现出自信、大方、精神饱满、充满活力，最终取得“2017年湖南省学生阳光体操节”高职专科组爵士规定项目的冠军。



图 2-9 啦啦操队获 2017 年湖南省学生阳光体操节高职专科组冠军

(5) 学生各类竞赛获得多项奖项

2016-2017 学年，我校学生积极参与各类竞赛，并在全国、全省技能大赛获得多项国家级和省部级奖项，其中国家级二类共获 7 项，省级一类共获 33 项，省级二类共获 8 项。（见表 2-6）

表 2-6 2016-2017 学年我校学生在全国、全省技能大赛获奖情况

序列	项目类别名称	指导老师	主办单位
1	全国职业院校“企业经营沙盘竞赛”二等奖	陈建华、旷健玲	教指委
2	湖南省大学生现代物流设计大赛三等奖	冯梅、周礼	湖南省教育厅
3	湖南省微课大赛一等奖	王频	湖南省教育厅
4	湖南省微课大赛二等奖	何艳君	湖南省教育厅
5	湖南省微课大赛三等奖	戴丽娟	湖南省教育厅
6	湖南省微课大赛三等奖	谭璇	湖南省教育厅
7	湖南省微课大赛三等奖	贺婷婷	湖南省教育厅
8	湖南省微课大赛三等奖	刘雨之	湖南省教育厅
9	湖南省信息化教学设计公共基础类三等奖	贺婷婷	湖南省教育厅
10	湖南省信息化教学设计公共基础类一等奖	赖永晖	湖南省教育厅
11	湖南省信息化课堂教学其他课程组二等奖	舒晖	湖南省教育厅
12	湖南省信息化课堂教学专业课程组三等奖	杨琼、梁晨曦	湖南省教育厅
13	湖南省信息化课堂教学专业课程组二等奖	朱莎莎、陈建华	湖南省教育厅
14	湖南省信息化课堂教学专业课程组二等奖	何艳君、段圣贤	湖南省教育厅
15	湖南省信息化课堂教学其他课程组三等奖	袁方、周密、王频	湖南省教育厅
16	湖南省信息化课堂教学其他课程组二等奖	孙晓庆、潘果	湖南省教育厅
17	湖南省高职院校专业课教师说竞赛一等奖	周宇	湖南省教育厅
18	湖南省高职院校专业课教师说竞赛三等奖	何艳君	湖南省教育厅
19	湖南省高职院校公共课教师说竞赛一等奖	赖永晖	湖南省教育厅
20	湖南省高职院校公共课教师说竞赛三等奖	李君	湖南省教育厅
21	全国外贸单证岗位技能大赛团体一等奖	马红萍、朱莎莎	教指委
22	全国高校外语教学大赛湖南赛区三等奖	贺婷婷	外教社
23	思政微课作品创意大赛学生组三等奖	陈诗师	湖南省委宣传部
24	“新道杯”沙盘模拟经营大赛二等奖	旷健玲、罗涛	职教学会
25	“新道杯”沙盘模拟经营大赛二等奖	邹敏、刘淑一	职教学会
26	“新道杯”沙盘模拟经营大赛二等奖	旷健玲、段圣贤	职教学会
27	湖南省高职物联网技术应用技能竞赛一等奖	谢金龙、邹志贤	湖南省教育厅
28	湖南省高职物联网技术应用技能竞赛二等奖	武献宇、王宏宇	湖南省教育厅
29	湖南省高职(VR)设计与制作竞赛三等奖	谢金龙、王宏宇	湖南省教育厅
30	湖南省高职会计技能竞赛三等奖	王亚丽、郁春兰	湖南省教育厅
31	第四届中国零售新星大赛三等奖	赖霞红、张小桃	连锁经营协会
32	湖南省阳光体操节活动第一名	李丽	体育协会
33	湖南省高职移动互联网应用软件开发项目技能竞赛二等奖	王思义、杨勇	湖南省教育厅
34	湖南省高职软件测试项目技能竞赛三等奖	王思义、万里	湖南省教育厅
35	全国大学生条码自动识别知识竞赛三等奖	谢艳梅	中国编码中心
36	全国大学生条码自动识别知识竞赛银奖	谢艳梅	中国编码中心
37	湖南省高职计算机网络应用技能竞赛三等奖	刘丽军、唐彧	湖南省教育厅
38	湖南省高职电子商务技能竞赛二等奖	孙晓庆、焦韵嘉	湖南省教育厅
39	湖南省高职云计算技术与应用技能竞赛二等奖	刘丽军、杨勇	湖南省教育厅
40	蓝桥杯全国软件和信息技术大赛湖南赛区	刘丽军	软件行业协会

序列	项目类别名称	指导老师	主办单位
	JAVA 软件开发三等奖		
41	蓝桥杯全国软件和信息技术大赛湖南赛区 JAVA 软件开发三等奖	王思义	软件行业协会
42	黄炎培职业教育奖创业规划大赛三等奖	杨新风、陈柱峰	湖南省教育厅
43	“建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生 创新创业大赛	沈治国、陈柱峰	湖南省教育厅
44	湖南省职业院校高职汽车营销项目三等奖	龙英、沈治国	湖南省教育厅
45	湖南省职业院校技能竞赛高职现代物流作业 方案设计与实施项目二等奖	严福泉、冯梅	湖南省教育厅
46	全国外贸单证岗位技能大赛团体一等奖	马红萍、朱莎莎	教指委
47	湖南省健美操比赛爵士第三名	李丽	湖南省体育总局
48	全国啦啦操联赛第一名(长沙站)	李丽	国家体育总局

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处

【案例】2-6 我校学生荣获全国企业经营管理技能竞赛总决赛一等奖

2017年12月9日，第十届全国职业院校“畅想杯”创业技能大赛企业管理沙盘赛项全国总决赛在经过一天的比赛后，在佛山职业技术学院落下帷幕并举行了颁奖典礼。



图 2-10 比赛选手领奖照片(左起第三位为我校学生)

我校旷健玲、龙麟老师指导的沙盘爱好者协会四位学生高正昆(营销 1602 班)、罗正午(酒店管理 1701 班)、游灿(企物 1701 班)、高晨(企物 1702 班)代表学校参加了比赛，他们在竞争激烈的赛场上团结一致，沉着冷静，经过一天的奋战，在本次国赛中荣获一等奖。经大赛组委会评审，共有来自全国 119 所高职院校的 138 支参赛团队、共一千多人入围全国总决赛，大赛采用系统自动计分

的方式，保证了赛事的公开、公平、公正。



图 2-11 比赛选手获奖照片

【案例】2-7 我校学子获全国职业技能大赛二等奖

2017年全国职业院校技能大赛在天津轻工业职业技术学院举行，全国94个参赛队参加物联网技术应用赛项（高职组）的比赛。我校党委书记龙吟率队赴天津参赛，选手巢军、刘珂、陈袁浩在指导老师谢金龙、邹志贤的带领下，经过激烈角逐，获得全国二等奖的好成绩。



图 2-12 我校学生获物联网技术应用全国技能大赛二等奖

2.4 创新创业

(1) 学生创新创业能力优势显著

学校大力支持学生充分发挥创新能力, 锻炼自身创新创业精神, 2017 年学校组织学生参与“建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛, 成果喜人。(见表 2-7)

表 2-7 “建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛学生获奖名单

序号	项目名称	主持人	排名	等第
1	电动自行车寄存充电管理系统_计划书	李子爽	1	一等奖
2	汽车智能远程监测系统_计划书	张 正	2	一等奖
3	基于精准扶贫的公益帮扶平台—兴农隆_计划书	谢青青	3	一等奖
4	粮食仓储智能管理及信息服务_计划书	邓 超	4	一等奖
5	菜鸟就业创业综合服务有限公司_计划书	王 阔	5	一等奖
6	AnnBee 互联网信息科技有限公司_计划书	陈德林	6	二等奖
7	电动汽车充电故障智能检测系统_计划书	马 玉	7	二等奖
8	互联网+滴滴乐帮服务_计划书	吴 珍	8	二等奖
9	集成式二维码及物流通关软件开发_计划书	杨 琴	9	二等奖
10	叁佰家 MINI” 共享菜园平台_计划书	唐山苗	10	二等奖
11	互联网+车位“停停停”_计划书	郑 晗	11	二等奖
12	长沙 E+E 智能家居创意设计_计划书	王汝东	11	二等奖
13	“黑匣客”——一种透明的冷链物流监管技术计划书	廖伟民	12	二等奖
14	“互联网+”香蕉车 App 平台的应用及推广计划书	廖虹霞	13	二等奖
15	绿色, 放心农场_计划书	陈 倩	14	二等奖
16	互联网+小龙虾养殖_计划书	李 俊	15	三等奖
17	蓝鸟山茶油创业项目_计划书	唐海平	16	三等奖
18	沁宁金银花凉茶有限责任公司_计划书	谌羽娇	17	三等奖
19	无限能量“”大学生资源线上平台_计划书	曾镛莹	18	三等奖
20	互联网+“聘学兼优”_计划书	李 芮	19	三等奖
21	大学生“跳蚤市场”计划书_计划书	何玉芳	20	三等奖
22	CHHR_计划书	全海军	21	三等奖
23	智能手机投影电脑系统_计划书	王艺鑫	22	三等奖
24	Hello+Internal_计划书	袁婉盈	22	三等奖
25	购易到_计划书	胡思雅	23	三等奖

序号	项目名称	主持人	排名	等第
26	互联网+微圈 O2O 服务平台“嘻邮记”_计划书	吴城松	24	三等奖
27	in 地毯清洁公司_计划书	刘 红	25	三等奖
28	智能防溺水手环_计划书	何姗虹	26	三等奖
29	传世之作_计划书	刘丽梅	26	三等奖
30	黑晶虚拟现实技术_计划书	陈欣耀	27	三等奖

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处

2016-2017 学年，学生参各种创新、创意与创业规划大赛，并获得多项国家级、省部级奖项。获奖学生通过创新项目展示了我校对学生创新创业方面培养的丰硕成果。（见表 2-8）

表 2-8 2016-2017 学年学生参与创业规划大赛学生获奖情况

项目名称（全称）	级别	获奖日期
“建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国大赛 创意组 三等奖	省部级	2017
第十届“新道杯”全国大学生创新会计人才技能大赛湖南省总决赛二等奖	省部级	201611
湖南省职业院校技能竞赛高职组会计技能项目三等奖	省部级	201706
省直青年创新创业创优活动中被评为省直先进基层组织	省部级	201612
“建行杯”互联网+创新创业大赛 三等奖	省部级	201708
湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛三等	省部级	201706
第十二届“挑战杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛 三等奖	省部级	201705
2017 年湖南省直大学生创新创业创效大赛金奖	省部级	201704
湖南省信息化教学设计比赛二等奖	省部级	201609
第一届湖南省大学生现代物流设计大赛三等奖	省部级	201612
2016 年湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛	省部级	201611
第九届畅享杯全国职业院校创业设计竞赛团体二等奖	国家级	201612
第九届畅享杯全国职业院校创业设计竞赛团体一等奖	国家级	201612
2017 年全国高等院校第三届智欣联创杯外贸单证岗位电子化技能大赛团体一等奖	国家级	201704
2017 年全国高等院校第三届智欣联创杯外贸单证岗位电子化技能大赛一等奖	国家级	201704
2017 年全国高等院校第三届智欣联创杯外贸单证岗位电子化技能大赛二等奖	国家级	201704
2017 年全国高等院校第三届智欣联创杯外贸单证岗位电子化技能大赛三等奖	国家级	201704
2017 年湖南省高校技能竞赛高职组 VR 设计与制作，省赛三等奖	省部级	201706
2017 年湖南省高校技能竞赛高职组物联网技术应用一等奖	省部级	201706
2017 年全国高校技能竞赛高职组物联网技术应用二等奖	国家级	201706

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

(2) 三届毕业生自主创业人数稳定

毕业生自主创业人数不断增加,反映出了毕业生在自主创业上维持热情,同时也更积极,这与国家鼓励大学生创业的整体环境以及物流行业的爆发式增长密切相关。(见表 2-9)

表 2-9 2015-2017 届毕业生自主创业的人数和比例

项目	2015 届	2016 届	2017 届
自主创业人数	2	18	70
自主创业比例 (%)	0.18	1.01	3.74

数据来源:湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

【专栏】2-35 名同学获湖南省 2017 届自主创业优秀毕业生表彰

按照省教育厅《关于评选湖南省普通高等学校 2017 届优秀毕业生和自主创业优秀毕业生的通知》(湘教通〔2016〕511 号)要求,学校认真开展了评选优秀毕业生活动。经学校推选,省教育厅审核公示,张婷等 5 名同学被评为湖南省普通高等学校 2017 届自主创业优秀毕业生。

希望受表彰的优秀毕业生戒骄戒躁、锐意进取、不断进步,在今后的学习与工作中再创佳绩。同时,希望学校广大学生以他们为榜样,认真学习其优秀事迹,严格要求自己,奋发学习,积极进取,争做德智体美劳全面发展的优秀人才。

(3) 学生创新创业及学校支持

创业孵化器 (incubator) 是指为创业之初的公司提供办公场地、设备、甚至是咨询意见和资金的企业。为了提升我校学生的创业能力,做到扶上马,送一程,帮助学生创业成功。我校把食堂下面的一楼设为创业工作专用场地,面积 1024 平方米,其中划出六个门面为创业门面,折算为项目扶持资金达 540 万元。目前正在运营的有菜鸟驿站、中通快递、东方巴士奶茶店三个门店,这三个门店在运营过程中,聘请了大批在校学生为工作人员参与经营,一起完成日常营运,并分析讨论运营过程中的问题,总结经验。创业门店的存在,不仅提高了负责学生的创业能力和经营管理能力,也激发了一大批学生的创业热情,积累了创业经验。目前,我校设置了校企合作与就业处,有常设工作人员 7 人,办公场地 280 平方米,每年就业经费达到在校生学费的 1%,设立了校级创新学院,有专兼职教师 15 人,为学生的创业就业工作提供指导,也为学生解答在创业过程中遇到的问题与困惑,极大的提高了学生创业成功的可能性。

2.5 计分卡

学校就业率、毕业生月收入、母校满意度以及毕业三年晋升比例均呈现逐年增长趋势。(见表 2-10)

表 2-10 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	就业率	%	92.63	93.79
		2	月收入	元	2530.40	2754.50
		3	理工农医类专业相关度	%	78.81	63.70
		4	母校满意度	%	95.03	95.20
		5	自主创业比例	%	1.01	3.74
		6	雇主满意度	%	95.10	94.80
		7	毕业三年职位晋升比例	%	31.20	80.00

数据来源：湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告计分卡

3. 教育教学

3.1 资源表

表 3-1 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	生师比	—	16.35	16.81
		2	双师素质专任教师比例	%	61.25	81.21
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5618.24	4317.57
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.06	15.45
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.54
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	675	776
			其中：线上开设课程数	门	44	54
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告资源表

3.2 思想政治教育

(1) 积极建设思想政治理论课

目前学校思想政治理论课共设置 3 门课程，并坚持统编教材与辅助教材建设相结合，安排组织教师参加教育部举办的 12 期高校思政课骨干教师研修班，参加湖南省高校思想政治理论课开放式课堂培训班及其它的省级院级培训。组织思政课教师参与学校信息化教学比赛、说课比赛、征文比赛等，提升教师工作业务能力。

调动思政课教师的主动性，积极参与教学改革与创新与思考，在经费投入、师资队伍培养、教改立项等方面将给予一定的政策倾斜，保证思想政治理论课教学改革的顺利进行。

学校组织建立集体备课、听课制度，深入实施“思政课教学方法改革项目择优推广计划”，重点围绕课堂教学、实践教学、信息化教学开展教学方法改革创新，思政课教学须突出网络育人，强化互联网思维，努力改进教学方法，广泛运

用信息化教学手段,学校启动学生“金钥匙”成长工程项目,学校团委与思政课教师合作,建立推动思政课教师担任学生理论社团、协会的指导老师的机制;已建立学生党员发展教育与学生思政课学习情况关联机制;探索开展“大学生讲思政课”交流展示活动。

【案例】3-1 我校荣获湖南省高校“讲话精神热校园”微课作品创意大赛三等奖

从中共湖南省委教育工委传来喜讯,我校文秘1401班学生唐雯蕾的作品《把人民放在心中最高位置》荣获2016年湖南省高校“讲话精神热校园”微课作品创意大赛学生组三等奖,指导教师陈诗师。



图3-1 唐雯蕾荣获“讲话精神热校园”微课作品创意大赛三等奖

此次大赛由中共湖南省委宣传部、中共湖南省委教育工作委员会、湖南省教育厅主办。9月下旬至10月中旬我校开展了校内初赛作品征集和初选工作,11月在湖南教育网接受网络投票(占20%)和专家评审(80%),《把人民放在心中最高位置》顺利进入决赛并最终荣获三等奖。本次大赛获奖作品将在“指点”、“新湖南”、“时刻”和湖南教育网上同时进行展播。

(2) “大学生思想素质提升工程”效果显著

为了学生身心健康的成长和发展,提升学校学生的专业素质和人文素养,提高大学生的适应能力和就业竞争力,探索大学生思想政治教育工作的新途径。经学校院务会研究决定,在我校学生中实施“学生成长金钥匙—素质拓展工程”。

“学生成长金钥匙—素质拓展工程”主要依托团委各种协会,俱乐部,由各协会指导老师负责实施。主要实施对象为在校大一、大二学生。根据学校现有条

件和学生实际需要设置,设专业素质协会和人文素质协会两大类。

大学生思想素质提升工程对参与授课的教师也有所要求,需要教师具备思想品德好,敬业精神强,有承担的协会能力和素质高的老师和学生中产生。领导小组和院团委负责对协会指导老师进行检查督促和考核,每一学期评选优秀协会指导老师,并给予一定奖励。

各协会由指导老师制定协会章程,具体实施指导计划和方案,在每学年开学2个月前报院团委。

【案例】3-2 拾金不昧好少年事迹报道

拾金不昧是中华民族的传统美德,也是一个人高尚品质和崇高社会责任感的具体体现。在我校德育教育中,拾金不昧是一项不可缺少的内容,也正因为学校不遗余力的教育,校园内经常涌现拾金不昧的感人事迹。

2017年10月19日,我校学生计应 JAVA1701 班刘勤、计应 JAVA1701 班肖海宏、会计 1704 班阳梦洁三人前往橘子洲游玩,领略橘子洲的美景,当他们路过竹园的时候在地上看见一个钱包,上前捡起掂量,感觉沉甸甸的,他们立马意识到这可能是来橘子洲游玩的旅客丢失的。在捡到钱包之后并没有继续游玩,而是在原地等待。等了几个小时,并未等到失主也没听到有广播传出失物招领的消息,大约六点左右送到服务中心的警察局,通过民警广播与天网监控终于与失主见面,当失主接过失而复得的钱包时,显得格外惊喜,并执意要给酬金以表示谢意,但被刘勤等委婉拒绝了。刘勤、肖海宏、阳梦洁三位同学在捡到这么多现金后,毫无私心贪念,一心一意要归还失主的行为,让我们看到了当代大学生的质朴和拾金不昧的高尚品德,而他们的这种思想行为与父母、老师、学校的教育密不可分,另一方面也折射出物院师生高尚的思想素质和道德情操。

(3) 校园文化育人成果显著

学校顺利开展了“重温五四爱国情·助力青春中国梦”纪念“五四”暨“金钥匙”工程成果汇报演出,举办了“社会主义有点潮”演讲比赛,举行五四表彰大会,组织师生参加湖南省“挑战杯”大学生创新创业创效大赛,并获得两名三等奖。“挑战杯”我校积极参赛,获得两名三等奖,举办了第十二届校园文化艺术节开幕式暨“心灵之声”残疾人艺术节晚会。参与“诗意校园,圆梦中华”中华经典诵读大赛,举办“立德修身,诚信为本”征文比赛,“展风采,扬国风”

大学生风采大赛,举行“师生共筑物院梦,相亲相爱一家人”闭幕式暨元旦晚会,举行了“学习十九大,青春勇担当”主题团日活动竞赛,组织团学干部海选工作,使社团活动丰富多彩。

(4) 金钥匙工程社团活动

2017年5月,学校举行了首届“金钥匙”成果展,对该工程实施一学年的成果进行了集中展示。2017年10月,校长办公会专题研究了“金钥匙”工程实施情况,领导听取了汇报,并表示该工程实施一年来,卓有成效,要持续深入推行,对于发展过程中遇到的困难,领导也明确表态,学校要大力支持。“金钥匙”工程在学校层面强力推进,在2017级新生全面铺开,社团文化活动如火如荼开展,大学生成才成长不断前行。

【案例】3-3 “金钥匙”工程文化育人体现——丰富的社团文化活动

社团文化出现了百花齐放、百家争鸣的繁荣局面,活动重内涵、重创新,整体活动质量有了较大提高,范围不断扩大,且正在由社团内部或校内相对封闭的方式变为走出校园,深入社会,扩大社团文化影响力,实现可持续发展。社团所获荣誉丰硕,有几个协会已经具备明星社团的雏形,在学生中口碑较好,是新生争抢名额的对象,在校内校外活动中也为学校增光添彩,极大促进了大学生就业创业与成才。



图3-2 “金钥匙”成长工程成果汇报演出——舞蹈协会

3.3 专业（群）建设

(1) 专业结构调整取得一定进展

学校全面对接物流产业的管理、技术、商务领域、着力培育了“现代物流管理”“现代物流技术”“现代物流商务”3大特色专业群，设有物流管理学院、物流工程学院、物流信息学院、物流人文艺术学院、物流商学院、国际合作与继续教育学院6个学院，开设物流管理等25个专业。现有省级示范特色专业1个，省级特色专业2个，中央财政支持重点建设专业2个，省级教育教学改革试点专业1个，省级精品专业1个。学校根据区域经济社会发展的需要，建立了专业动态调整优化的机制，根据行业发展趋势和市场需求，2016年度新增了移动应用开发、物流金融管理、工程物流管理、采购与供应管理、高速铁路客运乘务专业，撤销了物流园区金融管理专业，形成了以现代物流管理专业群为龙头，以现代物流技术专业群、现代物流商务专业群为支撑各专业协调发展的专业群建设体系，现代物流管理专业群被湖南省教育厅立项为省级示范性特色专业群。

表 3-2 近两年本校专业结构调整情况及比较分析

专业名称	专业代码	所属系部	备注	专业变动
采购与供应管理	630907	物流管理学院	-	新增专业
电子商务	630801	物流信息学院	省级特色专业	-
电子信息工程技术	610101	物流工程学院	-	-
港口与航运管理	600308	物流工程学院	-	-
高速铁路客运乘务	600112	物流商学院	-	新增专业
工程物流管理	630905	物流工程学院	-	新增专业
国际经济与贸易	630502	物流人文艺术学院	-	-
会计	630302	物流商学院	省级精品专业	-
计算机应用技术	610201	物流信息学院	-	-
酒店管理	640105	物流商学院	-	-
空中乘务	600405	物流商学院	-	-
连锁经营管理	630604	物流管理学院	-	-
旅游管理	640101	物流商学院	-	-
汽车营销与服务	630702	物流工程学院	院级重点建设专业	-
商务管理	630602	物流管理学院	-	-
商务英语	670202	物流人文艺术学院	院级重点建设专业	-
市场营销	630701	物流管理学院	院级重点建设专业	-
文秘	670301	物流人文艺术学院	-	-
物联网应用技术	610119	物流信息学院	院级重点建设专业	-
物流工程技术	630901	物流工程学院	中央财政支持建设专业	-
物流管理	630903	物流管理学院	省级教改试点专业、省	-

专业名称	专业代码	所属系部	备注	专业变动
			级示范特色专业	
物流金融管理	630904	物流商学院	院级重点建设专业	新增专业
物流信息技术	630902	物流信息学院	省级特色专业、中央财 政支持重点建设专业	-
移动应用开发	610212	物流信息学院	-	新增专业
物流园区金融管理	-	物流商学院	-	撤销专业

数据来源：湖南现代物流职业技术学院人才培养工作状态数据平台

(2) 专业（群）建设成效颇丰

建成了 25 门校企合作共同开发的专业核心课程，1 个集技术开发、产品开发、产业孵化和实习实训等功能于一体的现代物流管理示范性特色专业群生产性实训基地。物流管理专业实行现代学徒制试点，试点人数 100 人以上。与企业合作建立物流管理咨询有限公司、物流管理教育研究所、冷链物流技术研究所等，取得了一大批研究成果。学校构建了“现代物流管理、现代物流技术、现代物流商务”一主两翼的专业群建设新体系，形成了以服务现代物流业为主体、以服务战略性新兴产业与服务现代物流商务服务业为两翼的专业（群）格局。为进一步推动专业群内涵建设，学校于 2017 年推行“三名工程”的名专业培植计划，物流金融、物联网应用技术、物流信息技术、物流管理等专业立项为 2017 年度学校名专业，将不断深化专业群内涵建设，以取得更多实效。

3.4 教师素质提升

(1) 教师队伍素质整体提高

按照“引培共举、优化结构、提升能力”的原则，不断优化师资结构，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。2017 年，共有校内专任教师 165 人，兼课教师 88 人，生师比为 16.81。专任教师中具有高级专业技术职务以上教师 50 人，占专任教师的比例达到 30.3%；硕士 113 人，占专任教师的比例达到 68.49%；双师素质教师 134 人，占教师总数的 81.21%；为适应新时代代职教改革发展，促进教师专业成长，提升教育教学水平，打造卓越师资队伍，根据教师实际情况和学校发展目标，制订出台了《学校师资队伍建设十三五建设规划》，认真落实高职院校专业骨干教师国培、省培计划和中青年教师国内访学，安排 50 名教师暑期赴美国、澳大利亚等地培训学习，全校 160 余名

教师参加“教学设计”和“信息化教学”专题培训。出台了《专业带头人、骨干教师遴选与管理办法》、《教学名师培育计划实施办法》等文件,实现了学校对教师培养既突出重点又全面整体提升的教师建设培养体系。

(2) 领军人才培养成效初显

学校全力实施“人才强校”战略,一直注重拔尖和领军人才的培养,2016-2017学年度学校培养教授3名、博士2人,引进教授1名、博士3名,不断加大对高职称、高学历以及专业带头人和骨干教师的培养,大力推进名师工程,按照高职院校的特点,立项建设21个名师工作室。其中,技能竞赛类名师工作室6个,教育教学类名师工作室10个,教学科研类名师工作室5个,全部按照省级标准进行建设,分三年期建设完成,并全部配备高额建设资金,学校无论从教学水平,学生技能竞赛,教学科研工作都有了质的飞跃;

【案例】3-4 学校召开名师工作室建设动员大会

10月25日,学校名师工作室建设动员大会在学校办公楼会议室召开,会议内容主要包括四个方面:一是名师工作室建设启动背景;二是名师工作室建设程序;三是名师工作室建设考核;四是名师工作室建设的保障措施。



图3-3 学校召开名师工作室建设动员大会

邓德艾从建设名师工作室的重要性、怎么建设名师工作室、名师工作室建设目标、名师工作建设成效以及名师工作室建设的激励、监督、考核等方面做动员,

要求全院专业技术人员一是统一思想、高度重视、全员参与、全面开花；二是大胆探索、积累经验、不断完善；三是严格标准、严格要求、严格考核。通过一段时间的建设，要达到早出人才、快出人才、出好人才的目标，不断提升学校师资队伍建设水平，为学校创卓越、争一流打下坚实的人才基础。

(3) 兼职教师队伍不断扩大

2016-2017 学年度，校外兼职教师 67 人，占教师总人数的 18.87%。2015-2016 学年度，校外兼职教师 54 人，具有高级专业技术职务教师 7 人，占校外兼职教师的 12.96%。校外兼课教师 49 人，具有高级专业技术职务教师 2 人，占校外兼课教师的 4.08%。实习实训指导教师和兼职教师队伍 100.00% 具有中高级职称，兼职教师中技术专家和能工巧匠担任专业课授课比例达到 50.00%。

3.5 校企合作育人

(1) 订单培养成果颇丰

为了加强校企合作，提升办学内涵，进一步拓宽毕业生就业途径，提升毕业生就业质量，近年来，我校与多家企业开办订单班，进一步深化“素能一体、梯次递进”的人才培养模式改革，与一汽汽车、湖南海仑弘广云仓物流有限公司、长沙凯源珊珊商贸连锁有限公司等合作，开展订单式培养，即：一年级学习“专业基本技能课程”，二年级学习“专业核心技能课程和专业拓展课程”，三年级直接进入企业。这样就形成“校内—企业”一对一的人才培养与企业用人衔接方式，形成“订单式”教育模式，通过促进校企深度融合，深入开展工学结合、校企合作、顶岗实习等多方面的合作，形成校企对接模式，实现了“实习——就业”直通，人才培养质量和就业质量双提升。

【案例】3-5 “珊珊创业伙伴订单班” 学生开展学期总结

2016 年 12 月 27 日，在物流实训楼 303 会议室召开了“珊珊创业伙伴订单班”学生学习总结会议，长沙凯源珊珊商贸连锁有限公司总经理洪洋先生一行 3 人出席；首先，院长助理张志湘对企业为学校学子提供了这么好的就业平台表示感谢，其次对学员们提出了一是订单班的同学要努力学习，严格要求自己，积极参加工学实践，不断提高自己的技能水平和职业道德素养，二是希望学校和凯源珊珊企业能以此为起点，拓宽合作领域，加大合作力度，打造更好的平台。



图 3-4 企业总经理洪洋为获全勤奖的同学颁奖

(2) 校企合作不断深化

校企合作，是职业教育改革的深水区，需要持续不断的探索，学校以湖南现代物流职教集团建设为契机，在创新办学体制机制、深化校企合作方面进行了积极的探索。通过搭建执行层平台，成立校企合作办，建立“企业档案袋”等多种方式，形成多方合作、共建共享的长效机制。不断推进企业在人才培养、专业建设、实习实训、技术服务、贫困学生补助等方面的合作与交流。积极与相关企业共同探求利益为切入点，建立了“订单班”模式、“工作室”模式、“校中厂”模式的三种校企合作运行的新模式。在接力培养的运行过程中，专业课程引入行业、企业生产技术标准，修订教学内容，校企双方共同开发校本教材，专业教学知识体系得到了及时更新，学生通过企业项目实训，其岗位技能、职业能力和职业素质得到了培养，由此实现了校企双方的双线联动和深度合作。

【案例】3-6 校企交流合作纵深发展

湖南海仓弘广云仓物流有限公司与我校开展深度合作，并探讨如何做好深化产教融合做好文章，实现互利共赢。校企双方签订了校企合作协议，邓德艾校长为余平广总经理颁发客座教授聘书，为企业授“学生实习基地”牌匾。并举行了“弘广物流助学金”发放仪式。余平广先生亲自为首批获得“弘广物流助学金”的贫困学子发放助学金，本次共资助7名同学，合计资助19000元，进一步展现我校校企合作的深度与广度。



图 3-5 邓德艾校长为企业授“学生实习基地”牌匾



图 3-6 企业为贫困学子发放“弘广物流助学金”

(3) 现代学徒制班建设取得新突破

2017 年学校获批教育第二学徒制试点单位，按照教育部相关制度要求，结合现代物流领域特点和校企双方的实际情况，按照“23446”，即“校企双元育人、签署三份协议、实现四个融合、做好四个落实、实施六个共同”物流类技术技能现代学徒制培养思路，积极探索现代学徒制物流类人才培养模式。先后与安吉物流、广汽顺捷等龙头骨干物流企业合作开办现代学徒制班，目前与 3 家企业在 3 个专业培养现代学徒累计 100 名。学校试点现代学徒制成为湖南教育典型经验，国内各大媒体纷纷报道，获得学生和家长的广泛好评。

【案例】3-7 学校与上海安吉汽车零共建“安吉物流班”

实现“招生即招工、入校即入厂、上课即上岗、毕业即就业”的多赢局面。改革考核方式、内容和录取办法，并将相关招生计划纳入学校年度招生计划进行统一管理，利用湖南省现有的高职院校单独招生政策，校企联合宣传，携手开展招生工作，采取企业面试和学校考核相结合的方式，联合确定试点班级的学生(学徒)，学校、企业、学生(学徒)三方签订培养协议。学校与上海安吉汽车零共建“安吉物流班”，五年来，先后为企业输送了100多名高素质人才。借助“安吉物流班”等成功经验，学校还与其他企业建设了“广汽顺捷班”、“一汽汽车班”、“中铁物流班”等以现代学徒制人才培养模式的校企合作班级。

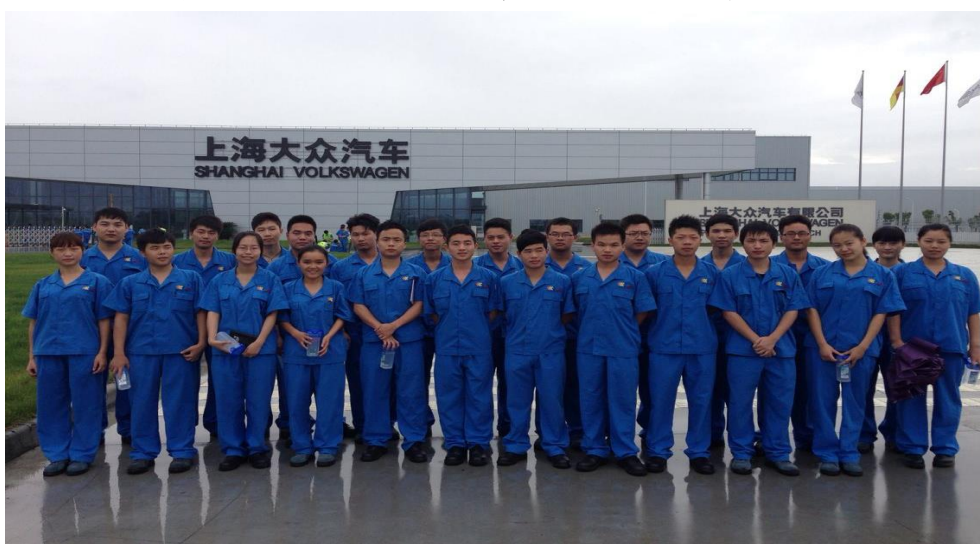


图 3-7 安吉物流班学生在企业学习



图 3-8 学校与企业签署学徒制项目合作协议

【案例】3-8 现代学徒制“安吉智行物流班” 举行拜师仪式

“师傅，请喝茶，并受徒儿一拜。”年轻人手捧茶杯，躬身拜向师傅，师傅接过茶，接受敬礼后，没有训话，而是郑重地递给面前这个年轻人一本《员工手册》。这传统而又别开生面的一幕出现在学术报告厅举行的现代学徒制 2017 级“安吉智行物流班”拜师仪式上，一时间成为校园内奔走相告的新鲜事。拜师仪式上，学校领导和企业领导分别为企业师傅和学校专业指导老师颁发聘书。学生（徒）按照我国传统拜师礼仪向企业师傅和专业指导老师献花、敬茶并行鞠躬礼，师傅赠予学徒代表《员工手册》，签订师徒协议，师徒结拜礼成。

现代学徒制 2017 级“安吉智行物流班”开班仪式暨拜师仪式的举行，标志着我校校企共建的“现代学徒制项目”进入实质性推进环节，势必成为对高职教育办学体制改革、校企合作人才培养模式创新的一次里程碑式的探索。



图 3-9 “安吉智行物流班” 举行拜师仪式



图 3-10 “安吉智行物流班” 举行师徒签约仪式

(4) 校企共建实习基地取得良好进展

学校按照“生产性、开放性、共享性、综合性”建设原则，整合现有实践教学资源和条件，积极引进企业参与合作建设专业实训室，鼓励引进现代高效的企业生产经营管理模式融入校内实训基地管理，提高实训室利用效率。2017 年投入经费 350 万元建设了 10 个实训室项目，其中，我校与新大陆有限公司合作共建了物联网技术应用生产性实习实训基地、与北京中航未来教育集团合作共建了中南地区首个航空服务 VR 体验中心，与北京络捷斯特有限公司合作共建了长风学院并建设了湖南地区的首个未来课堂；校企共建生产性实训基地作为专业群实践教学体系的一个重要环节，在部分专业人才培养和教师队伍建设工作中已开始形成有力的支撑保障作用。

【案例】3-9 校企共建全国首个空中乘务 VR 教学实训中心

由我校和湖南流通创软科技有限公司共同建设的全国首个空中乘务 VR 实训教学中心正式投入使用。空中乘务 VR 实训教学中心主要分为大屏幕教学区、智能终端学习区、VR 沉浸实训区三个主要功能区，每个功能区可根据不同实训项目的需求，搭配不同的硬件设备和 3D 教学软件，满足教学和实训的双重需求，有效解决了实训设备、师资与学生配比协调、高成本或高危险等实训管理问题，打造了培养兴趣学习、工匠精神和实践能力的新环境。整体提升了学校信息化和教研成果转化应用水平，为创建区域乃至全国示范性特色品牌、以及区域经济转型升级培养高素质技能人才发挥重要作用。



图 3-11 建成的空中乘务 VR 教学实训中心 1



图 3-12 建成的空中乘务 VR 教学实训中心 2

3.6 课程（教学资源）建设

(1) 课程体系建设呈现新亮点

学校积极推进课程体系改革,2017年1月下达了专业群核心课程开发通知,包括开发标准与开发安排,2017年12月进行验收。(见表 3-3)

表 3-3 开发团队及课程负责人名单

序号	课程名称	负责人	参与人
1	《现代物流概论》	段圣贤	陈建华、张中文、卜蓓、王朝晖、翟玲英
2	《仓储与配送实务》	贺 嵘	胡元庆、严福泉
3	《供应商开发与管理》	何建崎	谭新明、陈建华、曹磊(企业采购总监)
4	《物流项目管理》	袁世军	陈建华、胡元庆、何建崎、余平广
5	《生产物流管理》	胡元庆	严福泉、袁世军、卜蓓、段圣贤等
6	《国际贸易实务》	朱莎莎	朱莎莎、段圣贤、马红萍、胡平平、符蓉
7	《冷链物流设备》	梁飞	陈进军、花开太
8	《物流工程技术与设备》	陈进军	魏波、舒晖
9	《供应链金融实务》	袁方	吴春平、周密、李媛、王频、刘意文
10	《物流费用结算实务》	李媛	袁方、吴春平、周密、王频、刘意文
11	《电子商务概论》	潘果	欧阳红巍、孙晓庆、向明月、龚芳、邓佳燕、刘宁、黄子宸、焦韵嘉

数据来源:湖南现代物流职业技术学院教务处

(2) 教材及教学资源开发

学校在 2016-2017 学年,关于课程(教学资源)建设方面,开发了新的教材及教学资源,其中已出版的有《思想道德修养与法律基础实践教学学习指导》、《大学生形式与政策教程》。(见表 3-4)

表 3-4 教材及教学资源开发情况

教材及教学资源开发情况(2016-2017)				
序号	教材名称	主参编人员	出版社	出版时间
1	思想道德修养与法律基础实践教学学习指导	冯霞	东北师范大学出版社	2016年8月
2	大学生形势与政策教程	冯霞	中央文献出版社	2017年1月
3	大学生形势与政策教程	邓德艾、陈诗师	中央文献出版社	2017年6月
4	电子商务实务	潘果、欧阳红巍等	湖南现代物流职业技术学院	-
5	商品拍摄与图片处理	欧阳红巍、潘果等	北京邮电出版社	-
6	网络营销	龚芳等	北京邮电出版社	-
7	物联网技术	米志强、谢艳梅、杨曙、杨晓峰、王飞、月军、王喜胜	高等教育出版	-

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处

(3) 教学资源建设整合优化

教学资源库建设通过调研，向国家级教学库建设单位宁波职院、天津交通职院学习，并与北京络捷斯特科技有限公司、中海物流有限公司、高教出版社等开展合作，共同开发教学资源库。目前已进行二个方面的工作，对校内现有的教学资源进行整合与优化。确立第二批开发的五门课程负责人，搜集整理学校现有教学资源包，并着手按学生素质、技能及业务流程进行任务拆解，分解出任务包，再建设资源。五门第二批建设的课程资源：（见表 3-5）

表 3-5 第二批建设的课程资源表

课程	负责人	完成期限要求	目标要求
《供应商开发与管理》	何建崎	2017年年底	十三五规划教材、教学资源包
《物流项目管理》	袁世军	2017年年底	十三五规划教材、教学资源包
《生产物流管理》	胡元庆	2017年年底	十三五规划教材、教学资源包
《国际贸易实务》	朱莎莎	2017年年底	十三五规划教材、教学资源包
《冷链物流设备》	梁飞	2017年年底	十三五规划教材、教学资源包

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处

对校外合作企业资源启动了查询、访问与尝试使用，查找资源的实用性、有效性及信息平台工作的可靠性，为下一步资源开发提供基础。目前，以湖南长风物流学院的名义正在长风网上进行教学资源的查询与论证工作。以点带面，按专业群通用课程优先，各专业群内专业每年建设一门核心专业课程资源的要求，积极推进课程资源建设，走“树立榜样、积累经验、深度合作、共同开发”的思路推进专业资源建设。

【案例】3-10 “物流信息技术专业国家教学资源库项目”正式启动

学校正式推进“物流信息技术专业国家教学资源库项目”建设工作。成立了项目建设领导小组,设立了组织机构,明确了工作任务与目标,部署了具体工作,提出了工作要求。项目建设稳步推进,于2016年12月召了专家论证会,并组织专人到怀化职院和长沙财经等10多所学校进行资源库推广应用,通过一年多的艰苦奋斗,2017年我校物流信息技术专业国家教学资源库项目正式列入备选库。

3.7 信息化教学

(1) 信息化教学方法改革持续推进

学校积极开展信息化教学改革,探索线上与线下相结合等教学模式改革,争取15门左右的专业群特色优质核心课程实行线上与线下相结合的教学模式。大力倡导信息化教学,将现代物流“职业教育互联网+”的理念深入人心,取得相当一批教育信息化建设成果。依托世界大学城、湖南省物流公共信息平台及学校自主开发的物流仿真平台“三位一体”的信息化平台,开展集课堂教学、空间教学、仿真教学、现场教学、职业生涯规划服务于一体的信息化教学及互动交流。创新信息化教学的内容与方式,促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。

2017年3-7月,为了更好的实现信息化教学,物流管理学院建成了两个物流管理专业信息化实训室——未来课堂和远程实景实训室。长风未来课堂实训室由我校和北京络捷斯特科技发展股份有限公司共同建设,共计投资57万元,实训室以完成企业实际工作任务的能力单元为学习内容,借鉴翻转课堂教学模式,开发了拥有海量数字化资源的教学云平台,并且能很好的进行人机互动、教师学生互动、学生与学生互动。远程实景互动教学物流实训室由我校和中海物流科技有限公司共同建设,共计投资61.6万元。远程实景互动教学物流实训室系统是IP远程教学系统的一种,可以提供文字、音视频、课件、广播与电子白板互动教学的,运行在Internet、Intranet、校园网、局域网上的教学平台。

该系统独具特色的是致力于打造一个以面向物流专业的一个教学共享平台,建立视频服务应用平台,以录播技术、大规模跨平台互动技术、跨平台直播技术、跨平台点播技术为核心提供以校园内部为主,辐射校外教学资源的建设和应用。同时能压缩物流专业讲师现场教学的视频、音频和同步浏览课件等信息为主形成

的物流教学资源,第三方实体物流仓管实操、货代报关报检实操等信息资源,利用网络技术实时传送到远端学生的电脑上,学生可以及时通过举手提问、文字交流等方式实现远程互动教学,异地的师生如同置身同一课堂之中,共同学习物流知识。同时也为教师开会,校外交流、校校交互提供更大的沟通平台。

(2) 近三年参加国家、省信息化教学大赛立项情况

近三年我校参加国家、省信息化教学大赛项目。(见表 3-6)

表 3-6 近三年参加国家、省信息化教学大赛情况

序列	项目类别名称	级别	指导老师	主办单位
1	湖南省微课大赛一等奖	省级一类	王频	湖南省教育厅
2	湖南省微课大赛二等奖	省级一类	何艳君	湖南省教育厅
3	湖南省微课大赛三等奖	省级一类	戴丽娟	湖南省教育厅
4	湖南省微课大赛三等奖	省级一类	谭璇	湖南省教育厅
5	湖南省微课大赛三等奖	省级一类	贺婷婷	湖南省教育厅
6	湖南省微课大赛三等奖	省级一类	刘雨之	湖南省教育厅
7	湖南省信息化教学设计公共基础课程三等奖	省级一类	贺婷婷	湖南省教育厅
8	湖南省信息化教学设计公共基础课程一等奖	省级一类	赖永晖	湖南省教育厅
9	湖南省信息化课堂教学其他课程组二等奖	省级一类	舒晖	湖南省教育厅
10	湖南省信息化课堂教学专业课程组三等奖	省级一类	杨琼、梁晨曦、张雅璇	湖南省教育厅
11	湖南省信息化课堂教学专业课程组二等奖	省级一类	朱莎莎、陈建华	湖南省教育厅
12	湖南省信息化课堂教学专业课程组二等奖	省级一类	何艳君、段圣贤	湖南省教育厅
13	湖南省信息化课堂教学其他课程组三等奖	省级一类	袁方、周密、王频	湖南省教育厅
14	湖南省信息化课堂教学其他课程组二等奖	省级一类	孙晓庆、潘果、欧阳红巍	湖南省教育厅
15	思政微课作品创意大赛学生组三等奖	省级一类	陈诗师	中共湖南省委宣传部
16	湖南省高职物联网技术应用技能竞赛一等奖	省级一类	谢金龙、邹志贤	湖南省教育厅
17	湖南省高职物联网技术应用技能竞赛二等奖	省级一类	武献宇、王宏宇	湖南省教育厅
18	湖南省高职(VR)设计与制作技能竞赛三等奖	省级一类	谢金龙、王宏宇	湖南省教育厅
19	湖南省高职移动互联网应用软件开发项目技能竞赛二等奖	省级一类	王思义、杨勇	湖南省教育厅

20	全国大学生条码自动识别知识 竞赛三等奖	国家级二 类	谢艳梅	中国编码中心
21	全国大学生条码自动识别知识 竞赛银奖	国家级二 类	谢艳梅	中国编码中心
22	蓝桥杯全国软件和信息技术大 赛湖南赛区 JAVA 软件开发三等 奖	省级二类	刘丽军	软件行业协会
23	蓝桥杯全国软件和信息技术大 赛湖南赛区 JAVA 软件开发三等 奖	省级二类	王思义	软件行业协会

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处

【案例】3-11 学校开展信息化教学专题系列讲座

为不断提升学校广大教师信息化教学能力和水平，本学期教务处再次邀请了湖南农业大学教育学院张翼然老师为全院专兼职教师进行两次信息化教学专题讲座，首次讲座于3月21日下午开始在办公楼四楼会议室举行。



图 3-13 学校开展信息化教学专题系列讲座

3 小时的讲座张老师从教育信息化的发展形势和趋势入手，普及了大数据、云计算、人工智能、VR/AR、混合教学，翻转课程等当前热门的一系列新技术术语，展示了如何在当今互联网+时代下做一名“潮老师”，讲座全程运用各种信息化教学手段，扫二维码考勤、提问和回答问题、使用 umu 互动学习平台组织台上下互动等。张老师的讲座生动、精彩、实用性很强，在座的老师纷纷表示听后脑洞大开，受益匪浅，感叹当今科技的炫酷。

3.8 质量保障措施

(1) 内部质量保证体系持续推进

学校确立以教学诊改为中心,以提高质量为目标,于2016年7月份正式启动内部质量保证体系建设工作。成立了内部质量保证体系诊改工作领导小组、诊改工作专家委员会以及督导委员会、诊改工作专门机构,诊改工作领导小组由省商务厅副巡视员毛七星、学校党委书记龙吟担任顾问,并由院长邓德艾亲自挂帅任组长,负责全面组织、领导学校内部质量保证体系诊改建设工作。计划于2020年底接受“湖南省教育厅教学诊断与改进专家组”的复核。

为落实与推进诊断与改进具体工作,结合学校实际情况及工作总体安排,特制定《湖南现代物流职业技术学院教学工作诊断与改进工作方案》,明确了指导思想、诊断与改进工作目标、诊断与改进工作具体时间、组织领导及工作职责、重点工作、有关要求,并列出了教学工作诊断与改进工作进程表。

2017年以来,学校重点推进了关于诊断改进目标链和标准链的建设,制定了学校《十三五整体发展规划》、《十三五建设体系建设规划》、《十三五师资队伍规划建设规划》、《十三五基本建设规划》等一系列规划目标,重新编制了学校部门职责、正在推进学校绩效考核方案和新的制度汇编,为后继的诊改工作打下坚实基础,将继续就专业建设、课程建设、教师发展开展试点推进,以争取更大的成绩。

(2) 学校质量保障措施逐步完善

更新质量保证理念:通过部署诊改工作,大力宣传,层层发动,营造了诊改工作良好氛围。认真学习有关文件,领会文件精神,多次组织相关质量管理人员到省内、省外兄弟院校考察学习、调研。积极参加了教育部和教育厅组织的各项内部质量保证体系诊断与改进的培训学习,组织对全体教职工进行分层诊改专题培训,邀请诊改专家作专题讲座。

完善质量保证制度构架:从学校、二级学院、专业、课程、教师、学生层面全面建立质量保证制度,优化完善配套制度,增强制度建设的系统性、完整性和可操作性。学校逐步完善管理制度,凝炼办学章程。修订完善了48个制度,同时将各项制度汇编成册,明确了各个部门岗位职责健全了学校工作制度,促进学校管理向科学化、制度化、精细化方面发展,形成了高效有力的管理格局。

【案例】3-12 学校召开第二届督导委员会成立大会



图 3-14 学校第二届督导委员会成立大会

学校第二届督导委员会的成立学校将会扎实推进教学、行政督导的各项工作，建立和完善督导工作的各项制度，积极开展督导员的业务培训，提高业务水平，深入工作实际，深入教学一线，认真检查指导，执纪纠偏，切实履行质量监控职责，各部门和教学单位要齐抓共管，密切配合，通力协作，落实督导委员会的部署安排，推动学校质量工作全方位、全过程进步。

4.政策保障

4.1 政策落实表

2017 年学校各项政策落实情况良好。年生均财政专项经费增长,企业提供的校内实践教学设备值大幅提升,新增了生均企业实习经费补贴等。(见表 4-1)

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	8400	6306.60
			其中:年生均财政专项经费	元	1861	3417
		2	教职员工额定编制数	人	420	420
			在岗教职员工总数	人	301	310
			其中:专任教师总数	人	160	165
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30	120
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	235
			其中:生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	12
			其中:生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	14830	14904
			年支付企业兼职教师课酬	元	815000	819000
			其中:财政专项补贴	元	—	—

注:1.第1项指标,状态数据采集平台统计的年生均财政拨款除了2050305高职教育科目外,还包含了中职、其他就业补助。

2.第4、5项指标财政拨款里没有单列此项。数据来源:湖南现代物流职业技术学院质量年度报告政策落实表

4.2 机制保障

湖南省教育厅出台了《湖南深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》(湘教发〔2016〕2号)文件,深化我省职业教育教学改革;加快构建具有湖南特色现代职业教育体系,增强湖南职业教育的核心竞争力。为提高湖南省的高等职业教育人才培养质量,作了科学规划和政策指导。

制订项目建设管理办法及相关配套制度,实行目标管理,明晰项目建设相关

部门的责任、权限和任务，确保项目建设各项任务的顺利实施。主要管理制度包括建立健全项目管理责任制，落实项目责任制度，建立完善项目建设的动态检查监管制度、阶段目标考核制度，实施绩效考核及奖惩，形成激励机制。健全监控机制，建立对项目实施方案分阶段实施计划进行审核，结合阶段性的任务和目标，对项目实施情况进行定期检查，实现对项目建设全过程的动态管理。

4.3 经费保障

学校 2016-2017 学年度总收入为 9688.33 万元，其中学费收入为 3225.78 万元，财政经常性补助收入为 3864.48 万元，中央、地方财政专项投入 2442.17 万元，社会捐赠 20.9 万元。

项目建设年度进展情况、年度统计、年度资金预决算、投资完成情况及有关资料汇总形成年度总结报告，及时上报省教育、财政等行政部门。年度建设项目的安排向社会公开，定期接受各级主管部门的中期检查和有关部门的监察、审计，提高建设经费的使用效率。

5.国际合作

5.1 国际影响力

(1) 国际影响表

2017 年新增全日制（境）外留学生人数 7 人，在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间大幅增加。（见表 5-1）

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
13940	湖南现代物流职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	7
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	165	2555
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	350	375
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

数据来源：湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告国际影响表

(2) 学校国际影响力持续发挥作用

随着经济全球化发展和国家“一带一路”战略的深入实施，物流业迎来全新发展机遇，国际化进程加速，企业“走出去”步伐加快，具有国际视野、通晓国际规则、具备创新能力的技术技能型物流人才需求量日益增大。作为全国唯一一所现代物流为主导专业的全日制高等职业院校，为培养出具有国际意识和本土民族精神，熟悉国内外环境，具有良好职业素养、能适应经济发展和社会需求的国际化高端技能型物流人才，学校大力开展国际交流与合作，拓展中外合作办学空间，秉承“省内一流、行业领先、国内知名，具有国际视野”的办学目标，贯彻“特色、质量、国际化”中外合作办学项目理念，以中外合作办学项目为载体，促进管理者、教师、学生等物流教育国际化理念的提升，促进学校国际交流与合作，实现教学理念的国际化、专业课程的部分国际化、物流人才培养方式的国际化。在中德合作学办、教师国际培养、学生国际交流、共育人才等方面取得显著

成效,顺应了我国物流业国际化发展的人才需求,助推了大型企业物流和物流企业的国际化业务,提升了我校的人才培养水平和国际化知名度。

5.2 合作办学

自 2012 年与德国北黑森应用技术大学合作举办物流管理中合作办学项目以来,通过 6 届学生的培养,取得了一系的成果,借鉴德国模式开展了阶梯式”分段“双元制”的人才培养模式改革,制订了融入国际化教学标准的人才培养方案和德国特色的模块化课程体系,引进优质课程资源 11 门,通过开展教师跨国互聘,双师教学,分段互培,学分互认的培养方式,打通了一条学生高职学生的国际升本通道,实现了前 2 届学生 100%通过语言考试并出国留学,有效提升学生就业和就业层次,提升了学校人才培养的水平。

【案例】5-1 德国北黑森应用技术大学来我校选拔 2017 级留学生

2017 年 1 月 5 日,北黑森应用技术大学教授 Siehl 和 Bolten、德中教育文化交流协会曾凡静老师一行 3 人来我校举行 2017 级留学生的入学考试,选拔考试在科技实训楼的中德机房 304 和 305 顺利举行。



图 4-1 留学生选拔笔试现场

参加此次入学考试的学生共有 20 人,考试形式分为笔试和口试。笔试答题时间 80 分钟,口试答题时间为每组 60 分钟。在严肃与轻松的氛围中,15 位同

学顺利完成考试。为保障本次考试的顺利实施,国际合作与继续教育学院领导给予了高度重视,精心组织,制定详细的接待与组考方案,确保考生与考官都能以饱满的精神轻松应考。考试结束后,我校邓德艾校长与北黑森应用技术大学教授 Herr Siehl, Frau Arican、德中教育文化交流协会曾凡静老师进行了交流,并与学校老师、中德班学生合影留念。



图 4-2 留学生选拔考试后合影留念

【案例】5-2 从物院走向世界, 中德学子赴德深造

2016年11月27日16点,长沙T2航站楼,2013级中德班学子踏上了德国求学的征程,这标志着我校与德国北黑森应用技术大学的合作办学取得了显著成效。在学校领导和老师们的悉心教导下,中德班的莘莘学子们为着自己的德意志求学梦不断地拼搏、奋斗,这些努力,终于换来了北黑森应用技术大学的录取通知书,在他们人生重要的转折点上,漂亮地为自己划了个圆满的句号。

根据我校与德国北黑森应用技术大学签署的合作办学协议,赴德学生将在德国学习2年,符合条件者,即可获得该校的本科学士学位。此批留学生将在德国先进行语言培训,以便加深对德国大学和中德文化异同的了解,然后再进入专业学习。在未来的两年中他们将接受更严峻的挑战。固然,前方还有很多挑战等待着他们,坚信他们会不怕困难,奋勇前进。

2017年1月4日,又将迎来新一届赴德留学生的选拔考试,2014级中德班正在紧张有序的备考中,相信他们也会取得不错的成绩!



图 4-3 学校领导到机场为赴留学生送行

5.3 合作培养

受商务部和湖南省商务厅委托,我校实施开展了二期发展中国家国有企业高管人员领导力提升研修班,共计有来自缅甸、巴拿马、巴勒斯坦、委内瑞拉、尼泊尔等 30 多个国家的 76 名学生接受培训,通过聘请专家老师开设专题课程和讲座,带领学员去蓝思科技、三一重工、远大筑工等企业实地考察,组织学员参观广州和深圳,让学员朋友对中国自改革开放以来所取得的成就有更为直观的认识,让学员较全面地了解中国,体验中国文化,感受中国发展,为本国企业发展与管理提供借鉴,这些培训班的举办,将进一步增进中国与发展中国家的传统友谊,为中国与各发展中国家建立起长期稳定的睦邻友好关系提供有效平台,是促进湖南乃至全国“走出去”战略和“一带一路”战略实施的重要举措之一。

【案例】5-3 我校举办“发展中国家国有企业高管人员领导力提升研修班”

2017 年 9 月 20 日,受中华人民共和国商务部和湖南省商务厅委托,我校协办的“2017 年发展中国家国有企业高管人员领导力提升研修班”开班仪式在星沙华天大酒店隆重举行。我校党委书记龙吟先生、湖南省商务厅法规和国际经贸处调研员游标先生、湖南外贸职业技术学院副院长桂诚先生以及来自南非、毛里求斯、委内瑞拉、缅甸、巴拿马、尼日利亚等二十多个国家的 40 名学员出席

了开班仪式，湖南省商务厅培训中心主任助理湛飞福先生主持了开班仪式。



图 5-1 发展中国家国有企业高管人员领导力提升研修班开班仪式

龙吟对参加此次研修班的国际友人表示热烈欢迎，他就本次培训向大家承诺，一定会精心组织，优质服务，高质量地完成本次培训工作。

来自南非的学员代表马沙卡先生代表全体学员发表讲话，他代表本次培训班的学员对中国商务部、湖南省商务厅以及为本次培训班开班作出努力的工作人员表示感谢和赞赏。



图 5-2 研修班后合影

本次研修班为期 21 天。期间,将聘请专家老师开设专题课程进行讲座,带领学员去中车株洲时代电气、三一重工、国家核电等企业实地考察,组织学员游览橘子洲头、靖港,帮助学员较全面地了解中国,感受我国现代企业发展情况,为本国企业发展和领导力的提升提供借鉴。

5.4 双向交流

(1) 搭建交流对接平台,建立合作长效机制

为建立国际交流与合作的长效机制,保障各类项目又好又快发展,学校积极搭建国际交流对接平台。一是通过学校主管部门湖南省商务厅下属的亚洲处、西亚非洲处、欧洲处、美洲大洋洲处等处室的国际资源进行对接,二是通过学校共建方中国物流与采购联合会下设的国际交流中心的平台和资源,三是学校主导的湖南现代物流职业教育集团的跨国企业资源等,四是在德国积极建设海外学生服务站,有效切入对外合作与交流,有力提升学校国际合作办学效能。

(2) 国际交流全面开花,合作项目亮点突出

从 2011 年至今,已签订各类交流合作项目 13 个,其中付诸实施的国际合作项目 5 个:与德国北黑森应用技术大学开展“中德国际合作培养物流管理国际化高端人才办学项目”,与英国德比大学开展的师资培训科研项目,与新加坡物流学院开展合作交流培训项目。已签订且正在落地的国际合作项目 5 个:与英国德比大学开展 3+1+1 的学徒制合作办学项目、与加拿大汉博学院、新西兰东部理工学院开展 3+2+1 专本硕直通的合作办学项目,以及与香港理工大学、新加坡 ACE 学院、德国北黑森应用技术大学等院校开展学生海外实习和游学项目。已签订且正在推进工作的国际合作项目 3 个:新加坡、韩国、泰国合作项目。学校的合作办学亮点突出、合作项目广度和深度逐步提升、工作机制不断完善和健全,中西方教学理念和文化冲突等问题逐渐融合,各类合作项目稳步推进,为学校推进对外交流与合作产生深远影响,有效提升学校国际化知名度。

【案例】5-4 我校领导到加州州立大学北岭分校国际合作部交流工作

美国西部时间 9 月 7 日下午,我校党委书记龙吟、党委副书记周务农、副校长陈建华、国际合作与继续教育学院负责人谢小艳一行四人,来到美国加州州立大学北岭分校国际合作部,学习交流国际合作、继续教育等相关工作事宜。



图 5-3 学校领导到美国加州州立大学北岭分校交流

加州州立大学北岭分校国际合作部负责人孙女士介绍了北岭分校的网上教育、语言培训、成人短期培训、本科及硕士生学历培训等情况。我校领导对北岭分校的短期培训和 2+2 学历教育进行了初步了解,愿意进一步加强沟通和交流,寻求合作机会。

【案例】5-5 西班牙维克大学专家一行应邀访问我校

3月28日,西班牙维克大学国际教育部负责人 Montse Corrius Gimber 博士、校方驻华代表 Jaume Paris 博士一行应邀来我校进行友好访问。学校副院长兼国际合作学院院长肖智清及学校相关人员出席此次交流合作洽谈会。肖智清对 Corrius 女士一行来访表示热烈欢迎并介绍了学校的基本情况,希望能与维克大学从双方的实际出发寻求合作空间。Corrius 女士对我校的盛情接待表示感谢,并介绍了维克大学在人才培养、学科建设等方面的优势。会上,双方在安全培训、学术交流、人才交流等方面进行了深入探讨,还就合作事宜进行了磋商,并达成初步合作意向。我校与西班牙维克大学的交流洽谈,为双方合作建立了良好的关系,标志着我校拓展海外培训业务有了良好的开端。



图5-4 西班牙维克大学专家一行应邀访问我校

(3) 实施名师提升工程，造就国际师资队伍

学校为加强国际交流，提升名师、优秀教师的国际化水平，通过“走出去，请进来”的互动交流方式，培养了一批具有国际视野的教师。从2011年至今，采用交流、培训、访学等多种形式，分批分次组织教师到美国、德国、英国等10多个国家和地区交流学习达210多人次。其中，前往美国、德国、英国、澳大利亚等教育发达国家培训达80多人次；通过中德合作办学，常聘具有留德背景和德企工作经验的德语教师5位；邀请德方院校教师来校授课10多人次，引进海归教授和博士3位。至今，学校办学师资国际化率已达42%。培养了一批能够胜任国际化课程教学的教师，有效提升整体的师资质量，促进国际化专业教学的进一步推广。

【案例】5-6 德国北黑森应用技术大学选派Olten教授到我校授课

近日，德国北黑森应用技术大学选派 Dr. Alexander Grischa Olten 到我校授课，对2014级和2015级中德班学生进行专业课程的授课，教授的课程为《宏观经济学》。2016年10月17日，在办公楼三楼会议室举行了对外教老师的欢迎仪式。学校副院长、国际合作学院院长肖智清代表学校向Olten教授表达了欢迎和感谢，并简单地介绍了我校的概况和发展，希望外教在认真教学的同时，也用

心享受中国文化,在中国度过一段快乐的时光。最后,Olten 教授还赠予了不远千里带来的礼物,使我们十分感动。外教 Olten 教授的到来,再一次掀起了学生学习德语的热潮,同时也为教师提供了了解国外教学的平台,我校的德语教学水平势必将得到又一次地提升。



图 5-5 德国 Olten 教授来校授课欢迎仪式

【案例】5-7 学习美国先进的物流供应链管理, 学校教师赴美培训

为提高我校专业教师教学水平,开拓视野,对接国际物流,学习美国先进的物流供应链管理,我校派 25 人访学团于 9 月 2 日—9 月 15 日赴美著名的加州大学欧文分校继续教育学院进行“教师供应链管理教学能力提升”培训。

Brad holt 讲授供应链及现代管理技术,强调供应链管理的高效,介绍达到最好的绩效管理 10 个方面;供应链的风险管理;运用国际物流的竞争优势管理美国物流,主要从沟通与交流的重要性,国际贸易的风险,国际贸易术语三方面介绍,强调国际物流价值大、竞争大,国际物流占国际贸易价值的 15%;国际出口商及其代表,重点讲解国际合同的元素。



图 5-6 学校教师赴美国加州大学欧文分校培训合照

6.改革创新

6.1 创新举措

(1) 加强组织建设,健全就业工作机构

学校领导重视“一把手工程”工作,将就业创业工作列入学校“十二五”、“十三五”发展规划,下发了《关于成立就业工作“一把手工程”领导小组的通知》,成立了由书记、院长任组长的就业工作领导小组,每年召开两次以上就业创业工作专题会议,研究和部署就业创业工作。按照教育部每500名毕业生至少配备1名就业专职人员的规定,超额配置就业专职人员,并有明确的工作分工,成立了就业指导教研室,专门负责全院的就业与创业相关事务的规划与组织、就业与创业教育教学实施以及指导创业爱好者协会开展就业与创业相关活动。

(2) 精准就业

形成“对接企业需求组建订单班、对接职业标准构建课程体系、对接企业文化强化职业素养”的订单班教学管理机制和促进精准就业的有效渠道。广泛联系就业企业,摸准供需精准推荐我校通过校企合作办和依托职教集团,按照“服务学生,对接企业,搭建平台,合作共赢”的定位,实现资源共享、优势互补,共同发展,合作模式灵活多样,促进了双方共同发展,达到学校、企业和学生三赢。学校考虑充分发挥学生的专业特长、潜力,兼顾学生的求职意愿,通过各种方式和途径,帮助广大学生在德邦物流、广西田园、华为中兴、天津世能达、顺丰速运等企业进行实习(就业),校企共同规划与实施认知性职业教育与实践;通过校企合作引“企业文化进校园”,架构企业与校园沟通的桥梁。通过“顶岗实习”合作教育培养,使学生成为用人单位所需要的合格职业人。

(3) 稳步创业

学校引导毕业生树立积极的创业观,帮助学生开展创业活动和创业素质塑造工程,通过举办创业教育讲座、邀请优秀毕业生和社会成功人士现身说法、组织创业规划大赛等多种形式激发学生创业欲望,拓展创业意识,积累创业经验。同时也充分考虑毕业生创业成功率,不建议有些刚毕业的学生盲目创业,推出了毕业后就业跟踪指导和创业指导活动,毕业生在毕业后三年内学校可以继续予以指导,并提倡鼓励毕业生继续与指导老师保持联系,积累一定经验和资本后创业成

效明显提高。开拓创新意识,培育创新能力。学校每年举办创业教育讲座、组织学生参加科技艺术节和各种职业技能竞赛、创新创业实践活动,旨在通过培养学生的创新能力,提升学生的就业创业能力。

(4) 智慧教室建设

在实施学校综合改革方案和“十三五”发展规划的开局之年,我校全面推进公教区数字化教学生态环境建设,经过一系列调研、观摩、咨询、论证,目前已顺利完成了首批智慧教室和微课教室的试点建设工作。我校首批新建了15间智慧教室,教室由双轨教学系统、智能交互系统、直录播系统、物联网综合控制系统、灯光及装饰系统、智慧黑板等六部分构成,具有人性化的双板教学与多屏展示功能、高清的课堂教学直录播功能、基于物联网技术的设备智能控制功能、基于无线智能终端的教学互动功能、明亮舒适的室内环境等。

【案例】6-1 发展未来教室建设,创建一流教学环境

本学期开学后,经过近一个月的紧张施工,在实训中心、后勤处、网络中心和施工单位的共同努力下,我校智慧教室项目在国庆期间建成并完成调试,保证了国庆假期后上课的正常使用。



图6-1 学校智慧教室建成情况1

我校智慧教室项目建在教学楼三楼,此次共建成12间智慧教室,每间教室配备有智慧云黑板,实时监控系统、60套组合桌椅等设备,安装有智慧课堂系统,可实现在线备课、教学互动、多屏互动、学生展示、课堂管理等功能要求,可实现在线面授教学、远程实时教学、网络直播教学、视频会议等功能。



图6-2 学校智慧教室建成情况2

该项目的建成,提高了我校信息化教学水平,改善了教师的上课环境,对激发学生学习兴趣、促进教学质量的提高将起到极大的推动作用。

6.2 创新成果

(1) 建立了就业导向的动态化专业调整机制

学校以全面提升高端技能型人才培养质量和保障毕业生适时就业、优质就业为目标,深入推进包括人才培养模式创新、专业课程体系优化、核心课程建设等在内的教育教学改革,并建立了基于就业导向的动态化专业调整机制,定期开展专业调研、不断完善培养方案、动态优化课程体系。在充分进行专业市场调研和科学论证分析的基础上,学校先后建设了物流管理、物流工程技术、物流信息技术等21个专业,形成了以湖南省示范性特色专业物流管理专业为龙头,以中央财政支持重点建设的物流工程技术、物流信息技术、电子商务等骨干专业为支撑的现代物流专业群,并以就业和社会需求为导向及时调整专业,确保了人才培养与产业发展的有效对接、教学过程与工作过程的有效衔接、课程设置与岗位素质的深度嵌入,2014年根据市场需要新增了国际航运业务管理、商务管理和国际经济与贸易3个专业,停招了计算机网络技术、制冷与空调技术专业,减少了文秘、电子信息工程技术专业的招生计划数,2015年新增《航空服务》等专业,着力构建物流管理专业群,2016年新增《移动应用开发》、《工程物流管理》、《采购与供应管理》、《物流金融管理》等专业对接战略性新兴产业,有效地提高了学

校专业设置与产业发展的吻合度、人才培养与职业需求的匹配度,从而进一步提高了学校的知名度和美誉度。

(2) 校企合作、订单培养成果丰硕

为适应当前企业对技能型人才需求量大、培养周期短、岗位技能专的要求,在校企双方紧密合作、共建共赢的基础上,我校始终坚持以就业为导向,以物流职教集团为平台,以订单培养为抓手,不断开创就业工作新局面。形成了“对接企业需求组建订单班、对接职业标准构建课程体系、对接企业文化强化职业素养”的订单班教学管理机制和促进精准就业的有效渠道。

以“安吉物流班”为例,2013年11月,我校与上海安吉汽车零部件物流有限公司签署了校企合作协议,上海安吉汽车零部件物流有限公司从我校物流工程技术专业、物流管理专业在校学生中,通过企业宣讲、学生自愿报名、企业考核选拔,组建一期“安吉物流班”。2014年11月7日,在学校举行了“安吉物流班”助学金颁奖仪式,上海安吉汽车零部件物流有限公司严格遵守校企合作协议,为15名优秀学员颁发了助学金,其中一等助学金两名,每人资助5000元,二等助学金五名,每人获资助2500元,三等助学金八名,每人获资助1000元。2014年11月,上海安吉汽车零部件物流有限公司在我校物流类专业中按既定程序选拔了40名学生组建了二期“安吉物流班”。2014年7月—10月,一期“安吉物流班”学员赴上海大众宁波工厂进行了培训实习。学校派出8位教师共4批次带队指导,安吉物流人力资源总监蒋启亮先生、上海大众长沙项目总经理李超先生等领导也多次赴宁波看望和指导学生的培训实习。在为期3个月的培训实习期间,24名学员满怀激情,克服困难,不仅在短时间内掌握了一线各岗位操作工的技能要求,还利用培训之余认真总结归纳,并针对所在岗位的工作特点提出了许多合理化建议。整个顶岗实习过程中学员所体现出的吃苦耐劳、爱岗敬业、善于思考的职业素养得到了公司领导的高度赞赏。

2015年,学校又与北汽中都物流有限公司合作选拔学生组建了“中都物流订单班”,与广汽顺捷物流有限公司成立了“广汽顺捷教改班”等,学校陆续开拓的合作企业单位有广汽顺捷物流有限公司、深圳凯伊特物流有限公司、新邦物流有限公司、北汽中都物流有限公司、中铁五局、中建五局、三一重工、顺丰速运、广西田园、千色店、德邦物流等单位。

“订单培养”充分发挥了学校在教育教学中师资与设施的优势,也充分发挥了企业在技能培养和岗位实习培训中的技术与设施的优势。通过校企合作教育,调整专业设置,增强学生实践能力,深化教育改革,使学生的创新意识、动手能力、自学能力等更适应市场对人才的新要求。

(3) 创新创业势态逐步形成

学校为了鼓励学生开展创新创业活动,在2017年下半年由教务处牵头成功主办了“建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛,参赛学生团队60余个,参赛学生人数近300人,校园物流创业态势逐步形成。

表6-1 “建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛学生获奖名单

序号	项目名称	主持人	排名	等第
1	电动自行车寄存充电管理系统_计划书	李子爽	1	一等奖
2	汽车智能远程监测系统_计划书	张 正	2	一等奖
3	基于精准扶贫的公益帮扶平台—兴农隆_计划书	谢青青	3	一等奖
4	粮食仓储智能管理及信息服务_计划书	邓 超	4	一等奖
5	菜鸟就业创业综合服务有限公司_计划书	王 阔	5	一等奖
6	AnnBee 互联网信息科技有限公司_计划书	陈德林	6	二等奖
7	电动汽车充电故障智能检测系统_计划书	马 玉	7	二等奖
8	互联网+滴滴乐帮服务_计划书	吴 珍	8	二等奖
9	集成式二维码及物流通关软件开发_计划书	杨 琴	9	二等奖
10	叁佰家 MINI” 共享菜园平台_计划书	唐山苗	10	二等奖
11	互联网+车位“停停停”_计划书	郑 晗	11	二等奖
12	长沙 E+E 智能家居创意设计_计划书	王汝东	11	二等奖
13	“黑匣客”——一种透明的冷链物流监管技术_计划书	廖伟民	12	二等奖
14	“互联网+”香蕉车 App 平台的应用及推广_计划书	廖虹霞	13	二等奖
15	绿色,放心农场_计划书	陈 倩	14	二等奖
16	互联网+小龙虾养殖_计划书	李 俊	15	三等奖
17	蓝鸟山茶油创业项目_计划书	唐海平	16	三等奖
18	沁宁金银花凉茶有限责任公司_计划书	谌羽娇	17	三等奖
19	无限能量“”大学生资源线上平台_计划书	曾镕莹	18	三等奖
20	互联网+“聘学兼优”_计划书	李 芮	19	三等奖
21	大学生“跳蚤市场”计划书_计划书	何玉芳	20	三等奖
22	CHHR_计划书	全海军	21	三等奖

23	智能手机投影电脑系统_计划书	王艺鑫	22	三等奖
24	Hello+Internal_计划书	袁婉盈	22	三等奖
25	购易到_计划书	胡思雅	23	三等奖
26	互联网+微圈 O2O 服务平台“嘻邮记”_计划书	吴城松	24	三等奖
27	in 地毯清洁公司_计划书	刘 红	25	三等奖
28	智能防溺水手环_计划书	何姗虹	26	三等奖
29	传世之作_计划书	刘丽梅	26	三等奖
30	黑晶虚拟现实技术_计划书	陈欣耀	27	三等奖

数据来源：湖南现代物流职业技术学院教务处

(4) 智慧教室创新成果

智慧教室建成以业，备受湖南省的媒体届高度关注，受到潇湘晨报、红网、现代物流报、长沙晚报、三湘都市报、湖南教育网、湖南教育电视台等十多家媒体广泛报到，接受 15 所同行院校前来交流学习，并在我校召开了第一次湖南高职学校智慧教室建设创新探索交流会，通过交流，明确建设目标 and 需求，共同探索和打造智慧校园的创新基地，创新探索智慧教室建设发展之路。

【案例】6-2 红网：湖南一高校惊现“高颜值”环保智慧教室

红网时刻 10 月 12 日讯，深绿、浅绿间隔的外墙，绿色的椅子，浅灰的桌子，深灰的地板和窗帘，富有设计感的整墙装饰……这么美的地方是哪里呢？不是艺术馆，不是幼儿园，而是湖南现代物流职业技术学院的智慧教室。

10 月 12 日，记者走进湖南现代物流职业技术学院主教学楼三楼，恍如进入绿色森林，外墙由深绿、浅绿、纯白三种颜色组成，教室内部则是绿色椅子、浅灰桌子和极具物流特色的墙壁装饰。该院原实训中心副主任沈鹏介绍，大面积使用绿色是倡导绿色、环保、经济，桌子、地板、窗帘协调组合在一起，搭配其他颜色则更显丰富和协调，体现绿色物流、低碳物流、环保物流，营造一种浓厚的物流文化氛围。

学校相关负责人介绍，智慧教室是学校智慧校园建设的一部分，此次共建成 12 间智慧教室，每间教室配备有智慧云黑板，实时监控系統、60 套组合桌椅等设备，安装有智慧课堂系統，可实现在线备课、教学互动、多屏互动、学生展示、课堂管理等功能要求，可进行在线面授教学、远程实时教学、网络直播教学、视频会议。此举极大程度地增强了学生的课堂参与度和体验感，对激发学生学习兴

趣、促进教学质量的提高将起到极大的推动作用。

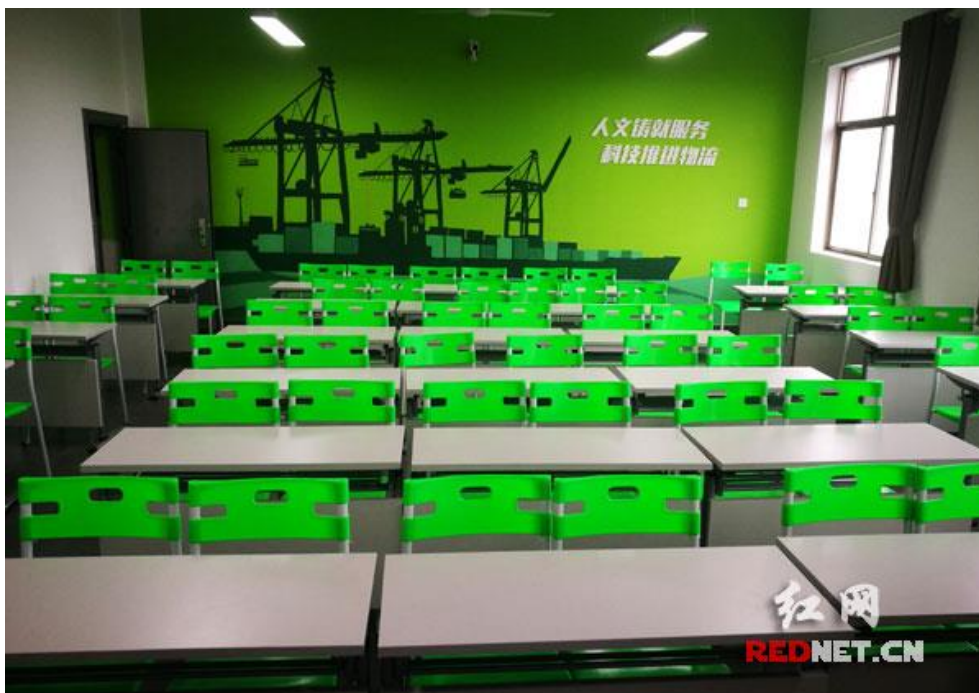


图 6-3 智慧教室



图 6-4 学生正在智慧教室上课

7.服务贡献

7.1 服务贡献表

2017 年湖南现代物流职业技术学院服务贡献情况较前一年大部分有所增加。

(见表 7-1)

表 7-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
13940	湖南现代物流职业技术学院	全日制在校生人数	人	5948	6566
		毕业生人数	人	1777	1996
		其中：就业人数	人	1610	1872
		1 毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	1572	1221
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1635	1827
		C 类：到 500 强企业就业人数	人	9	10
		2 横向技术服务到款额	万元	136	26
		3 纵向科研经费到款额	万元	30.10	32.80
		4 技术交易到款额	万元	20	67.80
		5 非学历培训到款额	万元	178	219
		6 公益性培训服务	人日	0	358
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

数据来源：湖南现代物流职业技术学院高等职业教育质量年度报告服务贡献表

7.2 技术服务能力

学校 2010 年主动牵头承建了湖南省物流公共信息平台，平台为全省物流行业、企业、政府及金融机构等提供综合性服务，至 2015 年平台完成了二期工程的建设，并承担建设了益阳、长沙、娄底、郴州等地市的物流公共信息平台，与山东、湖北、汇通天下、天骄等多家省内外物流公共信息平台实现了无缝对接。在全省乃至全国物流行业产生了深远的影响。公司产学研运营团队获得了宝供物流奖、中国产学研合作促进奖、中物联科技进步奖、中物联经营管理创新奖等多项奖项以及多个软件著作权。

2016-2017 学年，学校自觉面向产业发展，积极服务政府决策，主动参与行

业活动,有效促进企业发展。学校承担完成了郴州市现代物流发展“十三五”规划、湖南省“十三五”服务业发展规划、湘阴县对接长沙发展水运物流规划等政府、物流园区、物流企业的物流规划的编制;学校与湖南八万信息科技有限公司、湖南瀚海林业发展有限公司等企业开展了技术研发、技术咨询、园区规划等产学研合作,建立了校企合作联盟;为加强技术研发和成果推广应用,与中国电信联合成立了物流信息技术研发与创新中心、国家工信部国家中小企业公共云服务平台(湖南物流分中心)等。横向技术服务到款额 26 万元,纵向科研经费到款额 32.8 万元,技术教育到款额 67.8 万元。

【专栏】7-1 开展的技术服务科研课题

湖南省科技厅 2017 年度省科教联合基金评审结果公示,我校肖智清老师的《智慧教室系统的总体架构架以及实现方法与技术的研究》以及杨晓峰老师的《基于 Hadoop 的非标准化物流配货数据分析与应用研究》两位老师的课题成功立项,立项结果已在湖南省科技厅公布。

7.3 服务现代服务业

学校在新发展的起点上打造了全方位对接物流产业的高职特色专业体系,借助已形成的专业优势,社会服务能力和级别不断提升,从最初的咨询、培训到如今的企业评审和科技研发创新等,具体如 2008 年成立了产学研协同创新的湖南首家省示范性物流职业教育集团、2009 年主持开发了湖南省首家官方物流公共信息平台;2011 年同国防科技大学共同组建的物联网感知技术与应用湖南省工程研究中心、2012 年荣获中国物流与采购联合会科技进步一等奖,以及承担的 200 多项省级、国家级科研课题、企业生产技术研发项目和为江苏天赋力现代综合物流园、贵州省智慧商贸物流园、湖南金霞物流园等 130 家物流园区、物流企业提供的咨询规划、技术研发、建设服务、以及结合主持的湖南省重大科技专项在国药控股湖南公司进行了医药应急物流应用示范和省本级物联网应用技术师资培训班等,特别是参与制定湖南省物流产业发展规划,推进制造业与物流业联动,湖南物流重点项目库建设,为各地州市政府的物流发展规划和园区规划制订规划方案,建设物流信息平台,实施 A 级物流企业评审等,无不体现了学校在引领物流产业转型升级以及服务社会各个方面能力、级别和水平,有力推动湖南

省物流产业发展,造就的智库团队为服务区域经济发展提供有效的智力支撑,为全省乃至全国物流产业发挥了“服务、提升、引领”作用。

【案例】7-1 我校荣获全国物流行业“优秀培训中心”荣誉称号

“2017年中国物流与采购联合会培训认证工作会议”在合肥隆重召开,来自全国各地的物流、采购(ITC)从业人员职业能力等级认证培训和考试中心共130余名代表参加了会议。在本次会议上,我校因2012至2016年培训期间业绩出,被中国物流与采购联合会授予“优秀培训中心”荣誉称号。



图7-1 我校荣获“优秀培训中心”

【案例】7-2 学校领导参加中国(湖南)自由贸易试验区申报方案评审会

2月27日,中国(湖南)自由贸易试验区申报方案评审会在北京举行,湖南省人民政府何报翔副省长,湖南省商务厅徐湘平厅长,长沙市、岳阳市、郴州市分管副市长及我校党委书记龙吟、物流管理系主任陈建华参加了会议。

建设中国(湖南)自由贸易区,是实施开放崛起战略的有力抓手,是对接国家战略的重要切合点,是推动协同发展和全方位开放的重要平台。自贸区的建设,将促进湖南发挥“一带一部”区位优势,对接“一带一路”战略,推动湖南开放型经济跃上新台阶。去年湖南省第十一次党代会确立了“创新引领、开放崛起”发展战略,省政府向国务院提出了设立中国(湖南)自由贸易区的请示。

中国(湖南)自由贸易区如申报成功,我校作为全省开放型经济人才、特别是物流人才的重要培养基地,将迎来重大的发展机遇。



图 7-2 申报领导小组成员与论证专家组合影

7.4 精准扶贫

近 2 年来,湖南现代物流职业技术学院与城步县密切合作,搭建基地建设平台,开展精准扶贫,扶贫扶智,促进物流、电商等产业发展,取得了良好成效,学校影响力进一步扩大,教师社会服务能力进一步提升,城步县社会经济得到进一步发展,校地合作实现了互促共赢,助力了精准扶贫。

(1) 校地合作扶贫工作落实

2015 年初,省商务厅在城步县开展定点扶贫,学校积极响应,认真落实习总书记“精准扶贫”要求,选派干部与城步县广泛接触,着手签署了《湖南现代物流职业技术学院城步苗族自治县人民政府战略合作框架协议》,以教育、物流、电商扶贫为重点,与城步开展多层次、多方位、多形式的对接合作和扶贫工作。

【案例】7-3 党委书记龙吟率队赴城步县对接教育扶贫和结对帮扶工作

3 月 3 日,学校党委书记龙吟、副院长周务农带领组织人事处、招生就业处、物流信息系等同志一行 7 人到全国电子商务进农村综合示范县——城步县,深入学校扶贫工作队员驻点的丹口镇平南寨村走访慰问,考察了城步县电商物流园,参观了城步电商孵化中心和城步县一中,与城步县委、县政府及相关负责人召开了结对帮扶座谈会。



图 7-3 学校领导与扶贫驻点干部及当地县镇干部合影

座谈会上,龙吟就如何利用学校优势服务城步的经济发展特别是推进电子商务和物流业发展,如何加强我校对城步的教育扶贫提出了三个方面的意见。一是建立教育扶贫对口帮扶机制。二是参与城步县电商物流产业发展规划编制及电商物流园相关项目的策划,根据城步县实际需求充分调动并整合我校物流、电子商务等方面的资源为城步的经济发展开展全方位有效帮扶服务,通过开设订单班、职业技能培训班、干部培训班等举措,为城步人才培养提供智力支持。三是与城步县共同打造学校的“四个基地”,即对口扶贫基地、红色教育基地、农产品电商物流实习实训基地、重要生源基地。



图 7-4 与城步县委、县政府及相关单位座谈教育扶贫和结对帮扶相关工作

龙吟和学校其他同志的发言受到与会各方的热烈响应,城步县委常委、副县长方凯建议学校与城步县建立战略合作关系,要求城步县各职能部门积极跟进,确定下一步教育扶贫、电商扶贫、物流发展等各项工作时间节点,抓紧落实与学校的各项合作事宜。

(2) 校地合作扶贫方式多样

建立教育扶贫基地,提高城步劳动力素质,一是为城步县开办物流管理、电子商务等干部培训班,帮助城步县提高干部能力素质,开阔工作视野;二是为城步县开展商务英语、物流与采购、叉车等职业技能培训,帮助城步县提高人力资源层次和脱贫能力。

依托农产品物流和农村电商,深入合作。近年来,学校在城步电商物流园区、企业广泛开展教师挂职实践、学生实习实训,共同提升了城步物流业整体发展水平,每年选派专家、教授在城步县部分政府机关、企事业单位担任顾问,提供技术诊断、咨询、论证等服务工作。

建立师生思想教育基地,开展“三下乡”活动。学校充分利用城步县红色旅游资源和革命传统教育基地,广泛开展师生员工思想教育活动;寒暑假期间,部分教师、学生前往城步开展“文化、科技、卫生”三下乡活动,充分发挥学校在物流、电商等方面的专业优势,为城步乡村电商服务站点提供服务。

开办电商校企订单班,建立优质生源基地。一是针对城步县需求,在城步定向招收五年制高职学生,开办电子商务、物流管理等城步订单班,以点带面培养地方经济发展需要的创业人才;二是按照学校与城步县战略合作协议,为城步县贫困学生给予国家补助,优先安排勤工助学岗位,凡单招录取的学生开学报到后凭票报销单招报名费及单招考试往返车费。

【案例】7-4 服务三农 精准扶贫——我校电商学子助力第九届茶博会

9月8日-9日,我校物流信息学院龚俊铭老师、焦韵嘉老师带领电子商务专业100名学生参加在长沙红星国际会展中心举行的2017第九届湖南茶博会,本届茶博会由湖南省潇湘茶网电子商务有限公司主办。本次校企实践活动,旨在开展湖南茶业公共电商平台——潇湘茶网的推广及相关产品的营销。湖南省潇湘茶网电子商务有限公司作为我校校企合作单位,产教融合在电子商务相关领域开展了诸多交流与合作。用互联网+的思维,深度整合行业资源,以市场需求拉动

原料供应,以“线上进货+线上线下销售+中央仓储配送+售后服务”的B2B2C+O2O模式,资源共享,抱团发展,达到上下游产业链“更低成本、更加便利、更好协同、更高效率”的目的,是对电商精准扶贫的有力推进与实践。学生们在实践活动中表现优异,得到与会方的高度评价。



图7-5 校电商学子助力第九届茶博会合影

【案例】7-5 教育扶贫,精准资助,不让一个孩子因贫困而失学

9月9日是我校2017级新生报到的日子,来自湖南省邵阳市城步县的祝春花同学乘坐学校迎新专车到达校园,下车后祝春花同学没有跟大部分新生一样,拿着报到单前往财务处缴纳学杂费,而是由迎新志愿者带领来到办公楼一楼大厅张贴有醒目大字的“绿色通道”处,快速完成了报到手续。



图7-6 我校资助学生报到现场1



图 7-7 我校资助学生报到现场 2

根据我校与城步县政府签署的战略合作框架协议,享受学费全免政策。今年 3 月,学校党委书记龙吟一行 7 人前往国家商务部定点扶贫县城步县开展了结对帮扶活动。6 月,我校与城步苗族自治县人民政府签署了战略合作框架协议。根据协议,学校和城步县将在对口招生、电商扶贫、物流规划、文化下乡、红色教育、招商引资等方面开展合作,发挥彼此优势,助力精准扶贫,促进共同发展。祝春花就是学校对接城步县教育精准扶贫的受益学生,据学校招生就业处负责人介绍,今年城步县共有 25 人被我校录取,他们将根据相关规定和我校与城步县合作协议享受助学政策。

(3) 校地合作扶贫成效显著

扶贫工作得到了全国政协调研组和湖南省副书记、省长许达哲、常务副省长陈向群等领导的高度肯定,扩大了学校的社会影响力。学校教师社会服务能力进一步提升,提高了教师自身的实践技能、教研能力,探寻出了适合我校校地合作的最佳结合点。促进了城步产业经济发展,电商服务体系的逐步完善,电商物流园区的建立,推进产业转型优化升级。

【案例】7-6 精准扶贫无小事——“情牵脱贫攻坚”主题实践活动座谈会

为响应省扶贫办、教育厅的号召,暑假期间学校共组织了 16 支扶贫调研小组,赴湖南省安仁县和宜章县调研。学校领导大力支持,48 名师生共同努力,为期十五天的“情牵脱贫攻坚”主题实践活动圆满结束。



图 7-8 学校开展情牵脱贫攻坚主题实践活动首发式

此次活动的开展是我校贯彻落实省委副书记乌兰在全省大学生志愿者“情牵脱贫攻坚”主题实践活动座谈会会议上的讲话精神。也充分展现了学校积极响应省委号召、充分认识了脱贫攻坚的重要意义、务实推进学校脱贫攻坚工作，此次脱贫攻坚工作是一个新的里程碑，展示了物院师生无私奉献、勇于担当的优良作风，通过此次活动，我们呼吁全院师生及社会行动起来，从身边做起，从家乡出发，为 2020 年完成“全面建成小康社会”的宏伟目标贡献力量！

8.问题与挑战

8.1 学校国际化人才培养水平已有基础，仍需继续加强影响力

学校通过开展教师跨国互聘，双师教学，分段互培，学分互认的培养方式，打通了一条学生高职学生的国际升本通道，实现了前2届学生100.00%通过语言考试并出国留学，有效提升学生就业和就业层次，但仍需继续加强国际影响力和知名度，建立国际联系，提升学校优秀人才培养水平和学生技能。

8.2 “一带一路”战略对国内物流业发展提出新挑战

随着“一带一路”战略的开展，其实质性的建设将打通国际贸易联通、畅通的物流大通道，这为我国物流业发展带来新的契机和挑战。各地都在积极参与“一带一路”的建设，加速推进当地物流产业的发展。在此战略影响下我国物流业正加速走向国际化、信息化、互联网化、供应链化，顺着“大众创业，万众创兴”的时代潮流，新生不久的中国物流企业都将完成“走出去”的步伐，在“互联网+”的背景下，国内物流企业想要“走出去”，就必须培养高层次、国际化的物流人才队伍，尤其需要复合型人才，也为专业群的国际化人才培养提出新的需求。

8.3 专业群体系随着产业结构转型升级仍需进一步优化

学校已经构建了现代物流管理、先进物流技术、现代物流服务3个专业群。然而，物流产业正处在向现代物流转型升级的关键时期，对人才的要求也越来越高，更加需要复合型人才，故需要不断优化现有的专业设置和人才培养体系。

附表目录

1.基本情况

表 1-1 2016-2017 年学校计划招生数、实际录取数及报到率	3
表 1-2 2017 年学校在校生规模	4
表 1-3 2017 届毕业生规模	5
表 1-4 生源家庭结构分布	5
表 1-5 学生与专业相关的社会技术培训表	6
表 1-6 师资队伍基本情况表	6
表 1-7 生师比与“双师型”教师比例	7
表 1-8 设施设备生均情况表	7

2.学生发展

表 2-1 雇主满意度与母校满意度	8
表 2-2 毕业生三年内岗位晋升情况	10
表 2-3 近三年学生专业课程合格率情况(部分)	12
表 2-4 近三年省级技能抽查合格率比较分析	13
表 2-5 近三年学生体质健康测试合格率变化情况	15
表 2-6 2016-2017 学年我校学生在全国、全省技能大赛获奖情况	16
表 2-7 “建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛学生获奖名单	20
表 2-8 2016-2017 学年学生参与创业规划大赛学生获奖情况	21
表 2-9 2015-2017 届毕业生自主创业的人数和比例	22
表 2-10 计分卡	23

3.教育教学

表 3-1 资源表	24
表 3-2 近两年本校专业结构调整情况及比较分析	28
表 3-3 开发团队及课程负责人名单	37
表 3-4 教材及教学资源开发情况	38
表 3-5 第二批建设的课程资源表	38
表 3-6 近三年参加国家、省信息化教学大赛情况	40

4.政策保证

表 4-1 落实政策表	44
-------------------	----

5.国际合作

表 5-1 国际影响表	46
-------------------	----

6.改革创新

表 6-1 “建行杯”第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛学生获奖名单 .60

7.服务贡献

表 7-1 服务贡献表63

附图目录

2. 学生发展

图 2-1 2015-2017 毕业生就业率分布	8
图 2-2 近三届毕业生就业起薪点分布	9
图 2-3 2012-2014 届毕业生当年平均月收入及三年后平均月收入	10
图 2-4 巢军同学荣获“湖南省普通高校百佳大学生党员”荣誉称号	11
图 2-5 物流信息技术协会湖南省高校百优学生社团荣誉称号	12
图 2-6 近三年省级毕业设计抽查合格率比较分析	13
图 2-7 指导老师及“PATEN KILL”队全体成员	14
图 2-8 比赛队员正在进行铁丝穿螺母的赛项	15
图 2-9 啦啦操队获 2017 年湖南省学生阳光体操节高职专科组冠军	16
图 2-10 比赛选手领奖照片(左起第三位为我校学生)	18
图 2-11 比赛选手获奖照片	19
图 2-12 我校学生获物联网技术应用全国技能大赛二等奖	19

3. 教育教学

图 3-1 唐雯蕾荣获“讲话精神热校园”微课作品创意大赛三等奖	25
图 3-2 “金钥匙”成长工程成果汇报演出——舞蹈协会	27
图 3-3 学校召开名师工作室建设动员大会	30
图 3-4 企业总经理洪洋为获全勤奖的同学颁奖	32
图 3-5 邓德艾校长为企业授“学生实习基地”牌匾	33
图 3-6 企业为贫困学子发放“弘广物流助学金”	33
图 3-7 安吉物流班学生在企业学习	34
图 3-8 学校与企业签署学徒制项目合作协议	34
图 3-9 “安吉智行物流班”举行拜师仪式	35
图 3-10 “安吉智行物流班”举行师徒签约仪式	35
图 3-11 建成的空中乘务 VR 教学实训中心 1	36
图 3-12 建成的空中乘务 VR 教学实训中心 2	37
图 3-13 学校开展信息化教学专题系列讲座	41
图 3-14 学校第二届督导委员会成立大会	43

4. 政策保障

图 4-1 留学生选拔笔试现场	47
图 4-2 留学生选拔考试后合影留念	48

图 4-3 学校领导到机场为赴留学生送行 49

5.国际合作

图 5-1 发展中国家国有企业高管人员领导力提升研修班开班仪式..... 50

图 5-2 研修班后合影 50

图 5-3 学校领导到美国加州州立大学北岭分校交流..... 52

图 5-4 西班牙维克大学专家一行应邀访问我校..... 53

图 5-5 德国 OLTEN 教授来校授课欢迎仪式..... 54

图 5-6 学校教师赴美国加州大学欧文分校培训合照..... 55

6.改革创新

图 6-1 学校智慧教室建成情况 1 57

图 6-2 学校智慧教室建成情况 2 58

图 6-3 智慧教室 62

图 6-4 学生正在智慧教室上课 62

7.服务贡献

图 7-1 我校荣获“优秀培训中心” 65

图 7-2 申报领导小组成员与论证专家组合影..... 66

图 7-3 学校领导与扶贫驻点干部及当地县镇干部合影..... 67

图 7-4 与城步县委、县政府及相关单位座谈教育扶贫和结对帮扶相关工作..... 67

图 7-5 校电商学子助力第九届茶博会合影 69

图 7-6 我校资助学生报到现场 1 69

图 7-7 我校资助学生报到现场 2 70

图 7-8 学校开展情牵脱贫攻坚主题实践活动首发式..... 71

案例目录

2. 学生发展

- 【案例】2-1“冬天里的一把火”，物流职院毕业生年前 100%就业 9
- 【案例】2-2 巢军同学荣获“湖南省普通高校百佳大学生党员”荣誉称号 11
- 【案例】2-3 我蒋获湖南省高校“百优十佳”学生社团 12
- 【案例】2-4 校内第九届叉车技能大赛成功举办 15
- 【案例】2-5 我校啦啦操队获得 2017 年湖南省学生阳光体操节高职专科组冠军 16
- 【案例】2-6 我校学生荣获全国企业经营管理技能竞赛总决赛一等奖 18
- 【案例】2-7 我校学子获全国职业技能大赛二等奖 19

3. 教育教学

- 【案例】3-1 我校荣获湖南省高校“讲话精神热校园”微课作品创意大赛三等奖 25
- 【案例】3-2 拾金不昧好少年事迹报道 26
- 【案例】3-3 “金钥匙”工程文化育人体现——丰富的社团文化活动 27
- 【案例】3-4 学校召开名师工作室建设动员大会 30
- 【案例】3-5 “珊珊创业伙伴订单班”学生开展学期总结 31
- 【案例】3-6 校企交流合作纵深发展 32
- 【案例】3-7 学校与上海安吉汽车零共建“安吉物流班” 34
- 【案例】3-8 现代学徒制“安吉智行物流班”举行拜师仪式 35
- 【案例】3-9 校企共建全国首个空中乘务 VR 教学实训中心 36
- 【案例】3-10“物流信息技术专业国家教学资源库项目”正式启动 39
- 【案例】3-11 学校开展信息化教学专题系列讲座 41
- 【案例】3-12 学校召开第二届督导委员会成立大会 43

5 国际合作

- 【案例】5-1 德国北黑森应用技术大学来我校选拔 2017 级留学生 47
- 【案例】5-2 从物院走向世界，中德学子赴德深造 48
- 【案例】5-3 我校举办“发展中国家国有企业高管人员领导力提升研修班” 49
- 【案例】5-4 我校领导到加州州立大学北岭分校国际合作部交流工作 51
- 【案例】5-5 西班牙维克大学专家一行应邀访问我校 52
- 【案例】5-6 德国北黑森应用技术大学选派 OLTEN 教授到我校授课 53
- 【案例】5-7 学习美国先进的物流供应链管理，学校教师赴美培训 54

6. 改革创新

- 【案例】6-1 发展未来教室建设，创建一流教学环境 57

【案例】6-2 红网：湖南一高校惊现“高颜值”环保智慧教室 61

7.服务贡献

【案例】7-1 我校荣获全国物流行业“优秀培训中心”荣誉称号 65

【案例】7-2 学校领导参加中国（湖南）自由贸易试验区申报方案评审会 65

【案例】7-3 党委书记龙吟率队赴城步县对接教育扶贫和结对帮扶工作 66

【案例】7-4 服务三农 精准扶贫——我校电商学子助力第九届茶博会 68

【案例】7-5 教育扶贫，精准资助，不让一个孩子因贫困而失学 69

【案例】7-6 精准扶贫无小事——“情牵脱贫攻坚”主题实践活动座谈会 70

专栏目录

2. 学生发展

- 【专栏】2-1 物流人才紧缺 平均薪资 6430 元超预期.....9
- 【专栏】2-2 我校“两项抽查”成绩再续辉煌 内涵建设又结硕果13
- 【专栏】2-3 5 名同学获湖南省 2017 届自主创业优秀毕业生表彰22

3. 服务贡献

- 【专栏】7-1 开展的技术服务科研课题64

附录:

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	就业率	%	92.63	93.79
		2	月收入	元	2530.40	2754.50
		3	理工农医类专业 相关度	%	78.81	63.70
		4	母校满意度	%	95.03	95.20
		5	自主创业比例	%	1.01	3.74
		6	雇主满意度	%	95.10	94.80
		7	毕业三年职位晋 升比例	%	31.20	80.00

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	生师比	—	16.35	16.81
		2	双师素质专任教师比例	%	61.25	81.21
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5618.24	4317.57
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.06	15.45
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.54
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	675	776
			其中：线上开设课程数	门	44	54
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	7
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	165	2555
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	350	375
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国(境)外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
		7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5948	6566
			毕业生人数	人	1777	1996
			其中：就业人数	人	1610	1872
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	1572	1221
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1635	1827
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	9	10
		2	横向技术服务到款额	万元	136	26
		3	纵向科研经费到款额	万元	30.1	32.8
		4	技术交易到款额	万元	20	67.8
		5	非学历培训到款额	万元	178	219
		6	公益性培训服务	人日	0	358
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	8400	6306.6
			其中：年生均财政专项经费	元	1861	3417
		2	教教职工额定编制数	人	420	420
			在岗教教职工总数	人	301	310
			其中：专任教师总数	人	160	165
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30	120
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	235
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	12
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	14830	14904
			年支付企业兼职教师课酬	元	815000	819000
			其中：财政专项补贴	元	—	—

注：1. 第 1 项指标，状态数据采集平台统计的年生均财政拨款除了 2050305 高职教育科目外，还包含了中职、其他就业补助。

2. 第 4、5 项指标财政拨款里没有单列此项。

表 6 相关数据表

院校代码	院校名称	指 标	单位	2016年	2017年		
13940	湖南现代物流职业技术学院	1	累计设立分党校数量	个	2	1	
			当年参加党校培训人数	人	338	358	
			当年参加党校培训结业人数	人	338	358	
			学习“十九大”精神报告会场数	场	—	4	
			开展学习“十九大”专题活动次数	次	—	1	
		2	当年生均学费	元	4928	4811	
			2014届毕业生月平均收入额	元	—	5000	
			2014届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	—	2500	
			抽样调查2014届毕业生近三年职位晋升情况的人数	人	—	390	
			A: 其中发生过1次职位晋升的人数	人	—	312	
			B: 其中发生过2次职位晋升的人数	人	—	70	
		3	A: 其中从生产岗位晋升到管理岗位的人数	人	—	283	
			累计从企业引进专任教师数	人	0	0	
			累计从企业引进专任教师作为专业带头人数量	人	0	0	
			累计建立专家工作室或名师工作室数	个	21	21	
			累计与企业共建“双师型”教师培养培训基地个数	个	2	2	
			当年自主组织教师培训人数	人次	211	388	
		4	当年下企业顶岗实践的教师人数	人次	35	80	
			累计开发网络课程门数	门	6	27	
			累计开发教学视频个数	个	15	46	
		5	累计建设数字化专业教学资源库数量	个	1	1	
			校级以上重点建设专业群个数	个	2	3	
		6	重点建设专业群学生数占在校生人数比例	%	65.8	66.5	
			累计与国(境)外院校开展合作办学项目数	项	1	1	
			累计选派教师赴国(境)外学习数	人次	186	211	
				累计与国(境)外院校合作开发国际化专业教学	个	1	1

		标准数			
		累计吸引国(境)外学生来校参观学习数	人次	0	0
		累计开展各类国际交流合作培训数	人次	159	249
		累计在国(境)外设立的培训机构数	个	0	0
		累计培训国(境)外人员数	人次	0	0
		累计培训在国(境)外工作的中国员工数	人次	0	0
	7	当年开展各类职业技术培训数	人次	1011 9	9088
		当年开展农村劳动力转移培训数	人次	20	30
		当年开展农村实用技术培训数	人次	80	100
		当年开展农民创业培训数	人次	10	20
		当年发放贫困生奖学金数	万元	106. 5	127.1 1
		当年发放贫困生助学金数	万元	358. 5	398.3
		当年面向贫困地区开展项目扶贫个数	项	5	5
		当年面向贫困户开展技术培训数	人次	30	40
		当年免费招收贫困家庭学生数	人	0	1
		当年帮助贫困地区学校建设实训基地(室)数	个	2	2
		当年派遣到贫困地区学校支教教师数	人日	20	30
		当年指导贫困地区学校开发人才培养方案	个	2	2
		当年指导贫困地区学校开发课程	门	5	5
		当年指导贫困地区学校开展专业建设	个	2	2
	当年培训贫困地区教师数	人次	2	3	
	8	累计建立混合所有制二级学院数	个	0	0
		累计校企共建研发中心数	个	5	5
注:2014 届毕业生相关数据可采取抽样调查的方式统计,原则上每校抽查人数不得低于 100 人。					